



USAGE DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR L'ETP

RETOUR DE LA FORM'ACTION
CHU DE BORDEAUX - CAP SANTÉ



2 journées

CHU de Bordeaux
animée par l'équipe UTEPP
pôle ingénierie péragogique

Form'action e-ETP
Les outils numériques au service de l'ETP

Qu'est-ce qu'une séance ETP en e-atelier?

ETP en temps réél, interactif, à distance (en visioconférence)

Qu'est-ce qu'une séance ETP en e-learning ?

ETP asynchrone, interactif, à distance

Quelle plateforme utiliser ?

Webex, Zoom, service numérique de la structure, etc ?

Quelle plateforme utiliser ?

LMM

Comment concevoir un e-atelier ?

Comment concevoir un atelier e-learning ?

Methode ADDIE





Accueil et brise-glace numérique (10 min)

Modalités :

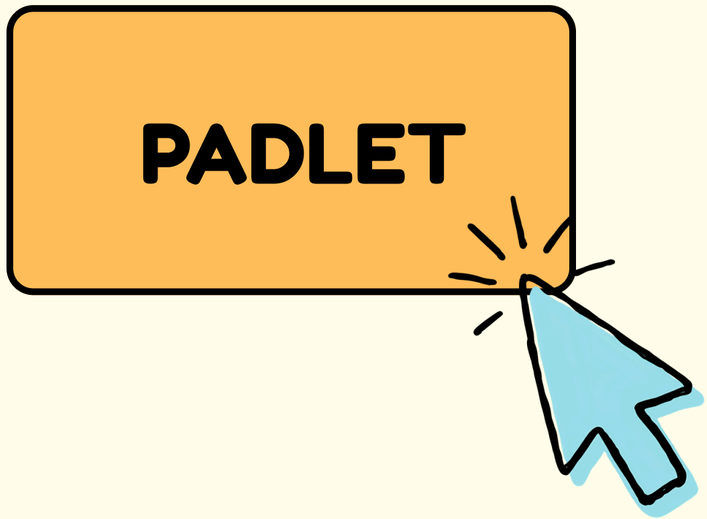
Salle équipée d’un écran de projection et d’une connexion internet.
Chaque participant est invité à venir avec son propre smartphone pour y participer

Activités :

- **Tour de table rapide : nom, discipline, un atelier ETP que vous animez en présentiel.**
- **Icebreaker numérique : utilisation en direct d’un outil simple : Slido projeté à l’écran.**

LES OUTILS NUMÉRIQUES QUE JE CONNAIS

https://padlet.com/uttep17/padlet-atelier-outils-numeriques-au-service-de-l-etp-p5hdsirj0zggmsec



LES OUTILS NUMÉRIQUES QUE JE CONNAIS

Découverte des outils numériques

- Le formateur projette l’écran
- Il présente 3 à 4 outils gratuits, avec une démonstration très courte (3–5 min chacun) :
  - Visioconférence : Google Meet / Zoom gratuit / **Wooclap**
  - Tableau blanc collaboratif : Excalidraw / Miro (version gratuite) / **Digiboard** (La Digitale) Test JEP
  - Quiz / sondages / nuages de mots : Mentimeter / **Slido** / Kahoot! / Digiquiz-Digisondage
  - Espace de dépôt et de ressources : Google Drive / **Padlet**

- Pour chaque outil : Le formateur montre l’interface, crée un exemple en direct (ex : un tableau « Atelier ETP : mes attentes », un mini-quiz de 3 questions). Il explique l’usage possible en ETP à distance (recueil des attentes, brainstorming, évaluation rapide, co-construction de plans d’action)

- Interaction sans PC individuel :
  - Les participants proposent à l’oral des idées (ex. : mots pour le nuage, réponses au quiz, idées de post-its) et le formateur les saisit en direct sur l’ordinateur projeté.
  - Si besoin, un participant peut venir taper lui-même quelques éléments au clavier, à tour de rôle, sur l’un des deux PC
- Intention pédagogique :
- Montrer, en mode démonstration collective, comment chaque outil peut être utilisé pour animer une séance ETP à distance, sans nécessiter un équipement individuel.

DÉMO
OUTILS NUMÉRIQUES

zoom

Join our Cloud HD Video Meeting

Zoom is the leader in modern enterprise cloud communications.

