



GROUPE HOSPITALIER
SAINTES - SAINT-JEAN-D'ANGÉLY



RÉGION
Nouvelle-Aquitaine



**Institut de Formation des
Métiers de la Santé**

IFMS – 17100 SAINTES

PROJET DE FORMATION

IFAS

Jonzac/Royan/Saint Jean d'Angély

PROMOTION 2025



WWW.GH-SA

ANNÉE SCOLAIRE

2025



Table des matières

1. PRÉAMBULE.....	1
1.1. Durée.....	2
1.2. Théorie	3
1.3. Stages	3
1.1. Organisation de la formation	4
1.2. Assiduité	5
1.3. Équivalences et allègements de formation.....	5
2. GÉNÉRALITÉS.....	7
2.1. Le processus de professionnalisation.....	8
2.2. Le parcours de formation	9
2.1. Calendrier de la formation	11
2.1.1. Cursus Complet	11
2.1.1. Cursus Partiels	12
2.2. Congés	19
2.3. L’organigramme	20
2.4. Objectifs de stage	21
2.5. Fiche de responsabilités hebdomadaires.....	24
3. BLOCS DE COMPETENCES.....	25
3.1. Articulation des compétences.....	26
3.2. Les modules.....	27

1. PRÉAMBULE



Public :

- Les candidats doivent être âgés de **dix-sept ans** au moins à la date **d'entrée en formation**.

Prérequis :

La formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant est accessible **sans condition de diplôme**.

Objectifs :

Acquérir l'ensemble des compétences théoriques et pratiques permettant l'exercice de la profession d'aide-soignant sanctionné par le Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant à l'issue de la formation.

Moyens humains :

Les enseignements sont assurés par des infirmières formatrices ainsi que des intervenants externes qualifiés. Un cadre de santé formateur assure la coordination de l'Institut de Formation Aide-Soignant.

Le **projet de formation** reprend l'organisation de la formation au sein de l'IFMS de Saintes, il découle de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

1.1. Durée

D'une durée totale de 1 540 heures, la formation comprend des enseignements théoriques et pratiques organisés en institut ou à distance et une formation réalisée en milieu professionnel.

La formation théorique et pratique est d'une durée totale de 770 heures ou 22 semaines. La formation en milieu professionnel comprend 770 heures correspondant à un total de 22 semaines de 35 heures.

La formation peut être suivie de façon continue ou discontinue sur une période maximale de deux ans.

Les élèves inscrits en cursus complet de formation à la rentrée de septembre ont droit à trois semaines de congés dont les périodes sont définies par le directeur de l'institut de formation.

Les élèves inscrits en cursus complet de formation pour les rentrées comprises entre janvier et mars ont droit à quatre semaines de congés dont les périodes sont définies par le directeur de l'institut

1.2. Théorie

La formation théorique et pratique comprend dix modules, un dispositif d'accompagnement pédagogique individualisé, des travaux personnels guidés et un suivi pédagogique individualisé des apprenants.

Elle est réalisée sous forme des cours magistraux, de travaux dirigés ou de travaux pratiques en petits groupes d'apprenants permettant l'apprentissage progressif des gestes techniques nécessaires à l'acquisition des compétences.

Les enseignements théoriques et pratiques peuvent être mutualisés entre classes d'apprenants y compris entre plusieurs sessions de formation de l'institut.

Les outils de simulation en santé sont utilisés pour favoriser les apprentissages pratiques et gestuels. L'inter professionnalité est recherchée.

1.3. Stages

La formation en milieu professionnel comprend quatre périodes de stages à réaliser en milieu professionnel. Ces périodes peuvent être effectuées dans différentes structures employeurs, publiques ou privées, du champ sanitaire, social ou médico-social, en établissement, en hospitalisation à domicile ou dans les services d'accompagnement et d'aide à la personne.

Le parcours de stage comporte au moins une période auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique, et une période auprès de personnes âgées. Trois stages de cinq semaines visent à explorer les trois missions suivantes de l'aide-soignant :

1° Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;

2° Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences ;

3° Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel dans différents contextes comme la prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est en phase aiguë et la prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est stabilisé.

Un stage de sept semaines, réalisé en fin de formation, permet l'exploration ou la consolidation du projet professionnel et le renforcement des compétences de l'apprenant afin de valider l'ensemble des blocs de compétences.

Au cours de ces stages, l'élève réalise au moins une expérience de travail de nuit et une expérience de travail le week-end.

