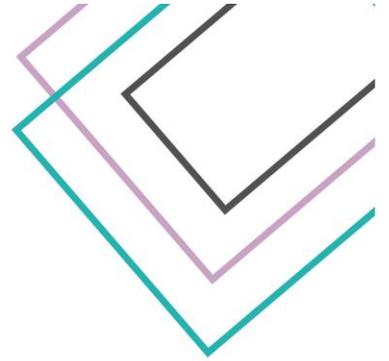




RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**



**Institut de Formation des
Métiers de la Santé**
IFMS – 17100 SAINTES

PROJET DE FORMATION

IFAS

SAINTES

PROMOTION 2024-2025



WWW.GH-SA

ANNÉE SCOLAIRE

2024-2025



Table des matières

1. PRÉAMBULE.....	1
1.1. Durée	2
1.2. Théorie	3
1.3. Stages	3
1.1. Organisation de la formation	4
1.2. Assiduité	5
1.3. Équivalences et allègements de formation	5
2. GÉNÉRALITÉS	7
2.1. Le processus de professionnalisation.....	8
2.2. Le parcours de formation	9
2.3. Calendrier de la formation	11
2.3.1. Coursus complet.....	11
2.3.2. Coursus partiels	12
2.4. Congés	18
2.5. L’organigramme	19
2.6. Objectifs de stage	20
2.7. Fiche de responsabilité hebdomadaires	23
3. Blocs de compétences.....	24
3.1. Articulation des compétences.....	25
3.2. Les modules.....	26
LEXIQUE	47

1. PRÉAMBULE



Public :

- Les candidats doivent être âgés de **dix-sept ans** au moins à la date **d'entrée en formation**.

Prérequis :

La formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant est accessible **sans condition de diplôme**.

Objectifs :

Acquérir l'ensemble des compétences théoriques et pratiques permettant l'exercice de la profession d'aide-soignant sanctionné par le Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant à l'issue de la formation.

Moyens humains :

Les enseignements sont assurés par des infirmières formatrices ainsi que des intervenants externes qualifiés. Un cadre de santé formateur assure la coordination de l'Institut de Formation Aide-Soignant.

Le **projet de formation** reprend l'organisation de la formation au sein de l'IFMS de Saintes, il découle de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

1.1. Durée

D'une durée totale de 1 540 heures, la formation comprend des enseignements théoriques et pratiques organisés en institut ou à distance et une formation réalisée en milieu professionnel.

La formation théorique et pratique est d'une durée totale de 770 heures ou 22 semaines. La formation en milieu professionnel comprend 770 heures correspondant à un total de 22 semaines de 35 heures.

La formation peut être suivie de façon continue ou discontinue sur une période maximale de deux ans.

Les élèves inscrits en cursus complet de formation à la rentrée de septembre ont droit à trois semaines de congés dont les périodes sont définies par le directeur de l'institut de formation.

Les élèves inscrits en cursus complet de formation pour les rentrées comprises entre janvier et mars ont droit à quatre semaines de congés dont les périodes sont définies par le directeur de l'institut

1.2. Théorie

La formation théorique et pratique comprend dix modules, un dispositif d'accompagnement pédagogique individualisé, des travaux personnels guidés et un suivi pédagogique individualisé des apprenants.

Elle est réalisée sous forme des cours magistraux, de travaux dirigés ou de travaux pratiques en petits groupes d'apprenants permettant l'apprentissage progressif des gestes techniques nécessaires à l'acquisition des compétences.

Les enseignements théoriques et pratiques peuvent être mutualisés entre classes d'apprenants y compris entre plusieurs sessions de formation de l'institut.

Les outils de simulation en santé sont utilisés pour favoriser les apprentissages pratiques et gestuels. L'inter professionnalité est recherchée.

1.3. Stages

La formation en milieu professionnel comprend quatre périodes de stages à réaliser en milieu professionnel. Ces périodes peuvent être effectuées dans différentes structures employeurs, publiques ou privées, du champ sanitaire, social ou médico-social, en établissement, en hospitalisation à domicile ou dans les services d'accompagnement et d'aide à la personne.

Le parcours de stage comporte au moins une période auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique, et une période auprès de personnes âgées. Trois stages de cinq semaines visent à explorer les trois missions suivantes de l'aide-soignant :

1° Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;

2° Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences ;

3° Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel dans différents contextes comme la prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est en phase aiguë et la prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est stabilisé.

Un stage de sept semaines, réalisé en fin de formation, permet l'exploration ou la consolidation du projet professionnel et le renforcement des compétences de l'apprenant afin de valider l'ensemble des blocs de compétences.

Au cours de ces stages, l'élève réalise au moins une expérience de travail de nuit et une expérience de travail le week-end.

Un portfolio permet d'assurer le suivi des périodes de formation en milieu professionnel effectuées par l'apprenant et d'évaluer l'acquisition progressive de ses compétences. L'évaluation des compétences acquises au cours de chaque période de formation réalisée en milieu professionnel est prise en compte pour la validation de chaque bloc de compétences.

1.1. Organisation de la formation

Organisation de la formation théorique :

• Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35h (dans les trois premiers mois de la formation) 35h complémentaires maximum s'ajoutent lorsqu'elles sont prescrites dans le contrat pédagogique aux apprenants bénéficiant d'équivalences de compétences et d'allègements de formation
• Suivi pédagogique individualisé des apprenants	7h (réparties tout au long de la formation)
• Travaux personnels guidés (TPG)	35 h (réparties au sein des différents modules)
• Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>)	147 h
• Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>)	21 h
• Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AS</i>)	77 h
• Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>)	182 h
• Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35 h
• Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70 h
• Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21 h
• Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35 h
• Module 9. – Traitement des informations	35 h
• Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	70 h

Organisation de la formation clinique :

Quatre périodes en milieu professionnel doivent être réalisées :

- Période A de 5 semaines
- Période B de 5 semaines
- Période C de 5 semaines
- Période D de 7 semaines se terminant l'avant dernière semaine de formation, période intégrative en milieu professionnel, correspondant au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences



1.2. Assiduité

La présence de l'élève aux enseignements et aux stages est obligatoire durant toute la formation.

Toute absence doit être justifiée par un certificat médical ou toute autre preuve attestant de l'impossibilité d'être présent à ces enseignements.

Les absences à l'institut et en période de formation en milieu professionnel ne peuvent excéder cinq pour cent de la durée totale de la formation à réaliser par l'apprenant.

1.3. Équivalences et allègements de formation

Sous réserve d'être admis à suivre la formation dans les conditions fixées par l'arrêté du 7 avril 2020 modifié susvisé, des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allègements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordées aux élèves titulaires des titres ou diplômes suivants :

- 1° Le diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture ;
- 2° Le diplôme d'assistant de régulation médicale ;
- 3° Le diplôme d'Etat d'ambulancier ;
- 4° Le baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ;
- 5° Le baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ;
- 6° Les diplômes ou certificats mentionnés aux articles D. 451-88 et D. 451-92 du code de l'action sociale et des familles ;
- 7° Le titre professionnel d'assistant de vie aux familles ;
- 8° Le titre professionnel d'agent de service médico-social.

Les agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière et les agents de service sont dispensés de la réalisation d'une période de stage de cinq semaines (article 15)



Synthèse des volumes horaires de formation à réaliser pour l'accès au DE AS en fonction la certification déjà obtenue par le candidat

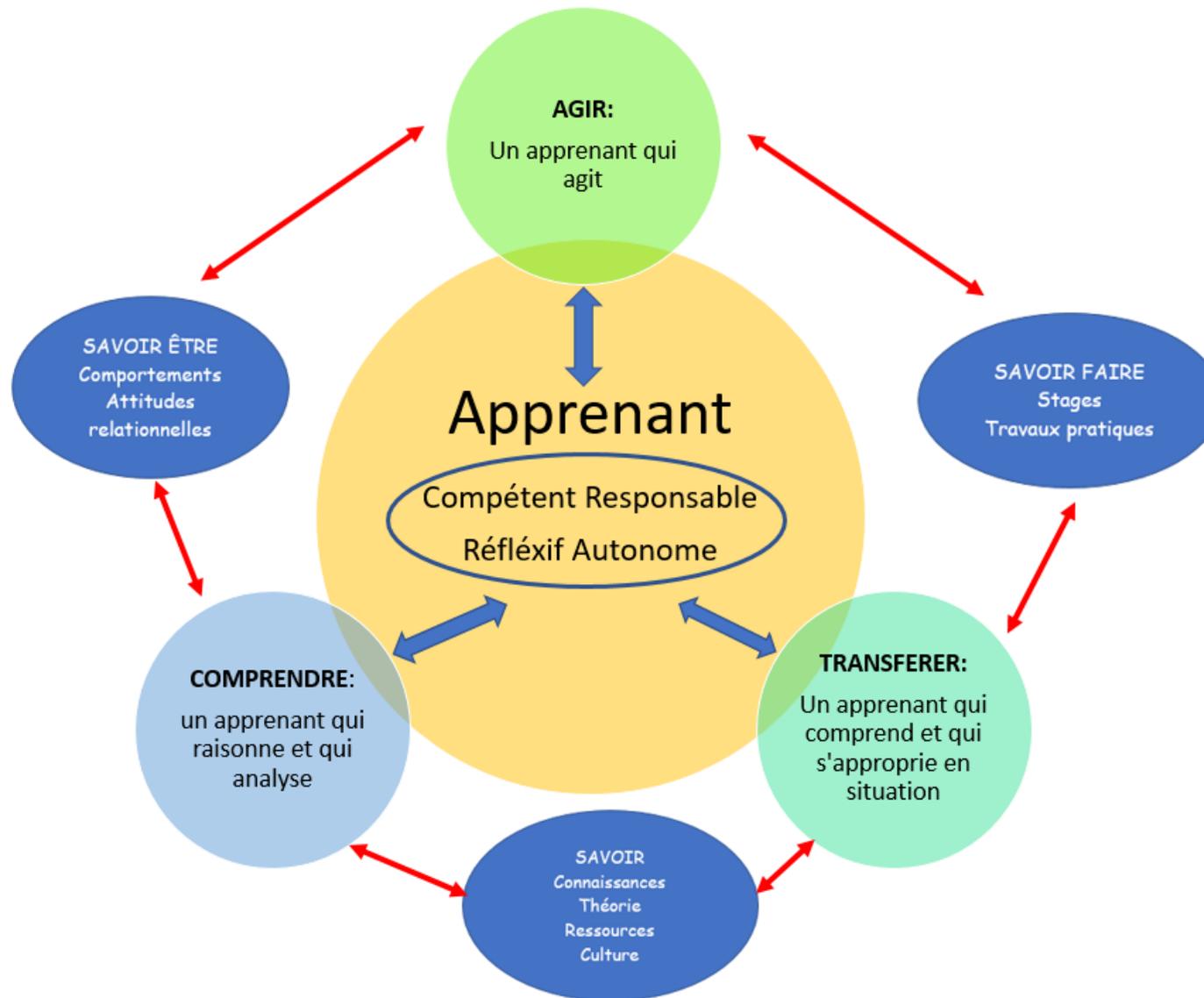
DEAS 2021	DEAS 2021 (formation complète)	DEAP 2006 (niveau 3)	DEAP 2021 (niveau 4)	BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4)	BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4)	Titre professionnel ADVF (niveau 3)	Titre professionnel ASMS (niveau 3)	DEAES 2021 (niveau 3)	DEAES 2016 Spécialités (niveau 3)	ARM 2019 (niveau 4)	Ambulancier 2006 (niveau 3)
Accompagnement individuel	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
BLOC 1	168	98	77			98	112	112	112	147	168
BLOC 2	294	98	70	294	294	259	294	224	273	217	203
BLOC 3	91	21				21	56	21	21	42	42
BLOC 4	35				35	35		21	35	35	21
BLOC 5	105	35			105	77	63		35	35	63
Formation clinique	770	245	245	350	490	595	595	420	420	595	595
total formation théorique	770	329	224	371	511	567	602	455	553	553	574
total cursus (théorie et clinique)	1540	574	469	721	1001	1162	1197	875	973	1148	1169