Zoom

Wooclap

A collaborative platform for your conferences and your training sessions

wooclap-web

ID de réunion: 970 771 5349
Code secret: 12345

Mise en pratique : transposer une séquence ETP en sous-groupes (20 min) – version avec 2 PC

Organisation :

Répartition des participants en 2 sous-groupes dans la salle (par exemple « Groupe A » et « Groupe B »).
Chaque groupe choisit une séquence ETP qu'il anime en présentiel (ex. : « Comprendre son traitement », « Gérer son alimentation », « Activité physique et maladie chronique »).

Consigne commune :

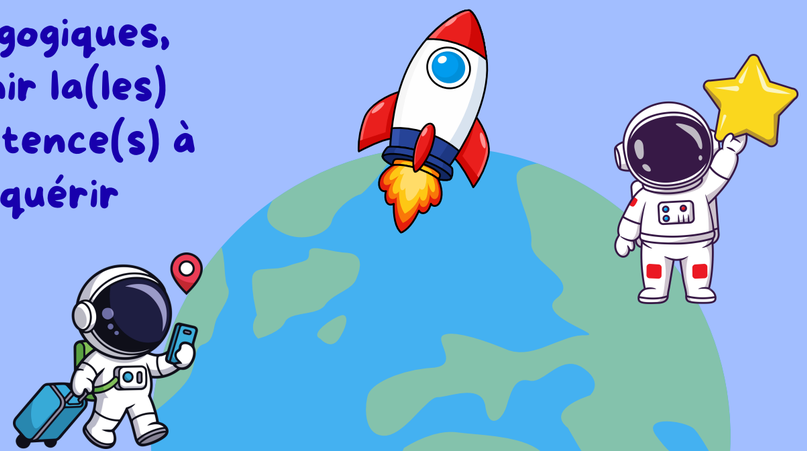
En 15 min, esquisser la version distancielle de cette séquence en précisant :
Durée totale et découpage en sous-temps (max 20 min par sous-temps)
Outils choisis (parmi ceux présentés) pour chaque étape.
Type d'activité (exposé interactif, quiz, tableau blanc, travail en sous-groupe, etc.).
Points de vigilance (inclusion numérique, accessibilité, confidentialité).

Le formateur met à disposition les 2 ordinateurs, un par sous-groupe.
Chaque groupe utilise son PC pour ouvrir un tableau blanc partagé pour réfléchir à la transposition de l'atelier. (tableau blanc)
L'un tape, les autres dictent, discutent, organisent les idées.
Ils peuvent alterner qui est au clavier pour que plusieurs personnes manipulent l'outil

Production attendue :
Un support numérique simple par groupe (tableau blanc ou document) qui décrit la séquence ETP transposée en distanciel, avec les outils retenus et le déroulé détaillé.

CONCEPTION D'UN E-ATELIER

OBJECTIFS
pédagogiques, définir la(les) compétence(s) à acquérir



DECOLLAGE
présentation, cadre, objectifs etc.

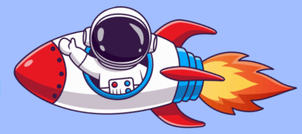


ENGAGEMENT
mobiliser les participants sur le sujet

ATTERISSAGE
clôture, évaluations ou autoévaluations, questions

APPRENTISSAGE
construction des nouveaux savoirs





RENFORCEMENT
mobiliser les acquis

SÉANCE ETP
“VIVRE AVEC MA MALADIE CHRONIQUE”

Objectifs : être capable de s’exprimer sur sa représentation de la maladie chronique

Séance sans outil numérique	Séance présentielle avec outils numériques
Décollage Tour de table sur l’apréhension de l’atelier	
Coeur de séance : **Photolangage** **Restitution tour par tour**	
Evaluation de l’atelier (papier) anonyme	

SÉANCE ETP
“LES TRAITEMENTS DE MON INSUFFISANCE CARDIAQUE”

Objectifs : Savoir nommer ses médicaments, connaître l’action principale pour chacun d’entre eux, leurs principaux effets secondaires et la conduite à tenir en cas d’oubli

Séance sans outil numérique	Séance présentielle avec outils numériques
Décollage **Présentation des objectifs par l’animateur**	
Coeur de séance : Mise en situation boîtes de médicaments et set de table avec les effets de médicament , cartes avec effets indésirables	
Discussion/ brainstorming • **Que faire en cas d’oubli** • **Que faire pour un départ en vacances?**	
Conclusion et évaluation de l’atelier : questionnaire papier	