Un portfolio permet d'assurer le suivi des périodes de formation en milieu professionnel effectuées par l'apprenant et d'évaluer l'acquisition progressive de ses compétences. L'évaluation des compétences acquises au cours de chaque période de formation réalisée en milieu professionnel est prise en compte pour la validation de chaque bloc de compétences.

1.1. Organisation de la formation

Organisation de la formation théorique :

• Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35h (dans les trois premiers mois de la formation) 35h complémentaires maximum s'ajoutent lorsqu'elles sont prescrites dans le contrat pédagogique aux apprenants bénéficiant d'équivalences de compétences et d'allègements de formation
• Suivi pédagogique individualisé des apprenants	7h (réparties tout au long de la formation)
• Travaux personnels guidés (TPG)	35 h (réparties au sein des différents modules)
• Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (<i>Module spécifique AS</i>)	147 h
• Module 2. Repérage et prévention des situations à risque (<i>Module spécifique AS</i>)	21 h
• Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne (<i>Module spécifique AS</i>)	77 h
• Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (<i>Module spécifique AS</i>)	182 h
• Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35 h
• Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70 h
• Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21 h
• Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35 h
• Module 9. – Traitement des informations	35 h
• Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	70 h

Organisation de la formation clinique :

Quatre périodes en milieu professionnel doivent être réalisées :

- Période A de 5 semaines
- Période B de 5 semaines
- Période C de 5 semaines
- Période D de 7 semaines se terminant l'avant dernière semaine de formation, période intégrative en milieu professionnel, correspondant au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences



1.2. Assiduité

La présence de l'élève aux enseignements et aux stages est obligatoire durant toute la formation.

Toute absence doit être justifiée par un certificat médical ou toute autre preuve attestant de l'impossibilité d'être présent à ces enseignements.

Les absences à l'institut et en période de formation en milieu professionnel ne peuvent excéder cinq pour cent de la durée totale de la formation à réaliser par l'apprenant.

1.3. Équivalences et allègements de formation

Sous réserve d'être admis à suivre la formation dans les conditions fixées par l'arrêté du 7 avril 2020 modifié susvisé, des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allègements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordées aux élèves titulaires des titres ou diplômes suivants :

- 1° Le diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture ;
- 2° Le diplôme d'assistant de régulation médicale ;
- 3° Le diplôme d'Etat d'ambulancier ;
- 4° Le baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ;
- 5° Le baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ;
- 6° Les diplômes ou certificats mentionnés aux articles D. 451-88 et D. 451-92 du code de l'action sociale et des familles ;
- 7° Le titre professionnel d'assistant de vie aux familles ;
- 8° Le titre professionnel d'agent de service médico-social.

Les agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière et les agents de service sont dispensés de la réalisation d'une période de stage de cinq semaines (article 15)



Synthèse des volumes horaires de formation à réaliser pour l'accès au DE AS en fonction la certification déjà obtenue par le candidat