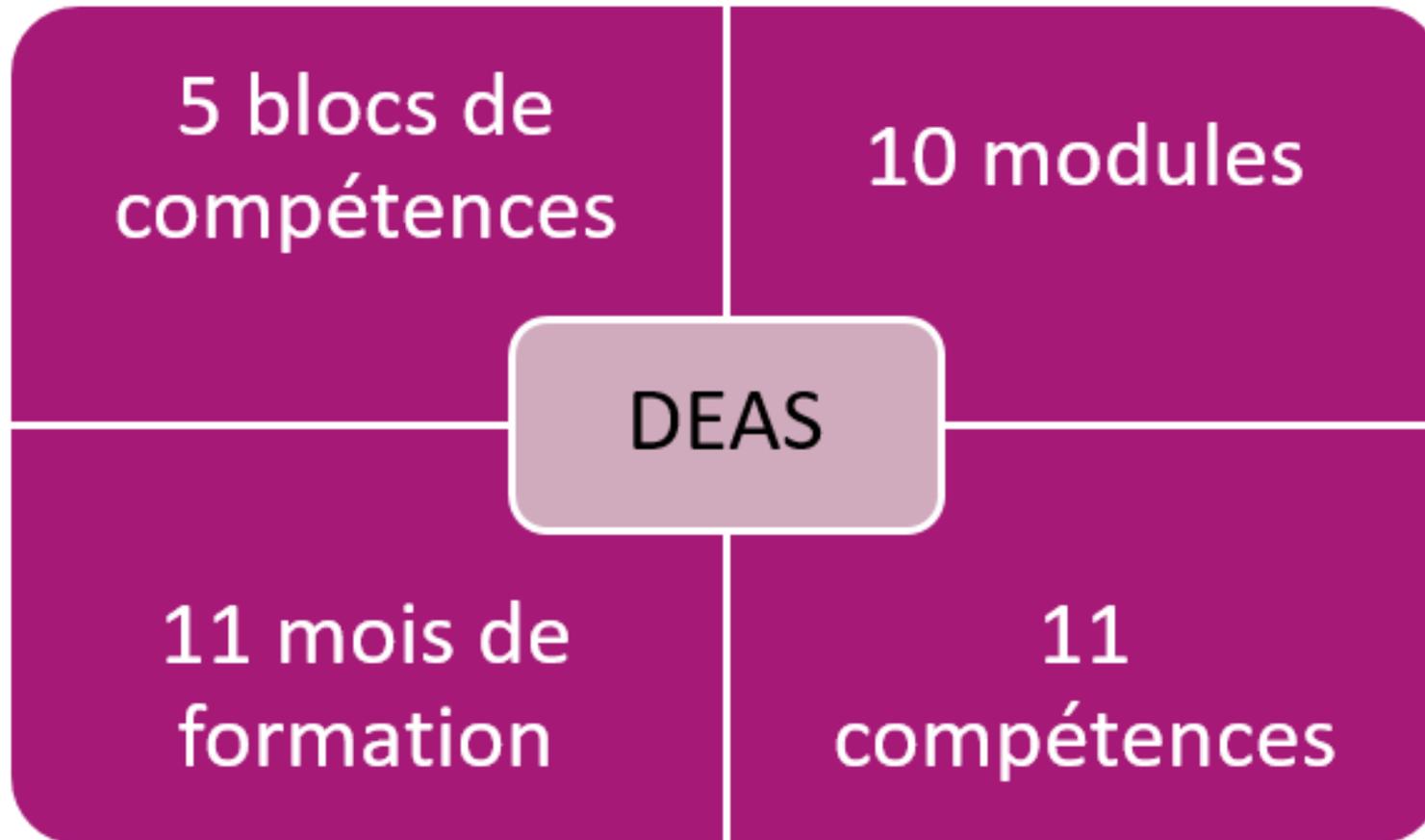
2. GÉNÉRALITÉS



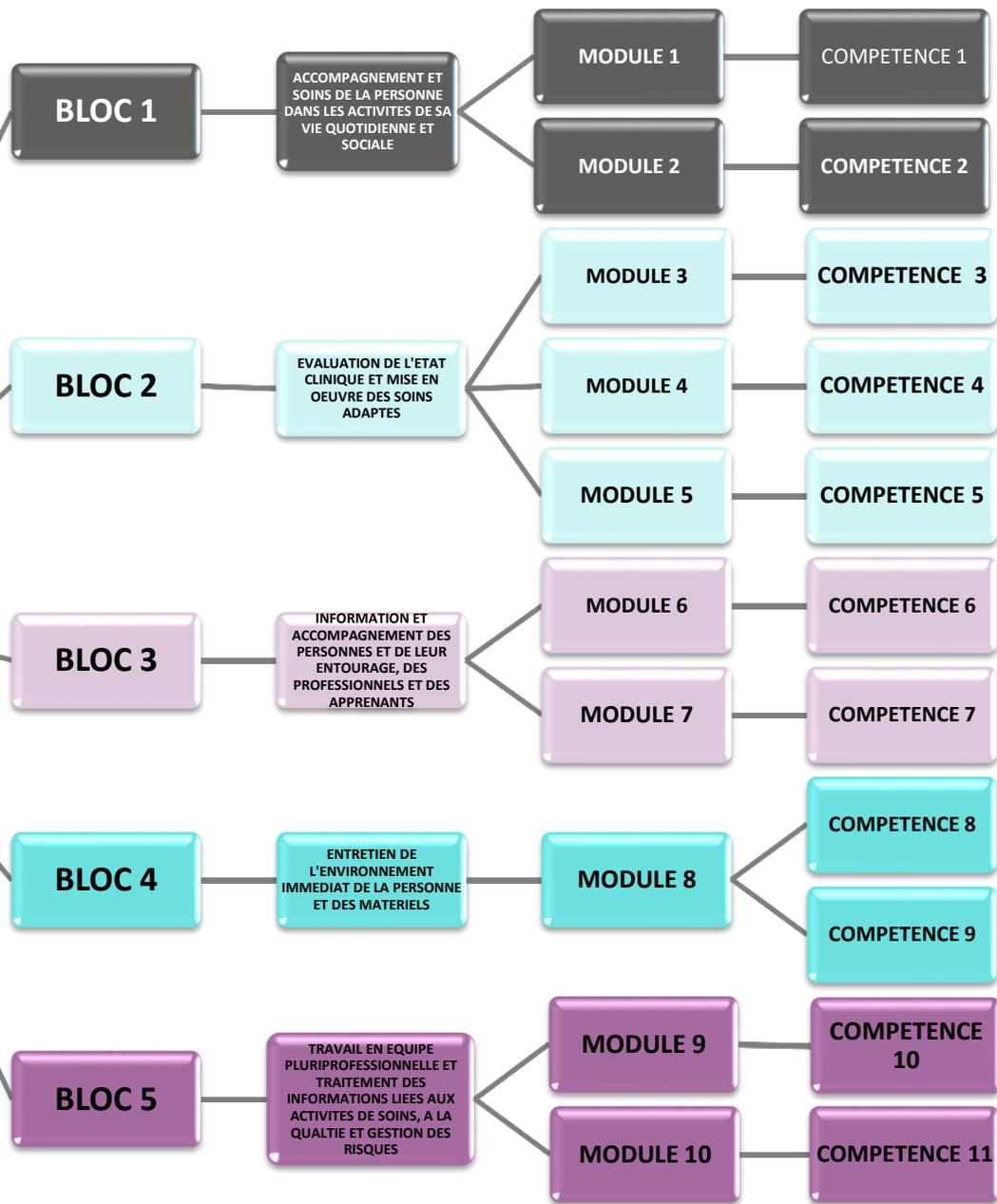
2.1. Le processus de professionnalisation



2.2. Le parcours de formation



Formation AS



DEAS



2.3. Calendrier de la formation

2.3.1. Cursus complet



Fait le 07/02/2024
Validé par H2 21/05/2024
Imprimé le 03/06/2024

CURSUS COMPLET

Organisation prévisionnelle de la formation aide-soignante à Saintes du 2 septembre 2024 au 27 juillet 2025

	sept-24	oct-24	nov-24	déc-24	janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25		
1	D	1 Ma M1	1 V Touss	1 D	1 Me	1 S	1 S	1 Ma	1 J M6	1 D	1 Ma	CURSUS COMPLET	
2	L TPG	2 Me M1	2 S	2 L M1	2 J	2 D	2 D	2 Me	2 V M6	2 L	2 Me		COURS 770 H 22 S
3	Ma API	3 J M1	3 D	3 Ma M6	3 V	3 L M4	3 L M4	3 J	3 S M6	3 Ma	3 J		
4	Me API	4 V M1	4 L	4 Me M6	4 S	4 Ma M4	4 Ma M4	4 V	4 D	4 Me	4 V		
5	J M1	5 S	5 Ma	5 J M6	5 D	5 Me	5 Me M4	5 S	5 L M6	5 J	5 S	STAGE 770 H 22 S	
6	V M1	6 D	6 Me	6 V M6	6 L	6 J	6 J M4	6 D	6 Ma M6	6 V	6 D		
7	S	7 L M1	7 J	7 S	7 Ma	7 V	7 V M4	7 L	7 Me M6	7 S	7 L		
8	D	8 Ma M1	8 V	8 D	8 Me	8 S	8 S M4	8 Ma	8 J M6	8 D Pentec	8 Ma	Coût Péd. 5 670,00 €	
9	L M1	9 Me M2	9 S	9 L M3	9 J	9 D	9 D	9 Me	9 V TPG	9 L	9 Me		
10	Ma M1	10 J M2	10 D	10 Ma M3	10 V	10 L M4	10 L M4	10 J	10 S	10 Ma	10 J		
11	Me M1	11 V M2	11 L	11 Me M3	11 S	11 Ma M4	11 Ma M4	11 V	11 D	11 Me	11 V	Coût horaires 7,36 €	
12	J M1	12 S	12 Ma	12 J M3	12 D	12 Me M4 A	12 Me M4	12 S	12 L M7	12 J	12 S		
13	V M1	13 D	13 Me	13 V M3	13 L	13 J M4 A	13 J M4	13 D	13 Ma M7	13 V	13 D		
14	S	14 L M8	14 J	14 S	14 Ma	14 V M4 A	14 V M4	14 L	14 Me M9	14 S	14 L F Natio	Coût horaires 7,36 €	
15	D	15 Ma M8	15 V	15 D	15 Me	15 S	15 S	15 Ma	15 J M9	15 D	15 Ma		
16	L API	16 Me M8	16 S	16 L M3	16 J	16 D	16 D	16 Me	16 V M9	16 L	16 Me		
17	Ma API	17 J M8	17 D	17 Ma M3	17 V	17 L M4 A	17 L	17 J	17 S	17 Ma	17 J	Coût horaires 7,36 €	
18	Me API	18 V TPG	18 L	18 Me M3	18 S	18 Ma M4 A	18 Ma	18 V	18 D	18 Me	18 V		
19	J TPG	19 S	19 Ma	19 J M3	19 D	19 Me M4 A	19 Me	19 S	19 L M9	19 J	19 S		
20	V M1	20 D	20 Me	20 V M3	20 L	20 J M3/SPI	20 J	20 D Pâque	20 Ma M10	20 V	20 D	Coût horaires 7,36 €	
21	S	21 L	21 J	21 S	21 Ma	21 V M3/SPI	21 V	21 L	21 Me	21 S	21 L M7		
22	D	22 Ma	22 V	22 D	22 Me	22 S	22 S	22 Ma	22 J M10	22 D	22 Ma M8		
23	L M1	23 Me	23 S	23 L	23 J	23 D	23 D	23 Me	23 V M10	23 L	23 Me M9	Coût horaires 7,36 €	
24	Ma M1	24 J	24 D	24 Ma	24 V	24 L M4	24 L	24 J	24 S	24 Ma	24 J M10		
25	Me M1	25 V	25 L M5	25 Me	25 S	25 Ma M4	25 Ma	25 V	25 D	25 Me	25 V M10		
26	J M1	26 S	26 Ma M5	26 J	26 D	26 Me M4	26 Me	26 S	26 L M10	26 J	26 S	Coût horaires 7,36 €	
27	V M1	27 D	27 Me M5	27 V	27 L	27 J M4	27 J	27 D	27 Ma M10	27 V	27 D		
28	S	28 L	28 J M5	28 S	28 Ma	28 V M4	28 V	28 L M4	28 Me M10	28 S	28		
29	D	29 Ma	29 V M5	29 D	29 Me	29 S	29 S	29 Ma M4	29 J M10	29 D	29	Coût horaires 7,36 €	
30	L M1	30 Me	30 S	30 L	30 J	30 D	30 D	30 Me M4	30 V TPG	30 L	30		
31		31 J		31 Ma	31 V		31 L		31 S		31		
bours	147	98	35	105		105	70	21	154		35	770	
stage		63	112		140	35	77	98		147	98	770	



2.3.2. Cursus partiels



Fait le 07/02/2024
Validé par H2 31/05/2024
improvisation du 03/06/2024

CURSUS ASSP

Organisation prévisionnelle de la formation aide-soignante à Saintes du 2 septembre 2024 au 27 juillet 2025

sept-24	oct-24	nov-24	déc-24	janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	
1 D	1 Ma	1 V Touss.	1 D	1 Me	1 S	1 S	1 Ma	1 J	1 D	1 Ma	CURSUS COMPLET
2 L TPG	2 Me	2 S	2 L	2 J	2 D	2 D	2 Me	2 V	2 L	2 Me	
3 Ma API	3 J TPG	3 D	3 Ma	3 V	3 L	3 L M4	3 J	3 S	3 Ma	3 J	COURS 770 H
4 Me API	4 V TPG	4 L	4 Me	4 S	4 Ma	4 Ma M4	4 V	4 D	4 Me	4 V	
5 J	5 S	5 Ma	5 J	5 D	5 Me	5 Me M4	5 S	5 L	5 J	5 S	22 \$
6 V	6 D	6 Me	6 V	6 L	6 J	6 J M4	6 D	6 Ma	6 V	6 D	
7 S	7 L	7 J	7 S	7 Ma	7 V	7 V M4	7 L	7 Me	7 S	7 L	STAGE 770 H
8 D	8 Ma	8 V	8 D	8 Me	8 S	8 S M4	8 Ma	8 J	8 D	8 Ma	
9 L	9 Me	9 S	9 L M3	9 J	9 D	9 D	9 Me	9 V	9 L	9 Me	22 \$
10 Ma	10 J	10 D	10 Ma M3	10 V	10 L M4	10 L M4	10 J	10 S	10 J	10 J	
11 Me	11 V	11 L	11 Me M3	11 S	11 Ma M4	11 Ma M4	11 V	11 D	11 Me	11 V	Coût Péd.
12 J	12 S	12 Ma	12 J M3	12 D	12 Me M4 A	12 Me M4	12 S	12 L	12 J	12 S	
13 V	13 D	13 Me	13 V M3	13 L	13 J M4 A	13 J M4	13 D	13 Ma	13 V	13 D	5 670,00 I
14 S	14 L	14 J	14 S	14 Ma	14 V M4 A	14 V M4	14 L	14 Me	14 S	14 L	
15 D	15 Ma	15 V	15 D	15 Me	15 S	15 S	15 Ma	15 J	15 D	15 Ma	coût horaires 15,28 I
16 L API	16 Me	16 S	16 L M3	16 J	16 D	16 D	16 Me	16 V	16 L	16 Me	
17 Ma API	17 J	17 D	17 Ma M3	17 V	17 L M4 A	17 L	17 J	17 S	17 Ma	17 J	
18 Me API	18 V TPG	18 L	18 Me M3	18 S	18 Ma M4 A	18 Ma	18 V	18 D	18 Me	18 V	
19 J TPG	19 S	19 Ma	19 J M3	19 D	19 Me M4 A	19 Me	19 S	19 L	19 J	19 S	
20 V	20 D	20 Me	20 V M3	20 L	20 J M3/S	20 J	20 D Pâque	20 Ma	20 V	20 D	
21 S	21 L	21 J	21 S	21 Ma	21 V M3/S	21 V	21 L	21 Me	21 S	21 L	
22 D	22 Ma	22 V	22 D	22 Me	22 S	22 S	22 Ma	22 J	22 D	22 Ma	
23 L	23 Me	23 S	23 L	23 J	23 D	23 D	23 Me	23 V	23 L	23 Me	
24 Ma	24 J	24 D	24 Ma	24 V	24 L M4	24 L	24 J	24 S	24 Ma	24 J	
25 Me	25 V	25 L M5	25 Me	25 S	25 Ma M4	25 Ma	25 V	25 D	25 Me	25 V	
26 J	26 S	26 Ma M5	26 J	26 D	26 Me M4	26 Me	26 S	26 L	26 J	26 S	
27 V	27 D	27 Me M5	27 V	27 L	27 J M4	27 J	27 D	27 Ma	27 V	27 D	
28 S	28 L	28 J M5	28 S	28 Ma	28 V M4	28 V	28 L M4	28 Me	28 S	28	
29 D	29 Ma	29 V M5	29 D	29 Me	29 J	29 S	29 Ma M4	29 J	29 D	29	
30 L	30 Me	30 S	30 L	30 J	30 V	30 D	30 Me M4	30 V	30 L	30	
	31 J		31 Ma	31 V	31 L		31 S	31 S		31	
cours 49	21	35	70	140	105	70	21			371	
stage										350	
APIC : Dates à déterminer en fonction des besoins des apprenants											35



Organisation prévisionnelle de la formation aide-soignante à Saintes du 2 septembre 2024 au 27 juillet 2025

sept-24	oct-24	nov-24	déc-24	janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25														
1 D	1 Ma	1 V	1 D	1 Me	1 S	1 S	1 Ma	1 J	1 D	1 Ma	CURSUS COMPLET													
2 L TPG	2 Me	2 S	2 L	2 J	2 D	2 D	2 Me	2 V	2 L	2 Me		COURS 770 H 22 S												
3 Ma API	3 J	3 D	3 Ma	3 V	3 L	3 L M4	3 J	3 S	3 Ma	3 J			STAGE 770 H 22 S											
4 Me API	4 V	4 L	4 Me	4 S	4 Ma	4 Ma M4	4 V	4 D	4 Me	4 V				Coût Péd. 5 670,00 €										
5 J	5 S	5 Ma	5 J	5 D	5 Me	5 Me M4	5 S	5 L	5 J	5 S					coût horaires 11,10 €									
6 V	6 D	6 Me	6 V	6 L	6 J	6 J M4	6 D	6 Ma	6 V	6 D						F Nation								
7 S	7 L	7 J	7 S	7 Ma	7 V	7 V M4	7 L	7 Me	7 S	7 L							Coût Péd. 5 670,00 €							
8 D	8 Ma	8 V	8 D	8 Me	8 S	8 S	8 Ma	8 J	8 D Pentecôte	8 Ma								coût horaires 11,10 €						
9 L	9 Me	9 S	9 L M3	9 J	9 D	9 D	9 Me	9 V	9 L	9 Me									F Nation					
10 Ma	10 J	10 D	10 Ma M3	10 V	10 L M4	10 L M4	10 J	10 S	10 Ma	10 J										Coût Péd. 5 670,00 €				
11 Me	11 V	11 L	11 Me M3	11 S	11 Ma M4	11 Ma M4	11 V	11 D	11 Me	11 V											coût horaires 11,10 €			
12 J	12 S	12 Ma	12 J M3	12 D	12 Me M4 A	12 Me M4	12 S	12 L	12 J	12 S												F Nation		
13 V	13 D	13 Me	13 V M3	13 L	13 J M4 A	13 J M4	13 D	13 Ma	13 V	13 D													Coût Péd. 5 670,00 €	
14 S	14 L M8	14 J	14 S	14 Ma	14 V M4 A	14 V M4	14 L	14 Me M9	14 S	14 L F Nation														coût horaires 11,10 €
15 D	15 Ma M8	15 V	15 D	15 Me	15 S	15 S	15 Ma	15 J M9	15 D	15 Ma														
16 L API	16 Me M8	16 S	16 L M3	16 J	16 D	16 D	16 Me	16 V M9	16 L	16 Me	Coût Péd. 5 670,00 €													
17 Ma API	17 J M8	17 D	17 Ma M3	17 V	17 L M4 A	17 L	17 J	17 S	17 Ma	17 J		coût horaires 11,10 €												
18 Me API	18 V TPG	18 L	18 Me M3	18 S	18 Ma M4 A	18 Ma	18 V	18 D	18 Me	18 V			F Nation											
19 J	19 S	19 Ma	19 J M3	19 D	19 Me M4 A	19 Me	19 S	19 L M9	19 J	19 S				Coût Péd. 5 670,00 €										
20 V	20 D	20 Me	20 V M3	20 L	20 J M3/SPI	20 J	20 D Pâques	20 Ma M10	20 V	20 D					coût horaires 11,10 €									
21 S	21 L	21 J	21 S	21 Ma	21 V M3/SPI	21 V	21 L	21 Me M10	21 S	21 L TPG						F Nation								
22 D	22 Ma	22 V	22 D	22 Me	22 S	22 S	22 Ma	22 J M10	22 D	22 Ma M8							Coût Péd. 5 670,00 €							
23 L	23 Me	23 S	23 L	23 J	23 D	23 D	23 Me	23 V M10	23 L	23 Me M9								coût horaires 11,10 €						
24 Ma TPG	24 J	24 D	24 Ma	24 V	24 L M4	24 L	24 J	24 S	24 Ma	24 J M10									F Nation					
25 Me	25 V	25 L M5	25 Me	25 S	25 Ma M4	25 Ma	25 V	25 D	25 Me	25 V M10										Coût Péd. 5 670,00 €				
26 J	26 S	26 Ma M5	26 J	26 D	26 Me M4	26 Me	26 S	26 L M10	26 J	26 S											coût horaires 11,10 €			
27 V	27 D	27 Me M5	27 V	27 L	27 J M4	27 J	27 D	27 Ma M10	27 V	27 D												F Nation		
28 S	28 L	28 J M5	28 S	28 Ma	28 V M4	28 V	28 L M4	28 Me M10	28 S	28													Coût Péd. 5 670,00 €	
29 D	29 Ma	29 V M5	29 D	29 Me	29 S	29 S	29 Ma M4	29 J M10	29 D	29														coût horaires 11,10 €
30 L	30 Me	30 S	30 L	30 J	30 D	30 D	30 Me M4	30 V TPG	30 L	30														
31 J	31 J	31 J	31 Ma	31 V	31 L	31 L	31 L	31 S	31	31	Coût Péd. 5 670,00 €													
cours 49	35	35	70		105	70	21	91		35		511												
stage	63	112				42	98		77	98		490												