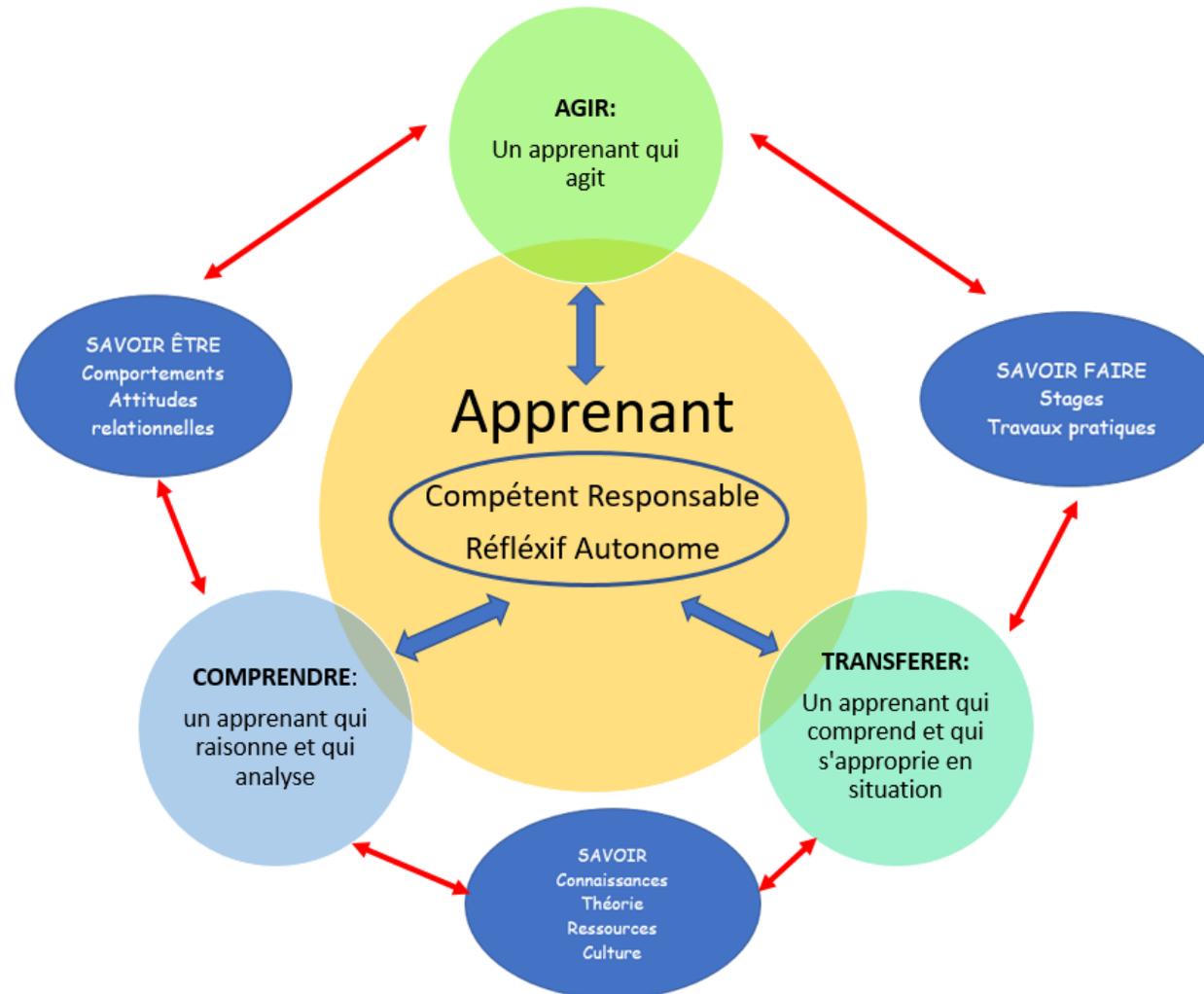
DEAS 2021	DEAS 2021 (formation complète)	DEAP 2006 (niveau 3)	DEAP 2021 (niveau 4)	BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4)	BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4)	Titre professionnel ADVF (niveau 3)	Titre professionnel ASMS (niveau 3)	DEAES 2021 (niveau 3)	DEAES 2016 Spécialités (niveau 3)	ARM 2019 (niveau 4)	Ambulancier 2006 (niveau 3)
Accompagnement individuel	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
BLOC 1	168	98	77			98	112	112	112	147	168
BLOC 2	294	98	70	294	294	259	294	224	273	217	203
BLOC 3	91	21				21	56	21	21	42	42
BLOC 4	35				35	35		21	35	35	21
BLOC 5	105	35			105	77	63		35	35	63
Formation clinique	770	245	245	350	490	595	595	420	420	595	595
total formation théorique	770	329	224	371	511	567	602	455	553	553	574
total cursus (théorie et clinique)	1540	574	469	721	1001	1162	1197	875	973	1148	1169