APIC : Dates à déterminer en fonction des besoins des apprenants

heures 2024 189
coût 2024 2098

heures 2025 322
coût 2025 3573

APIC Accompagnement Pédagogique Individualisé Complémentaire



Organisation prévisionnelle de la formation aide-soignante à Saintes du 2 septembre 2024 au 27 juillet 2025

	sept-24	oct-24	nov-24	déc-24	janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25		
1 D	1 Ma M1	1 V Touss	1 D	1 Me	1 S	1 S	1 S	1 Ma	1 J	1 D	1 Ma	CURSUS COMPLET	
2 L TPG	2 Me M1	2 S	2 L M1	2 J	2 D	2 D	2 Me	2 V	2 L	2 Me	2 Me		COURS 770 H 22 \$
3 Ma API	3 J M1	3 D	3 Ma M1	3 V	3 L	3 L M4	3 J	3 S	3 Ma	3 J	3 J		
4 Me API	4 V M1	4 L	4 Me M1	4 S	4 Ma	4 Ma M4	4 V	4 D	4 Me	4 V	4 V		
5 J M1	5 S	5 Ma	5 J M1	5 D	5 Me	5 Me M4	5 S	5 L	5 L	5 J	5 S	STAGE 770 H 22 \$	
6 V M1	6 D	6 Me	6 V	6 L	6 J	6 J M4	6 D	6 Ma	6 Me	6 V	6 D		
7 S	7 L M1	7 J	7 S	7 Ma	7 V	7 V M4	7 L	7 Me	7 S	7 S	7 L		
8 D	8 Ma M1	8 V	8 D	8 Me	8 S	8 S	8 Ma	8 Ma	8 J	8 D Pentec	8 Ma	Coût Péd. 5 670,00 €	
9 L M1	9 Me M2	9 S	9 L	9 J	9 D	9 D	9 Me	9 V	9 L	9 L	9 Me		
10 Ma M1	10 J M2	10 D	10 Ma	10 V	10 L M4	10 L M4	10 J	10 S	10 S	10 Ma	10 J		
11 Me M1	11 V M2	11 L	11 Me APIC	11 S	11 Ma M4	11 Ma M4	11 V	11 D	11 D	11 Me	11 V	Coût horsaires 3,88 €	
12 J M1	12 S	12 Ma	12 J APIC	12 D	12 Me M4 A	12 Me M4	12 S	12 L M7	12 L M7	12 J	12 S		
13 V M1	13 D	13 Me	13 V APIC	13 L	13 J M4 A	13 J M4	13 D	13 Ma M7	13 Ma M7	13 V	13 D		
14 S	14 L M8	14 J	14 S	14 Ma	14 V M4 A	14 V M4	14 L	14 L	14 Me M9	14 S	14 L F Natic	Coût horsaires 3,88 €	
15 D	15 Ma M8	15 V	15 D	15 Me	15 S	15 S	15 Ma	15 J	15 J	15 D	15 Ma		
16 L API	16 Me M8	16 S	16 L APIC	16 J	16 D	16 D	16 Me	16 V	16 V	16 L	16 Me		
17 Ma API	17 J APIC	17 D	17 Ma M3	17 V	17 L M4 A	17 L	17 J	17 J	17 S	17 L	17 Ma	Coût horsaires 3,88 €	
18 Me API	18 V TPG	18 L	18 Me M3	18 S	18 Ma M4 A	18 Ma	18 V	18 V	18 D	18 Me	18 V		
19 J TPG	19 S	19 Ma	19 J M3	19 D	19 Me M4 A	19 Me	19 S	19 S Pâques	19 L	19 J	19 S		
20 V M1	20 D	20 Me	20 V M3	20 L	20 J M3/SPI	20 J	20 D	20 D	20 Ma	20 V	20 D	Coût horsaires 3,88 €	
21 S	21 L	21 J	21 S	21 Ma	21 V M3/SPI	21 V	21 L	21 Me	21 Me	21 S	21 L M7		
22 D	22 Ma	22 V	22 D	22 Me	22 S	22 S	22 Ma	22 J	22 J	22 D	22 Ma M8		
23 L M1	23 Me	23 S	23 L	23 J	23 D	23 D	23 Me	23 Me	23 V M10	23 L	23 Me TPG	Coût horsaires 3,88 €	
24 Ma M1	24 J	24 D	24 Ma	24 V	24 L M4	24 L	24 J	24 J	24 S	24 Ma	24 J M10		
25 Me M1	25 V	25 L	25 Me	25 S	25 Ma M4	25 Ma	25 V	25 V	25 D	25 Me	25 V M10		
26 J M1	26 S	26 Ma	26 J	26 D	26 Me M4	26 Me	26 S	26 S	26 L M10	26 J	26 S	Coût horsaires 3,88 €	
27 V M1	27 D	27 Me	27 V	27 L	27 J M4	27 J	27 D	27 D	27 Ma M10	27 V	27 D		
28 S	28 L	28 J	28 S	28 Ma	28 V M4	28 V	28 L M4	28 L M4	28 Me M10	28 S	28		
29 D	29 Ma	29 V	29 D	29 Me	29 S	29 S	29 Ma	29 Ma	29 J M10	29 D	29	Coût horsaires 3,88 €	
30 L M1	30 Me	30 S	30 L	30 J	30 D	30 D	30 V	30 Me	30 V TPG	30 L	30		
	31 J		31 Ma	31 V	31 L	31 L			31 S		31		
Cours	147	91		56		105	70	7	63		35	574	
stage		63	112				77	98		147	98	595	
APIC : Dates à déterminer en fonction des besoins des apprenants												35	



Organisation prévisionnelle de la formation aide-soignante à Saintes du 2 septembre 2024 au 27 juillet 2025

	sept-24	oct-24	nov-24	déc-24	janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	
1 D	1 Ma APIC	1 V Touss	1 D	1 Me	1 S	1 S	1 S	1 Ma	1 J	1 D	1 Ma	CURSUS COMPLET
2 L TPG	2 Me APIC	2 S	2 L M1	2 J	2 D	2 D	2 D	2 Me	2 V	2 L	2 Me	
3 Ma API	3 J	3 D	3 Ma	3 Ma	3 V	3 L	3 L M4	3 J	3 S	3 Ma	3 J	STAGE 770 H 22 \$
4 Me API	4 V	4 L	4 Me	4 Me	4 S	4 Ma	4 Ma M4	4 V	4 D	4 Me	4 V	
5 J M1	5 S	5 Ma	5 J	5 J	5 D	5 Me	5 Me M4	5 S	5 L	5 J	5 S	Coût horaires 10,00 €
6 V M1	6 D	6 Me	6 V	6 V	6 L	6 J	6 J M4	6 D	6 Ma	6 V	6 D	
7 S	7 L	7 J	7 S	7 S	7 Ma	7 V	7 V M4	7 L	7 Me	7 S	7 L	Coût Péd. 5 670,00 €
8 D	8 Ma	8 V	8 D	8 Me	8 Me	8 S	8 S	8 Ma	8 J	8 D	8 Ma	
9 L M1	9 Me	9 S	9 L M3	9 J	9 V	9 D	9 D	9 Me	9 V	9 L	9 Me	Coût Péd. 5 670,00 €
10 Ma M1	10 J	10 D	10 Ma M3	10 V	10 L M4	10 L M4	10 L M4	10 J	10 S	10 J	10 J	
11 Me M1	11 V	11 L	11 Me M3	11 S	11 Ma M4	11 Ma M4	11 Ma M4	11 V	11 D	11 Me	11 V	Coût Péd. 5 670,00 €
12 J M1	12 S	12 Ma	12 J M3	12 D	12 Me M4 A	12 Me M4	12 Me M4	12 S	12 L M7	12 J	12 S	
13 V M1	13 D	13 Me	13 V M3	13 L	13 J M4 A	13 J M4	13 J M4	13 D	13 Ma M7	13 V	13 D	Coût Péd. 5 670,00 €
14 S	14 L M8	14 J	14 S	14 Ma	14 V M4 A	14 V M4	14 V M4	14 L	14 Me M9	14 S	14 L F Nat	
15 D	15 Ma M8	15 V	15 D	15 Me	15 S	15 S	15 S	15 Ma	15 J M9	15 D	15 Ma	Coût Péd. 5 670,00 €
16 L API	16 Me M8	16 S	16 L M3	16 J	16 D	16 D	16 D	16 Me	16 V M9	16 L	16 Me	
17 Ma API	17 J M8	17 D	17 Ma M3	17 V	17 L M4 A	17 L	17 L	17 J	17 S	17 Ma	17 J	Coût Péd. 5 670,00 €
18 Me API	18 V TPG	18 L	18 Me M3	18 S	18 Ma M4 A	18 Ma	18 Ma	18 V	18 D	18 Me	18 V	
19 J TPG	19 S	19 Ma	19 J M3	19 D	19 Me M4 A	19 Me	19 Me	19 S	19 L	19 J	19 S	Coût Péd. 5 670,00 €
20 V M1	20 D	20 Me	20 V M3	20 L	20 J M3/SPI	20 J	20 J	20 D Pâques	20 Ma	20 V	20 D	
21 S	21 L	21 J	21 S	21 Ma	21 V M3/SPI	21 V	21 V	21 L	21 Me	21 S	21 L M7	Coût Péd. 5 670,00 €
22 D	22 Ma	22 V	22 D	22 Me	22 S	22 S	22 S	22 Ma	22 J	22 D	22 Ma M8	
23 L M1	23 Me	23 S	23 L	23 J	23 D	23 D	23 D	23 Me	23 V M10	23 L	23 Me M9	Coût Péd. 5 670,00 €
24 Ma M1	24 J	24 D	24 Ma	24 V	24 L M4	24 L	24 L	24 J	24 S	24 Ma	24 J M10	
25 Me M1	25 V	25 L APIC	25 Me	25 S	25 Ma M4	25 Ma	25 Ma	25 V	25 D	25 Me	25 V M10	Coût Péd. 5 670,00 €
26 J M1	26 S	26 Ma APIC	26 J	26 D	26 Me M4	26 Me	26 Me	26 S	26 L M10	26 J	26 S	
27 V M1	27 D	27 Me	27 V	27 L	27 J M4	27 J	27 J	27 D	27 Ma M10	27 V	27 D	Coût Péd. 5 670,00 €
28 S	28 L	28 J	28 S	28 Ma	28 V M4	28 V	28 V	28 L M4	28 Me M10	28 S	28	
29 D	29 Ma	29 V	29 D	29 Me	29 S	29 S	29 S	29 Ma M4	29 J M10	29 D	29	Coût Péd. 5 670,00 €
30 L TPG	30 Me	30 S	30 L	30 J	30 D	30 D	30 D	30 Me M4	30 V TPG	30 L	30	
31 J	31 J		31 Ma	31 V	31 L	31 L	31 L	31 S			31	Coût Péd. 5 670,00 €
cours	147	35	77	105	70	21	77	147	98	35	567	
stage		63	112								595	Coût Péd. 5 670,00 €