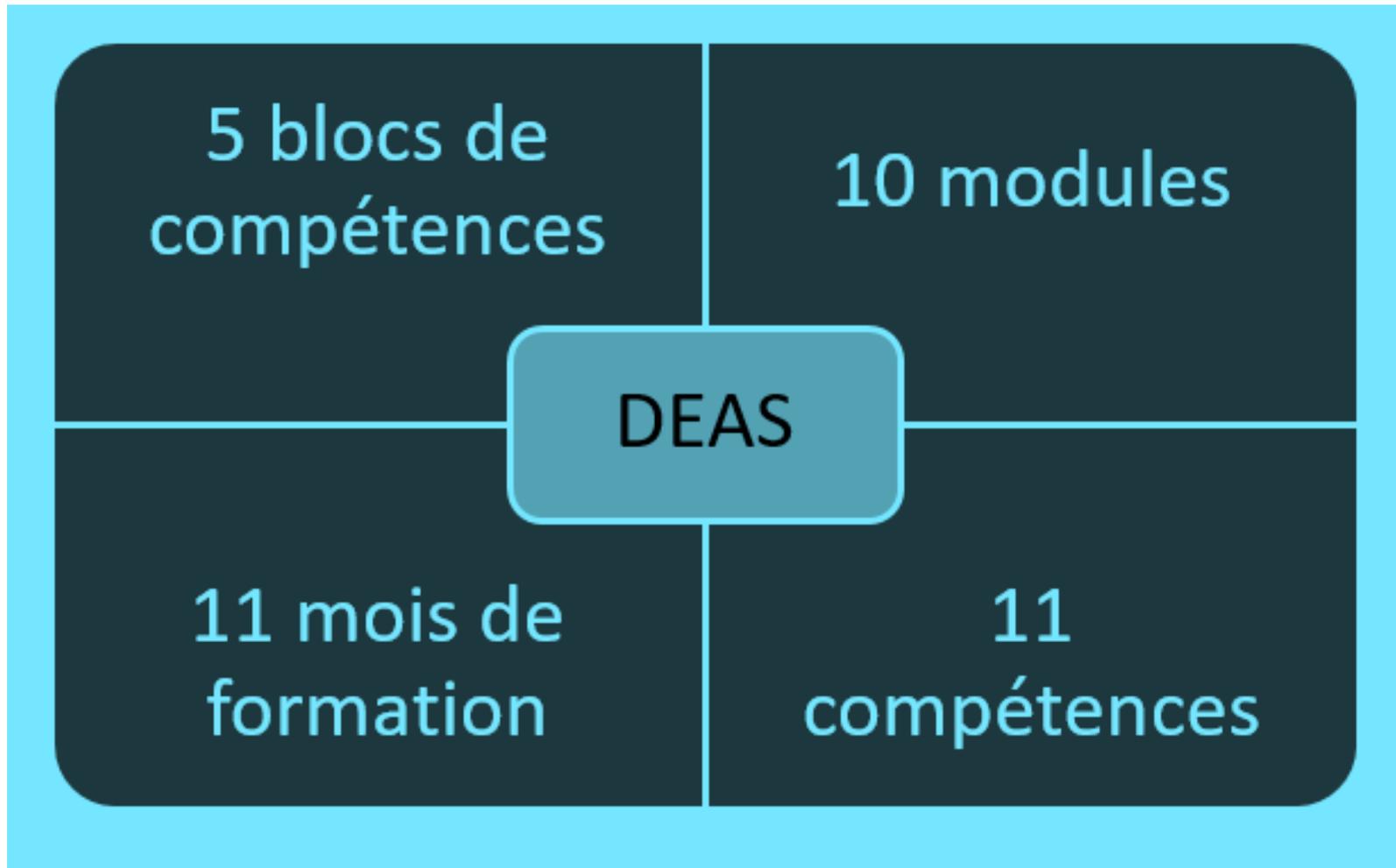
2. GÉNÉRALITÉS

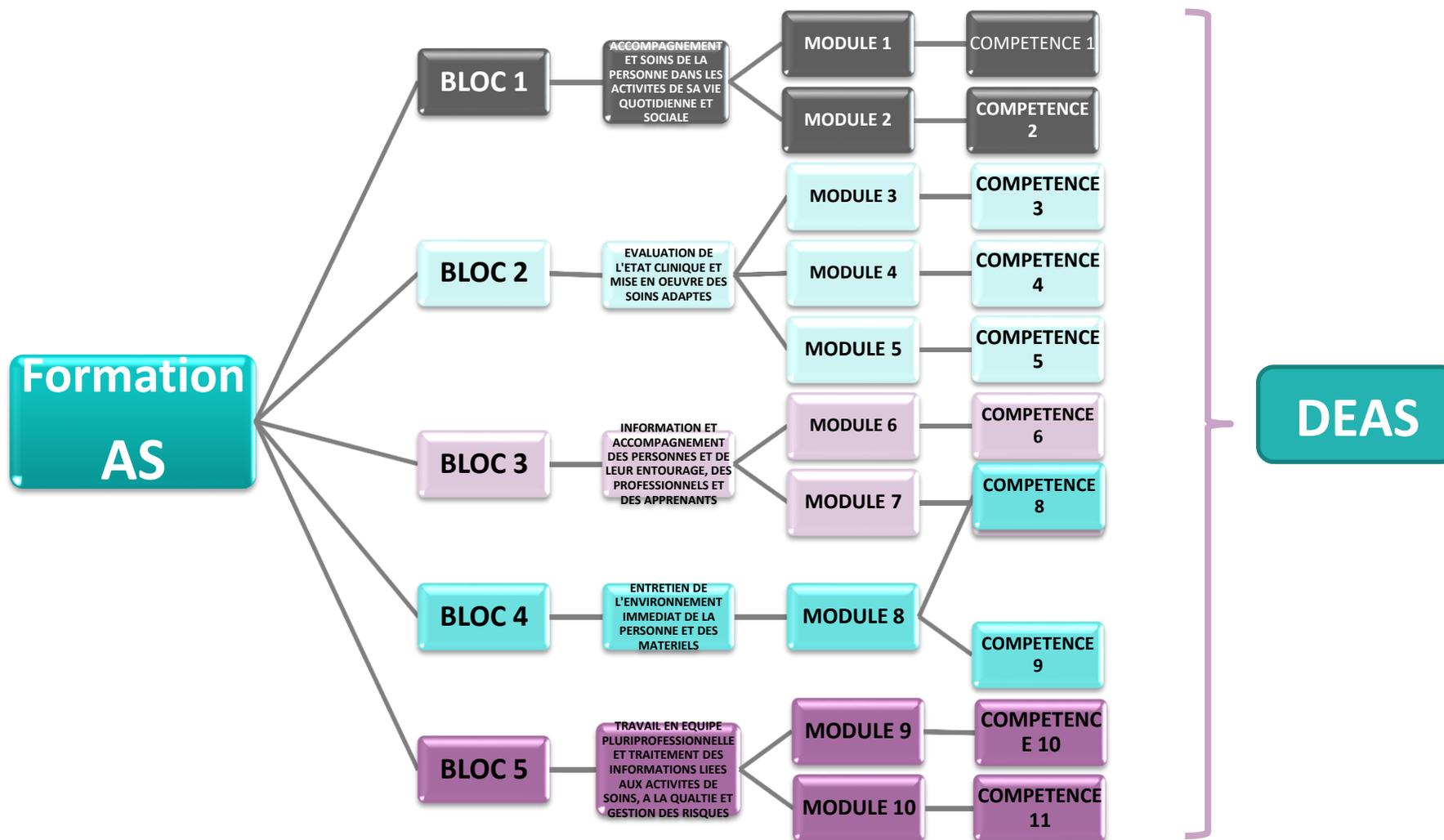


2.1. Le processus de professionnalisation



2.2. Le parcours de formation





2.1. Calendrier de la formation

2.1.1. Cursus Complet

IFMS SAINTES - 05 46 95 13 99 - ifas@ch-saintonge.fr



GRUPE HOSPITALIER
SAINTES - SAINT-JEAN-D'ANGÉLY
IFMS - INSTITUT DE FORMATION DES MÉTIERS DE LA SANTÉ

Alternance Antennes Année 2025
CURSUS COMPLET



ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2025

janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	août-25	sept-25	oct-25	nov-25	déc-25
mei 1	san 1	san 1	mar 1	jeu 1	dim 1	mai 1	ven 1	lun 1 M4	mei 1 M9	san 1	lundi 1
jeu 2	dim 2	dim 2	mer 2	ven 2	lun 2	mei 2	san 2	mai 2 M4	jeu 2 M9	dim 2	mard 2
ven 3	lun 3 M1	lun 3	jeud 3	san 3	mai 3	jeu 3	dim 3	mei 3 M4	ven 3 M9	lun 3	merc 3
san 4	mai 4 M1	mai 4	venc 4	dim 4	mei 4	ven 4	lun 4	jeu 4 M4	san 4	mai 4	jeudi 4
dim 5	mei 5 M1	mei 5	san 5	lun 5	jeu 5	san 5	mai 5	ven 5 M4	dim 5	mei 5	vend 5
lun 6	jeu 6 M1	jeu 6	dim 6	mai 6	ven 6	dim 6	mei 6	san 6	lun 6 M9	jeu 6	sam 6
mai 7	ven 7 M1	ven 7	lund 7 M1	mei 7	san 7	lun 7	jeu 7	dim 7	mai 7 M10	ven 7	dima 7
mei 8	san 8	san 8	mar 8 M1	jeu 8	ven 8	mai 8	ven 8	lun 8 M4	mei 8 M10	san 8	lundi 8 M7
jeu 9	dim 9	dim 9	mer 9 M2	ven 9	lun 9	mei 9	san 9	mai 9 M4	jeu 9 M10	dim 9	mard 9 M9
ven 10	lun 10	lun 10	jeud 10 M2	san 10	mai 10 M6	jeu 10	dim 10	mei 10 M4	ven 10 M10	lun 10	merc 10 M10
san 11	mai 11	mai 11	venc 11 M2	dim 11	mei 11 M6	ven 11	lun 11	jeu 11 M4	san 11	mai 11	jeudi 11 TPG
dim 12	mei 12	mei 12	san 12	lun 12	jeu 12 M6	san 12	mai 12	ven 12 TPG	dim 12	mei 12	vend 12 TPG
lun 13 TPG	jeu 13	jeu 13	dim 13	mai 13	ven 13 M6	dim 13	mei 13	san 13	lun 13 M10	jeu 13	sam 13
mai 14 API	ven 14	ven 14	lund 14 M8	mei 14	san 14	lun 14	jeu 14	dim 14	mai 14 M10	ven 14	dima 14
mei 15 API	san 15	san 15	mar 15 M8	jeu 15	dim 15	mai 15	ven 15	lun 15 M4	mei 15 M10	san 15	
jeu 16 API	dim 16	dim 16	mer 16 M5	ven 16	lun 16 M3	mei 16	san 16	mai 16 M4	jeu 16 M10	dim 16	
ven 17 M1	lun 17 M8	lun 17	jeud 17 M5	san 17	mai 17 M3	jeu 17	dim 17	mei 17 M4	ven 17 M10	lun 17	
san 18	mai 18 M8	mai 18	venc 18 M5	dim 18	mei 18 M3	ven 18	lun 18 M3	jeu 18 M4	san 18	mai 18	
dim 19	mei 19 M8	mei 19	san 19	lun 19	jeu 19 M3	san 19	mai 19 M3	ven 19 M4	dim 19	mei 19	
lun 20 M1	jeu 20 M5	jeu 20	dim 20	mai 20	ven 20 M3	dim 20	mei 20 M3	san 20	lun 20	jeu 20	
mai 21 M1	ven 21 M5	ven 21	lund 21	mei 21	san 21	lun 21	jeu 21 M4	dim 21	mai 21	ven 21	
mei 22 M1	san 22	san 22	mar 22 M6	jeu 22	dim 22	mai 22	ven 22 M4	lun 22 M4	mei 22	san 22	