APIC : Dates à déterminer en fonction des besoins des apprenants



Organisation prévisionnelle de la formation aide-soignante à Saintes du 2 septembre 2024 au 27 juillet 2025

sept-24	oct-24	nov-24	déc-24	janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25		
1 D	1 Ma M1	1 V Toussai	1 D	1 Me	1 S	1 S	1 Ma	1 J	1 D	1 Ma	CURSUS COMPLET	
2 L TPG	2 Me M1	2 S	2 L M1	2 J	2 D	2 D	2 Me	2 V	2 L	2 Me		
3 Ma API	3 J M1	3 D	3 Ma	3 V	3 L	3 L M4	3 J	3 S	3 Ma	3 J		COURS
4 Me API	4 V M1	4 L	4 Me	4 S	4 Ma	4 Ma M4	4 V	4 D	4 Me	4 V		574 H
5 J	5 S	5 Ma	5 J	5 D	5 Me	5 Me M4	5 S	5 L	5 J	5 S		APIC 35 H
6 V	6 D	6 Me	6 V	6 L	6 J	6 J M4	6 D	6 Ma	6 V	6 D		609
7 S	7 L M1	7 J	7 S	7 Ma	7 V	7 V M4	7 L	7 Me	7 S	7 L		STAGE
8 D	8 Ma M1	8 V	8 D	8 Me	8 S	8 S M4	8 Ma	8 J	8 D Pentecôte	8 Ma		420 H
9 L	9 Me M2	9 S	9 L M3	9 J	9 D	9 D	9 Me	9 V	9 L	9 Me	12 S	
10 Ma	10 J M2	10 D	10 Ma M3	10 V	10 L M4	10 L M4	10 J	10 S	10 Ma	10 J	Coût Péd.	
11 Me	11 V	11 L	11 Me M3	11 S	11 Ma M4	11 Ma M4	11 V	11 D	11 Me	11 V		
12 J	12 S	12 Ma	12 J M3	12 D	12 Me M4 A	12 Me M4	12 S	12 L M7	12 J	12 S		4 483,00 €
13 V	13 D	13 Me	13 V M3	13 L	13 J M4 A	13 J M4	13 D	13 Ma M7	13 V	13 D		coût horaires 7,36 €
14 S	14 L M8	14 J	14 S	14 Ma	14 V M4 A	14 V M4	14 L	14 Me	14 S	14 L F Nation		
15 D	15 Ma M8	15 V	15 D	15 Me	15 S	15 S	15 Ma	15 J	15 D	15 Ma		
16 L API	16 Me M8	16 S	16 L M3	16 J	16 D	16 D	16 Me	16 V	16 L	16 Me		
17 Ma API	17 J M8	17 D	17 Ma M3	17 V	17 L M4 A	17 L	17 J	17 S	17 Ma	17 J		
18 Me API	18 V TPG	18 L	18 Me M3	18 S	18 Ma M4 A	18 Ma	18 V	18 D	18 Me	18 V		
19 J TPG	19 S	19 Ma	19 J M3	19 D	19 Me M4 A	19 Me	19 S	19 L	19 J	19 S		
20 V M1	20 D	20 Me	20 V M3	20 L	20 J M3/SPI	20 J	20 D	20 Ma	20 V	20 D		
21 S	21 L	21 J	21 S	21 Ma	21 V M3/SPI	21 V	21 L	21 Me	21 S	21 L M7		
22 D	22 Ma	22 V	22 D	22 Me	22 S	22 S	22 Ma	22 J	22 D	22 Ma M8		
23 L M1	23 Me	23 S	23 L	23 J	23 D	23 D	23 Me	23 V	23 L	23 Me TPG		
24 Ma M1	24 J	24 D	24 Ma	24 V	24 L M4	24 L	24 J	24 S	24 Ma	24 J M10		
25 Me M1	25 V	25 L M5	25 Me	25 S	25 Ma M4	25 Ma	25 V	25 D	25 Me	25 V M10		
26 J M1	26 S	26 Ma M5	26 J	26 D	26 Me M4	26 Me	26 S	26 L M10	26 J	26 S		
27 V M1	27 D	27 Me M5	27 V	27 L	27 J M4	27 J	27 D	27 Ma M10	27 V	27 D		
28 S	28 L	28 J M5	28 S	28 Ma	28 V M4	28 V	28 L M4	28 Me M10	28 S	28		
29 D	29 Ma	29 V M5	29 D	29 Me	29 S	29 S	29 Ma M4	29 J	29 D	29		
30 L M1	30 Me	30 S	30 L	30 J	30 D	30 D	30 Me M4	30 V TPG	30 L	30		
31 J	31 J	31 Ma	31 Ma	31 V	31 L	31 L	31 S	31 S	31	31		
cours 98	91	35	77		105	70	21	42		35	574	
stage	63	112							147	98	420	
APIC 35 heures supplémentaires : Dates à déterminer en fonction des besoins des apprenants - à réaliser en début de formaton											35	



Organisation prévisionnelle de la formation aide-soignante à Saintes du 2 septembre 2024 au 27 juillet 2025

sept-24	oct-24	nov-24	déc-24	janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	
1 D	1 Ma M1	1 V Touss	1 D	1 Me	1 S	1 S	1 Ma	1 J	1 D	1 Ma	CURSUS COMPLET COURS 770 H 22 \$
2 L TPG	2 Me M1	2 S	2 L M1	2 J	2 D	2 D	2 Me	2 V	2 L	2 Me	
3 Ma API	3 J M1	3 D	3 Ma	3 V	3 L	3 L M4	3 J	3 S	3 Ma	3 J	
4 Me API	4 V M1	4 L	4 Me	4 S	4 Ma	4 Ma M4	4 V	4 D	4 Me	4 V	
5 J	5 S	5 Ma	5 J	5 D	5 Me	5 Me M4	5 S	5 L	5 J	5 S	
6 V	6 D	6 Me	6 V	6 L	6 J	6 J M4	6 D	6 Ma	6 V	6 D	
7 S	7 L	7 J	7 S	7 Ma	7 V	7 V M4	7 L	7 Me	7 S	7 L	
8 D	8 Ma M1	8 V	8 D	8 Me	8 S	8 S	8 Ma	8 J	8 D Pentec	8 Ma	
9 L	9 Me M2	9 S	9 L TPG	9 J	9 D	9 D	9 Me	9 V	9 L	9 Me	
10 Ma	10 J M2	10 D	10 Ma TPG	10 V	10 L M4	10 L M4	10 J	10 S	10 Ma	10 J	
11 Me	11 V	11 L	11 Me M3	11 S	11 Ma M4	11 Ma M4	11 V	11 D	11 Me	11 V	
12 J	12 S	12 Ma	12 J M3	12 D	12 Me M4 A	12 Me M4	12 S	12 L M7	12 J	12 S	
13 V	13 D	13 Me	13 V M3	13 L	13 J M4 A	13 J M4	13 D	13 Ma M7	13 V	13 D	
14 S	14 L M8	14 J	14 S	14 Ma	14 V M4 A	14 V M4	14 L	14 Me M7	14 S	14 L F Natic	
15 D	15 Ma M8	15 V	15 D	15 Me	15 S	15 S	15 Ma	15 J	15 D	15 Ma	
16 L API	16 Me M8	16 S	16 L M3	16 J	16 D	16 D	16 Me	16 V	16 L	16 Me	
17 Ma API	17 J APIC	17 D	17 Ma M3	17 V	17 L M4 A	17 L	17 J	17 S	17 Ma	17 J	
18 Me API	18 V TPG	18 L	18 Me M3	18 S	18 Ma M4 A	18 Ma	18 V	18 D	18 Me	18 V	
19 J TPG	19 S	19 Ma	19 J M3	19 D	19 Me M4 A	19 Me	19 S	19 L	19 J	19 S	
20 V	20 D	20 Me	20 V M3	20 L	20 J M3/SPI	20 J	20 D Pâque	20 Ma	20 V	20 D	
21 S	21 L	21 J	21 S	21 Ma	21 V	21 V	21 L	21 Me	21 S	21 L	
22 D	22 Ma	22 V	22 D	22 Me	22 S	22 S	22 Ma	22 J	22 D	22 Ma	
23 L M1	23 Me	23 S	23 L	23 J	23 D	23 D	23 Me	23 V	23 L	23 Me	
24 Ma M1	24 J	24 D	24 Ma	24 V	24 L M4	24 L	24 J	24 S	24 Ma	24 J	
25 Me M1	25 V	25 L	25 Me	25 S	25 Ma M4	25 Ma	25 V	25 D	25 Me	25 V	
26 J M1	26 S	26 Ma	26 J	26 D	26 Me M4	26 Me	26 S	26 L	26 J	26 S	
27 V M1	27 D	27 Me	27 V	27 L	27 J M4	27 J	27 D	27 Ma	27 V	27 D	
28 S	28 L	28 J	28 S	28 Ma	28 V M4	28 V	28 L	28 Me	28 S	28	
29 D	29 Ma	29 V	29 D	29 Me	29 S	29 S	29 Ma	29 J	29 D	29	
30 L M1	30 Me	30 S	30 L	30 J	30 D	30 D	30 Me	30 V	30 L	30	
	31 J		31 Ma	31 V		31 L		31 S		31	
cours	91	77		77		105	70	21		14	455
stage		63	112				77	154	14		420
APIC : Dates à déterminer en fonction des besoins des apprenants											35



2.4. Congés

Vacances de Noël :

Du lundi 23 décembre 2024 au dimanche 5 janvier 2025

Vacances de printemps :

Du Lundi 21 avril 2025 au dimanche 27 avril 2025



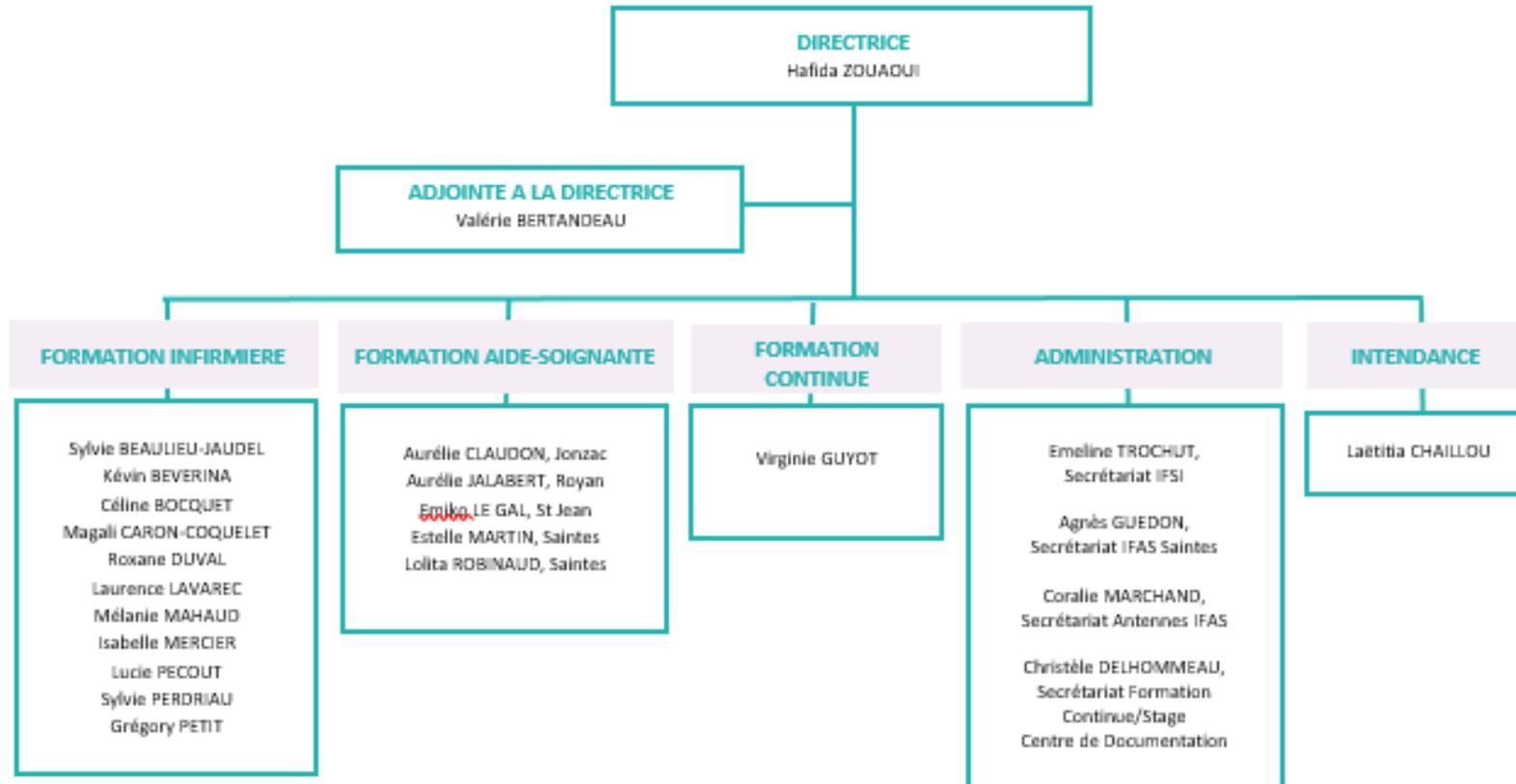
2.5. L'organigramme



GRUPE HOSPITALIER
SAINTES - SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

Organigramme IFMS – Institut de Formation des Métiers de la Santé

Dernière mise à jour : juin 2024



2.6. Objectifs de stage

➤ Définition

Stage : immersion dans le monde professionnel, mise en évidence de l'importance du travail en équipe, mise en pratique des connaissances acquises durant la formation et acquisition de nouvelles compétences.

Objectif : But, cible, à atteindre. Résultat vers lequel tend l'action de quelqu'un.

Les objectifs de stage sont les résultats à atteindre par l'apprenant au terme d'un stage. Ils définissent les domaines et les niveaux d'apprentissage en lien avec les objectifs de la formation et les compétences à acquérir.

Ils contribuent à l'évaluation du stage.

Il existe deux types d'objectifs :

- Les objectifs institutionnels, en lien avec les incontournables (communication, service...)
- Les objectifs personnels sont en lien avec la spécialité du terrain de stage et la progression de l'apprenant, ils doivent être :



Comment construire un objectif de stage

- Commence par un Verbe : *être capable de, identifier, localiser, évaluer*
- Doit contenir le but de l'objectif : *afin de... personnaliser mes soins*
- Notion de temporalité : *au terme de la 1^{ère} semaine*

On doit voir la progression au fur et à mesure de l'avancée dans la formation.





Exemples Stage 1 : Découvrir / Acquérir / Participer...

Stage 2 : Améliorer / Réaliser...

Stage 3 : Approfondir / Perfectionner...

Stage 4 : Maîtriser...

Exemples

Exemple stage 1 : être capable d'identifier les ressources, les habitudes du patient, afin de personnaliser les soins au terme de la 1ère semaine de stage

Etre capable de transmettre une information sur l'état de santé du patient à l'infirmière afin d'améliorer sa prise en soin à la fin de la première semaine de stage

Exemples :

Je dois être capable en respectant les protocoles et sous la responsabilité de l'infirmier(e) de :

- ➔ Collaborer avec l'infirmière à l'accueil d'un patient d'ici la fin de la troisième semaine de stage.
- ➔ Réaliser une toilette complète au lit ou une aide à la toilette seule au terme de la troisième semaine de stage.
- ➔ Réaliser le nursing des patients seul au terme de la troisième semaine de stage.
- ➔ Réaliser seul l'aide au repas des patients au terme de la deuxième semaine de stage.
- ➔ Surveiller seul les dispositifs médicaux des patients et alerter l'IDE en cas de nécessité au terme de la troisième semaine de stage.
- ➔ Aider à la prise des médicaments distribués par l'infirmière d'ici la fin de la seconde semaine de stage.
- ➔ Effectuer des prélèvements (non stériles) seul d'ici la fin de la seconde semaine de stage.



Exemples d'objectifs en lien avec les compétences :

Etre capable de repérer les capacités des personnes, afin de réaliser seul une toilette partielle au lit et au lavabo à partir de la deuxième semaine de stage.

Aider les personnes à la prise des repas, en prenant les précautions nécessaires liées à leur état de santé (troubles de la déglutition, fatigue, ...) en fin de deuxième semaine (exemple 1^{er} stage).

Exemple en Réanimation

Savoir mesurer les paramètres vitaux et transmettre les données relevées à l'écrit et à l'oral, repérer quand alerter l'infirmier.

Comprendre et maîtriser le rôle aide-soignant lors de la surveillance par scope en fin de deuxième semaine (surveillance, alerte, soins d'hygiène).

Exemples en chirurgie :

Réaliser seul la préparation d'un patient pour le bloc opératoire (préparation cutanée, vérification de la préparation du patient et du dossier) en fin de deuxième semaine.

Savoir manipuler un lève-personne en respectant le confort et la sécurité des personnes.

Être capable de réaliser seul l'accueil d'un patient dans l'unité (installation de la personne, explications sur le fonctionnement du service et recueil de données) 4e semaine de stage.

Améliorer la gestion de mon stress lors des situations d'urgence.

Comprendre les procédures en vigueur dans l'unité concernant les règles d'hygiène, le tri du linge et des déchets, et les mettre en application tout au long du stage.

Approfondir la connaissance et l'utilisation des outils de transmissions utilisés dans l'unité (si par exemple déjà utilisés dans une unité auparavant).

Être capable d'organiser la prise en soins globale de 10 patients en fin de 3e semaine (soins d'hygiène, aide aux repas, réponses aux besoins des personnes...) en tenant compte de l'équipe pluridisciplinaire (soins infirmiers, kiné, rdv examens, ...)



Procédure de validation des objectifs par les formateurs de l'IFAS

- Au plus tard à 13h00 le lundi de la semaine qui précède le stage, vous devez envoyer par mail ou donner vos objectifs : **6 objectifs en lien avec votre futur stage**
5 compétences ciblées : 1 objectif par compétence (savoir-faire)
+ **1 objectif sur votre posture** (savoir-être)
- Un retour individuel sera fait au plus tard le vendredi précédent le départ en stage
- Vos objectifs doivent être finalisés et validés par votre tuteur

2.7. Fiche de responsabilités hebdomadaires

Chaque semaine 1 EAS est nommé responsable :

Il est en charge de l'émargement, des clés des salles et de l'utilisation du matériel informatique.

Objectifs

- Assurer l'ouverture et la fermeture des salles.
- Installer et mettre en route le matériel à disposition.
- Faire signer les feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et les remettre aux formatrices IFAS en fin de journée.

Modalités

- Le matin avant la première heure de cours l'EAS responsable prend la clé au secrétariat et émargent sur le cahier à disposition.
- Le matériel informatique est mis en route avant l'arrivée du formateur ou de l'intervenant et éteint en fin de journée.
- En fin de journée, l'EAS assure la fermeture de la salle (contrôle du matériel, fermeture des lumières et des fenêtres), remet la clé à sa place et signe le registre.
- En début de chaque cours, une feuille d'émargement est diffusée à l'ensemble de la promotion.
- En fin de journée, l'EAS responsables vérifient que l'ensemble de la feuille a bien été signé (y compris lors des travaux de groupe) et la dépose dans la bannette des formateur IFAS.

Les salles doivent rester fermées à clé lorsqu'il n'y a pas d'apprenants.
L'EAS qui signe le registre reste responsable sur toute la période.



3. Blocs de compétences



3.1. Articulation des compétences

Blocs de compétences	Compétences	Modules de formation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale <i>Module spécifique AS</i>
	2 - Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque <i>Module spécifique AS</i>
Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne <i>Module spécifique AS</i>
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement <i>Module spécifique AS</i>
	5 - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
	7 - Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. - Traitement des informations
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques



3.2. Les modules

IFMS de SAINTES
IFAS de SAINTES

Promotion 2024-2025

FICHE PEDAGOGIQUE Date de mise à jour : 03/06/2024

BLOC 1

Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Compétence 1

Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires

Compétence 2

Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer

Objectifs de formation :

Module 1

- Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne
- Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne
- Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation
- Evaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

Module 2

- Identifier et analyser les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne
- Mettre en œuvre les actions de prévention adéquates
- Evaluer ces actions et les réajuster

Outils :

- Cours magistraux, par les formateurs IFMS ou des intervenants extérieurs
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Travaux pratiques

Evaluation :

- Travail individuel d'analyse d'une situation clinique réalisée en stage, présentée à l'oral

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'appropriation de la méthodologie du raisonnement clinique
- D'acquisition des capacités d'analyse
- D'appropriation des connaissances



Accompagnement Pédagogique Individualisé- 35h

Objectifs : réaliser un accompagnement pédagogique ciblé compte tenu de la diversité des profils et des nouvelles modalités d'accès à la formation

Formatrices : Estelle MARTIN / Lolita ROBINAUD

Formateur IFMS

Intervenants extérieurs.

Intitulé	Intervenants	API
Rencontre avec EAS 2021/2022	Professionnels de santé	1,5
Présentation Mischool	V.GARNIER	0,75
Présentation de la formation (Bloc/Module/API TPG/SPI/Stages)	EM/LR	2
Présentation Office 365, adresse mail, ENT	KB	1,5
Auto évaluation - Représentation métier AS	EM/LR	1
Méthodologie de travail	EM/LR	1,5
Vocabulaire médical	EM/LR	1
WORD	LR	1,25
Visite CDI	LR/EM	1,75
Utilisation WORD	LR	1,75
Vocabulaire médical exercices et correction	LR/EM	1,25
La fiche de lecture	IM/CD	1,25
Réalisation fiche de lecture (Recherche CDI)	LR/EM	2,25
Présentation orale et individuelle de l'article	LR/EM	2,75
Présentation évaluation de stage	LR/EM	1,25
Préparation représentation violence faite aux femmes	MM/MCC	2
Exercices maths	EM	1,25
Informations lignes de stage	EM/LR/AG	2
Vocabulaire médical	EM/LR	1,5
Utilisation POWER POINT	LR	1
Réalisation Power point	LR	2,5
Election des délégués +présentation instances	MP/EM/LR	2
TOTAL/ 35 h		35h



Travaux Personnels Guidés- 35h

Objectifs : accompagner le travail personnel : travail préparatoire en amont des apports, temps de révision ...

Estelle MARTIN / Lolita ROBINAUD

Formateurs IFMS

Intervenants extérieurs.

Intitulé	Intervenants	TPG
Informations rentrée	EM/LR	3
Informations plan blanc+ sécurité incendie	VVB	0,5
Présentation individuelle	EM/LR	3,5
Violence faite aux femmes	MMC/ MM	7
Guidance collective	EM/LR	1,75
Guidance collective	EM/LR	1,75
Mobilisation de connaissances sur l'hygiène	GP	1,75
Mobilisation de connaissances sur l'hygiène	Florence PICHARD	1,75
Pathologie Alcoolique	Dr Palomino	7
Restitution Audit ESI 3	EM/LR	3,5
Film	EM/LR	3,5
TOTAL / 35 h		35h



BLOC 1
ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DANS LES ACTIVITÉS DE SA VIE QUOTIDIENNE
ET DE SA VIE SOCIALE

COMPETENCE 1
ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DANS LES ACTIVITÉS DE SA VIE QUOTIDIENNE ET DE SA VIE SOCIALE,
PERSONNALISER CET ACCOMPAGNEMENT A PARTIR DE L'EVALUATION DE LEUR SITUATION PERSONNELLE ET
CONTEXTUELLE ET APPORTER LES REAJUSTEMENTS NECESSAIRES

MODULE 1
ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DANS LES ACTIVITÉS DE SA VIE QUOTIDIENNE ET DE SA VIE SOCIALE
147h

Formatrices : MARTIN Estelle / ROBINAUD Lolita

Formateur IFMS

Intervenant
extérieur

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Laïcité et croyances	Ministre du culte	3,5		
L'équilibre alimentaire	Diététicienne	3,5		
La maternité	Sage femme	3,5		
Place des aidants	Assistante sociale	3,5		
Projet de soins individualisé + Incontinence	IDEC EHPAD	3,5		
DPCI	DPCI	1		
La protection sociale	Conseiller CPAM	3,5		
Toilette au lit+pose de bassin+etui pénien+ change complet	Professionnels AS			3,5
L'autonomie sociale et juridique	Assistante sociale	2		
Les bases de l'hygiène	EM / LR		1,5	
Cycles de la vie	EM / LR		3,5	
Dynamique de groupe et d'appartenance	EM	2		
Hygiène des mains : TD sur un Article	EM			2
Le développement de la personne âgée	LR	3,5		
Le sommeil	EM		3,5	
Le développement psycho affectif de l'enfant et de l'adolescent	VG	3,5		
Charte de la Personne hospitalisée) Secret et discrétion professionnelle	LR		3,5	
Qu'est-ce qu'un soignant ?	EM / LR		3,5	
Réfection de lit	EM / LR			1,5
La dépendance, la déficience, le Handicap	LR	3,5		
Les concepts en santé avec ESI1	EM/LR/LP/ MM		2,5	
Besoins fondamentaux et actes de la vie quotidienne	EM / LR	1		
Démarche clinique Etape 1	EM / LR	2,5		
Les bases du soin	LR		3,5	
Restitution Concepts en santé	EM/LR/LP/MM		3,5	



Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Restitution Concepts en santé	EM/LR/LP MM		3,5	
Les besoins spécifiques de la personne âgée	EM / LR		3,5	
Désorientation temporo spatiale	EM		3,5	
Démarche clinique Etape 2 : Conceptogramme	EM / LR	3,5		
Aide aux repères dans le temps et l'espace	EM / LR		3,5	
Démarche clinique Etape 3 : MTVED	EM / LR	3,5		
Etat de santé stable et aigu	LR	1		
Modalités d'évaluation communes module 1- module 2	EM / LR		1	
Démarche clinique Etape 4 : Haut et bas raisonnement clinique	EM / LR	3,5		
Autonomie Physique et psychique	LR	2		
Les Chutes	EM	1		
Les risques liés au décubitus	EM	3,5		
TP Pédiluve et soins de bouche	EM / LR			3,5
Démarche clinique Etape 5 : hypothèse et cascade	EM / LR	3,5		
Démarche clinique Etape 6 : CDAR	EM / LR	3,5		
Hygiène des mains (Film + restitution TD)	EM / LR		1,5	
Conférence "La chronobiologie"	EM / LR		2	
Démarche clinique Etape 7 : 1er cas clinique	EM / LR	3,5		
Initiation à la Santé publique	CB	3,5		
PEC du patient polyhandicapé	EL	3,5		
TD Fragilité et vieillissement	LR		3,5	
Démarche clinique Etape 8 : 2ème cas clinique	EM / LR	3,5		
Evaluation de la douleur	EM	2		
Politique de santé/système de santé/parcours de soin	CB	3		
Démarche clinique Etape 9 : 3 ème cas clinique	EM / LR	3,5		
TP en autonomie	EM / LR			3,5
SPC	EM / LR		2	
Nombre Heures		87,5	45,5	14
TOTAL			147h	



BLOC 1
ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DANS LES ACTIVITÉS DE SA VIE QUOTIDIENNE ET DE SA VIE SOCIALE

COMPETENCE 2 :
IDENTIFIER LES SITUATIONS A RISQUE LORS DE L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE, METTRE EN ŒUVRE LES
ACTIONS DE PREVENTION ADEQUATES ET LES EVALUER

MODULE 2 :
REPÉRAGE ET PRÉVENTION DES SITUATIONS A RISQUES **21h**

Formatrices : Estelle MARTIN / Lolita ROBINAUD

Formateurs IFMS
Intervenant extérieur

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
La protection de l'enfance	PMI	3,5		
Les troubles autistiques et la PEC AS	IDE Structure handicap	3,5		
Infos stages+ rédaction des objectifs de stage + présentation feuille de stage	EM/LR	1,5		
SPC	EM/LR	0,5		
Repérage et prévention des situations à risque (accidents domestiques)	LR		3,5	
TD Fin de vie + restitution	AJ		3	
La Vaccination	EM	1		
Alimentation : Les troubles de la déglutition	LR	2,5		
Evaluation commune module 1- module 2	EM/LR		2	
Nombre d'heures		12,5	8,5	0
Total			21h	



FICHE PEDAGOGIQUE
Date de mise à jour : 03/06/2024

BLOC 2

Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Compétence 3

Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins

Compétence 4

Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne

Compétence 5

Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation

Objectifs de formation :

Module 3

- Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution
- Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies
- Evaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés
- Evaluer l'état clinique d'une personne à partir de l'analyse de l'ensemble de ces informations en mettant en œuvre un raisonnement clinique
- Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations utiles et nécessaires pour l'adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluri-professionnelle
- Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter

Module 4

- Rechercher les informations sur les précautions particulières à respecter lors du soin.
- Analyser les informations recueillies et prioriser les activités de soin dans son champ de compétences
- Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins
- Organiser l'activité de soin et adapter les modalités de réalisation de celui-ci en fonction de l'état clinique et de la situation de la personne
- Mettre en œuvre des soins personnalisés en collaboration avec l'infirmier(ère) et en lien avec l'équipe pluri-professionnelle à partir de l'évaluation de la situation
- Expliquer le soin réalisé et l'objectif du geste de manière adaptée à la situation
- Evaluer la qualité du soin réalisé et réajuster son intervention

Module 5



- Evaluer les capacités d'une personne à réaliser les éléments constitutifs d'un déplacement
- Effectuer une guidance verbale et non verbale et/ou identifier les ressources humaines et matérielles adaptées
- Aménager un espace sécurisé et sécurisant pour une personne ou un groupe
- Utiliser les dispositifs d'aide à la mobilisation dans le respect des règles de sécurité et d'ergonomie
- Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, alerter et prendre les mesures appropriées dans son champ de compétences
- Installer la personne en tenant compte de la singularité de la situation

Outils :

- Cours magistraux, par les formateurs IFMS ou des intervenants extérieurs
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Travaux pratiques
- Mise en pratique en stage

Evaluation :

- Evaluation de connaissances sur table de 2h à partir d'un cas clinique
- Evaluation lors d'une pratique simulée en lien avec l'ergonomie et la manutention

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse
- D'appropriation des connaissances théoriques
- Dans la transposition des connaissances théoriques au regard d'une situation de soin
- Dans l'analyse des situations de soins (ressources et difficultés de la personne)
- Dans l'utilisation des matériels de manutention
- D'appropriation de la méthodologie des techniques de manutention



BLOC 2
EVALUATION DE L'ETAT CLINIQUE ET MISE EN ŒUVRE DE SOINS ADAPTES EN COLLABORATION
COMPETENCE 3
EVALUER L'ETAT CLINIQUE D'UNE PERSONNE A TOUT AGE DE LA VIE POUR ADAPTER SA PRISE EN SOINS
COMPETENCE 4
METTRE EN ŒUVRE DES SOINS ADAPTÉS A L'ETAT CLINIQUE DU PATIENT
MODULE 3 :
ÉVALUATION DE L'ÉTAT CLINIQUE D'UNE PERSONNE 77h
MODULE 4 :
MISE EN ŒUVRE DE SOINS ADAPTÉS, ÉVALUATION, REAJUSTEMENT 182h

Formatrices : Estelle MARTIN / Lolita ROBINAUD

Formateurs IFMS

Intervenants ext.

Distanciel

Module	Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Éval
M3	Anatomie-physio de l'appareil cardio-vasculaire	IDE Cardiologie	3,5			
M4	Pathologie de l'appareil cardio-vasculaire	IDE Cardiologie	3,5			
M3	Anatomie-physio Neuro	IDE + AS Neurologie	3,5			
M4	Pathologie Neuro	IDE + AS Neurologie	3,5			
M4	Le Diabète	IDE Diabétologie	3,5			
M4	Conférence Violence faites aux femmes	CIDFF	4			
M4	Soins et surveillance d'un patient en Chir ortho	AS Chirurgie	3			
M4	Ecole de l'asthme 1/2 groupe	IDE ETP	2			
M4	Soins post-mortem	Agent Mortuaire	1,5			
M4	L'alimentation entérale	Diététicienne	2			
M4	les addictions	AS Urgences	3,5			
M4	Les troubles de la déglutition	Orthophoniste	7			
M4	L'alimentation par sonde	IDE Unité 3	1,5			
M4	les stomies	IDE Unité 3		2		
M4	TP Stomies (2 ateliers)/ Glycémie capillaire	IDE Unité 3 et IDE Diabétologie			3,5	
M4	CM Aspiration endotrachéale	IDE Réanimation	2			
M4	Soins et surveillance d'un patient en réanimation	AS Réanimation	1,5			
M4	Aspiration endotrachéale TP	IDE Réanimation			3,5	
M4	Les soins palliatifs	IDE UTSP	2			
M4	La santé environnementale	Animateur en santé publique	1,5			
M4	TD Paramètres vitaux	Distanciel		3,5		
M4	TD Patho neuro (AVC-Alzheimer-méningite)	Distanciel		3,5		
M4	TD Patho neuro (Parkinson-Epilepsie))	Distanciel		3,5		
M4	TD Pharmacologie et examens	Distanciel		7		
M3	TD Situations d'orthopédie	Distanciel		3,5		
M3	Appropriation des connaissances (Neuro/app génital /schémas)	Distanciel		3,5		



Module	Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Éval
M4	TD Ostéoporose, poly arthrite, arthrose, spondylarthrite	Distanciel // AFGSU		3,5		
M4	MISCHOOL	Distanciel // AFGSU		7		
M4	TD Pathologie en Neuro SEP / SLA	Distanciel // AFGSU		3,5		
M4	Travail sur la situation de communication	Distanciel // AFGSU		7		
M3	Organisation générale du corps humain	LR	2			
M4	Signes, symptômes, syndrome, diagnostic, maladie	LR	1,5			
M3	TD LA peau et les muqueuses +restitution	EM	3,5			
M3	L'appareil urinaire	LR	3,5			
M4	Les prélèvements non stériles	LR		3,5		
M3	TD Les organes des sens + Restitution	EL		3,5		
M3	L'appareil respiratoire	EM	3,5			
M3	TD Les composants du sang + CM	LR	1,5	2		
M3	Appropriation des connaissances (locomoteur/cardio/appareil urinaire/cellule/ sang)	EM/LR	2,5			
M4	Restitution paramètres vitaux	EM		1,5		
M4	TD Violence faites aux femmes	MM / MCC		2		
M3	TD système endocrinien	EM/LR		3,5		
M3	TD système immunitaire + vaccination	EM/LR		3,5		
M3	L'appareil génital féminin	EM	3,5			
M3	Restitution TD Système endocrinien	LR		3,5		
M3	L'appareil génital masculin	LR	3,5			
M3	Restitution TD système immunitaire	EM		3,5		
M3	L'appareil digestif	AJ	3,5			
M4	Retour de stage	EM/LR	3,5			
M4	Restitution paramètres vitaux (suite)	EM		2		
M4	Introduction pharmaco	EM	1,5			
M4	Les pathologies urinaires + Dialyse	LR	3,5			
M4	Oxygénothérapie et assistance respiratoire	EM	3,5			
M4	TP Paramètres vitaux :TA Manuelle, Dynamap, SAT, FC	AC / LR/ EM			3,5	
M4	Restitution TD pharmaco			3,5		
M4	La douleur	LP	3,5			
M4	TD Lavage oculaire et instillation de collyre/ crème / pommade Bas de contention	LR/ EM		3,5		
M4	Démarche clinique viscérale + restitution	EM		3,5		



Module	Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Éval
M4	TD restitution examens	LR		3,5		
M4	Les perfusions	AJ	2			
M4	Les bandages	LR/EM/AC	1,5			
M4	Les pathologies digestives	EM		3,5		
M4	Etat de conscience / Glasgow	EM	1,5			
M4	SIMANGO Chambre des erreurs	EM/LR		3,5		
M4	Notion de Maladie + cancer	AJ	3,5			
M4	Restitution TD Bas de contention/collyre/pommade/suppo	EM		3,5		
M4	Démarche clinique en Oncologie + restitution	LR/AC		3,5		
M4	TP Dispositifs médicaux	EM/ AC/LR/LR			3	
M4	TP Recueil d'urine / prélèvement stérile	EM/LR			3	
M4	Les escarres, les plaies et les pansements	EL / AC	3,5			
M4	SIMANGO Chambre des erreurs	Distanciel		3,5		
M4	Révisions M3/M4	Distanciel		3,5		
M4	Les pathologies psychiatriques	A.C	3,5			
M4	Evaluation du bloc	LR/ EM				2
M4	AFGSU	KB/ LP			21	
Nombre d'heures			108,5	111	37,5	2
M3			77h			
M4			182h			
TOTAL			259h			



**BLOC 2
EVALUATION DE L'ETAT CLINIQUE ET MISE EN ŒUVRE DES SOINS ADAPTÉS EN COLLABORATION**

**COMPETENCE 5
ACCOMPAGNER LA PERSONNE DANS SON INSTALLATION ET SES DEPLACEMENTS EN MOBILISANT SES RESSOURCES ET EN UTILISANT LES TECHNIQUES PREVENTIVES DE MOBILISATION**

**MODULE 5 :
ACCOMPAGNEMENT DE LA MOBILITÉ DE LA PERSONNE AIDÉE 35h**

Formateurs IFMS

Intervenants ext.

Formatrices : Estelle MARTIN / Lolita ROBINAUD

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation
TP ERGONOMIE	Ergothérapeutes			7	
Port de charge et conséquences sur le corps humain	Médecin de réadaptation fonctionnelle	1,00			
L'Appareil locomoteur	EM	3,50			
Principes et règles ERGO/ Repérage positions algiques / antalgiques	EM	2,25			
Contentions	LP	1,25			
Présentation Simulation	MM		1		
Utilisation du KIT de Vieillesse	EM/LR			3,5	
Physiologie du mouvement	LR	1,50			
TP en autonomie				3,5	
Présentation évaluation Module 5	EM/LR	1,00			
Troubles musculo squelettiques	LR	2,50			
Evaluation du bloc 2- M5	Formatrice IFAS professionnels AS				7
Nombre d'heures		13,00	1,00	14,00	7,00
Total		35h			



FICHE PEDAGOGIQUE**Date de mise à jour : 03/06/2024****BLOC 3**

Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Compétence 6

Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage

Compétence 7

Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels

Module 6

Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage

Module 7

Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Objectifs :

- Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect dans la déontologie et des valeurs professionnelles
- Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation.
- Sélectionner les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
- Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation

Outils :

- Cours magistraux,
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Guidances Collective et individuel pour l'évaluation du Bloc

Evaluation :

- Etudes de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée
- Evaluation des compétences en milieu professionnel

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse



BLOC 3
INFORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ET DE LEUR ENTOURAGE, DES
PROFESSIONNELS ET DES APPRENANTS

COMPETENCE 6 :
ETABLIR UNE COMMUNICATION ADAPTEE POUR INFORMER ET ACCOMPAGNER LA PERSONNE ET
SON ENTOURAGE

MODULE 6 :
RELATION ET COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES ET LEUR ENTOURAGE 70 h

Formatrices : Estelle MARTIN / Lolita ROBINAUD

Formateurs IFMS

Intervenants ext.

Distanciel

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Les structures de la personnalité+ mécanismes de défense	Psychologue	3,5		
Le jeu et l'animation	Animateur	3,5		
Le toucher dans la relation	Socio esthéticienne	3,5		
Travail sur les mots clés de la communication	EM/LR		3,5	
Restitution des mots clés	EM/LR		3,5	
Recherches MIDSCHOOL	EM/LR		3,5	
Communication et Bienveillance	LR	3,5		
Maltraitance	LR	3,5		
Emotions/ sentiments (Film)	EM/LR	0,5	3	
Relation soignant/ soigné - Relation d'aide	EM	3,5		
Directrices anticipées - La personne de confiance	EM/LR		2	
La posture assertive	MCC	1,5		
Les accidents domestiques : Quels conseils apporter ?	EM/LR		3,5	
Travail sur la situation de communication	EM/LR		3,5	
Le secret professionnel (+ Le droit des patients)	LR	1,5		
L'Ethique	SBJ	3,5		
Accueil- information - consentement du patient	EM	3,5		
La communication en Réanimation	EM	2		
Férié		14		
Nombre d'heures		47,5	22,5	
TOTAL		70 h		



BLOC 3
INFORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ET DE LEUR ENTOURAGE, DES
PROFESSIONNELS ET DES APPRENANTS

COMPETENCE 7 :
INFORMER ET FORMER SES PAIRS ,LES PERSONNES EN FORMATION ET LES AUTRES PROFESSIONNELS

MODULE 7 :
ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FORMATION ET COMMUNICATION AVEC LES PAIRS **21h**

Formatrices : Estelle MARTIN / Lolita ROBINAUD

Formateur IFMS

Intervenant extérieur

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Tutorat /encadrement	EM	3,5	3,5	
Situation d'encadrement	LR/EM			3,5
Révision -Kahoot	LR/EM	3,5		
Renforcement de compétence	EM /LR	7		
Nombre d'heures		14,00	3,50	3,50
TOTAL			21 h	



FICHE PEDAGOGIQUE
Date de mise à jour : 03/06/2024

BLOC 4

Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

Compétence 8

Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés

Compétence 9

Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

Module 8

Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

Objectifs de formation :

- Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées.
- Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins.
- Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile.
- Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures.
- Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées

Outils :

- Cours magistraux, par les formateurs IFMS et l'équipe opérationnelle d'hygiène hospitalière
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Travaux pratiques
- Visite de la blanchisserie

Evaluation :

- Travail individuel tapuscrit d'analyse d'une situation clinique rencontrée en stage, sur le thème de l'hygiène

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse écrite
- De capacités à rédiger
- D'appropriation des connaissances en lien avec l'hygiène et de mise en pratique sur le terrain.



BLOC 4
ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE ET DES MATERIELS
LIES AUX ACTIVITES EN TENANT COMPTE DU LIEU ET DES SITUATIONS D'INTERVENTION

COMPETENCE 8 :
Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la
prévention des risques associés

MODULE 8 :
ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS ET PRÉVENTION DES RISQUES ASSOCIÉS 35h

Formatrices : Estelle MARTIN / Lolita ROBINAUD

Intervenant extérieurs

Formateurs IFMS

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Risques infectieux / Infections nosocomiales/ Différents germes	IDE Hygiéniste	2,5		
Les précautions standards Pré traitement des dispositifs médicaux et circuit du linge	IDE Hygiéniste	3,5		
Visites Déchèterie/ UCR/ Blanchisserie / (1/2 promo)	Responsables Logistiques			3,5
Le Bio nettoyage et les produits	Cadre ECHO	2,5		
Précautions complémentaires	IDE Hygiéniste	2,5		
TP Bio nettoyage (1/2 promo)	Agents de l'ECHO			1,75
Circuit des déchets et gestion des excréta	IDE Hygiéniste CH SAINTES	2,5		
AES	LR	1		
La tenue professionnelle	MCC SP	1		
Hépatites / Tuberculose / VIH	EM	2,5		
Présentation grille Evaluation	LR	1		
TP Hygiène des mains (1/2 promo)	LR			3,5
Logos dangereux	LR		1	
Qu'est-ce qu'un analyse ?	LR		1	
TD Analyse de situation en hygiène	LR /EL		1,75	
Révision hygiène	LR / EL	3		
SPC		0,5		
Nombre d'heures		22,5	3,75	8,75
Total		35 h		



FICHE PEDAGOGIQUE

Date de mise à jour : 03/06/2024

Bloc 5

Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

Compétence 10

Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités

Compétence 11

Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques

Module 9

Traitement des informations

Module 10

Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques

Objectifs de formation :

- Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies
- Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique...)



- Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soins ou de vie.
- Identifier son propre champs d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention
- Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants
- Identifier les évènements indésirables et les non-conformités
- Exercer son activité dans une démarche permanente d'auto évaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins
- Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.

Outils :

- Cours magistraux,
- Participation à des actions collectives contribuant à l'amélioration de la qualité des soins (Chambre des erreurs, etc.)
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Outils numériques

Evaluation :

- Etudes de situations pouvant comporter une pratique simulée
- Evaluation des compétences en milieu professionnel

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse



BLOC 5
TRAVAIL EN EQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE ET TRAITEMENT DES INFORMATIONS LIÉES
AUX ACTIVITES DE SOINS, A LA QUALITÉ-GESTION DES RISQUES

COMPETENCE 10
Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les
données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités

MODULE 9
TRAITEMENT DES INFORMATIONS -35h

Formatrices : MARTIN Estelle / ROBINAUD Lolita

Intervenants extérieurs

Formateurs

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Les différents contrats		2		
Exercices sur transmissions orales	EM/LR		3,5	
Transmissions Ciblées + dossier de Soins	LR	3,5		
Les différentes réunions et transmissions orales	EM	3,5		
Exercices sur transmissions ciblées	EM		7	
Corrections	LR/EM		3,5	
Les données informatiques	KB	1,5		
Réunion éthique	LR/EM		3,5	
Férié				7
Nombre d'heures		10,5	17,5	7
Total		35 h		



BLOC 5
TRAVAIL EN EQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE ET TRAITEMENT DES INFORMATIONS LIÉES
AUX ACTIVITES DE SOINS, A LA QUALITÉ-GESTION DES RISQUES

COMPETENCE 11
Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle et améliorer sa pratique
dans le cadre d'une démarche qualité/ gestion des risques

MODULE 10 – 70h
TRAVAIL EN ÉQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE, TRAITEMENT DES INFORMATIONS,
QUALITÉ ET GESTION

Intervenant extérieur

Formateur IFMS

Formatrices : Estelle MARTIN / Lolita ROBINAUD

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation
La qualité c'est quoi ? La démarche qualité et la certification	IDE Qualité	3,5			
Les évènements indésirables et les EIG+ les indicateurs qualités	IDE Qualité	3,5			
les différents contrats de travail + législation temps de travail	Conseiller Interim	2			
CV et lettre de motivation	Agent DRH	1,5			
Réflexion sur la qualité et la sécurité des soins	EM/LR		3,5		
Le dossier de soin	LR	1			
Planification et plan de soins	LR	2,5			
Réflexion sur la notion d'équipe / intégration et positionnement au sein d'une équipe	LR		3,5		
TD Planification+restitution	EM	3,5			
Gestion des risques professionnels	LR	3,5			
Les normes juridiques + responsabilités AS	EM	3,5			
Exercices de planification	LR/EM		3,5		
TD Les différents professionnels de santé	EM/LR		3,5		
Restitution TD les différents professionnels de santé	LR		3		
Elaboration du livret d'accueil	LR/ EM		3,5		
Présentation grille Evaluation			0,5		
Remobilisation des compétences fin de formation		7			
Préparation Evaluation Bloc 5	LR/ EM		7		
Evaluation Bloc 5	LR/ EM				3,5
Férialé		7			
Nombre d'heures		38,5	28	0	3,5
Total		70 h			



LEXIQUE

SBJ : Sylvie BEAULIEU-JAUDEL

VB : Valérie BERTANDEAU

KB : Kévin BEVERINA

CB : Céline BOCQUET

MP : Marion POMPERMEIER

MCC : Magali CARON-COQUELET

RD : Roxane DUVAL

VG : Virginie GUYOT

LP : Lucie PECOUT

MM: Mélanie MAHAUD

EM : Estelle MARTIN

IM : Isabelle MERCIER

SP : Sylvie PERDRIAU

GP : Grégory PETIT

LR : Lolita ROBINAUD

ELG : Emiko LE GAL

AJ : Aurélie JALABERT

AC : Aurélie CLAUDON

LL : Laurence LAVAREC