jeu 23 M1	dim 23	dim 23	mer 23 M6	ven 23	lun 23 M3	mei 23	san 23	mai 23 M4	jeu 23	dim 23	
ven 24 M1	lun 24 M1	lun 24	jeud 24 M6	san 24	mai 24 M3	jeu 24	dim 24	mei 24 M4	ven 24	lun 24	
san 25	mai 25 M1	mai 25	venc 25 M6	dim 25	mei 25 M3	ven 25	lun 25 M4	jeu 25 M4	san 25	mai 25	
dim 26	mei 26 M1	mei 26	san 26	lun 26	jeu 26 TPG	san 26	mai 26 M4	ven 26 M4	dim 26	mei 26	
lun 27 API	jeu 27 M1	jeu 27	dim 27	mai 27	ven 27 SPI	dim 27	mei 27 M4	san 27	lun 27	jeu 27	
mai 28 API	ven 28 M1	ven 28	lund 28	mei 28	san 28	lun 28	jeu 28 M4	dim 28	mai 28	ven 28	
mei 29 M1		san 29	mar 29	jeu 29	dim 29	mai 29	ven 29 M4	lun 29 M7	mei 29	san 29	
jeu 30 M1		dim 30	mer 30	ven 30	lun 30	mei 30	san 30	mai 30 M7	jeu 30	dim 30	
ven 31 M1		lun 31	san 31			jeu 31	dim 31		ven 31		
cours 105	105	0	105	0	105	0	70	154	91	0	35 770 h 22 sem
stage 0	0	147	28	140	42	161	7	0	70	140	35 770 h 22 sem
vacances											1540 h 44 sem

2.1.1. Cursus Partiels

IFMS SAINTES - 05 46 95 13 99 - ifas@ch-saintonge.fr



GROUPE HOSPITALIER
SAINTES - SAINT-JEAN-D'ANGÉLY
IFMS - INSTITUT DE FORMATION DES MÉTIERS DE LA SANTÉ

Alternance Antennes Année 2025
CURSUS ASSP



ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2025

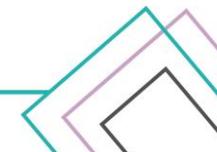
janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	août-25	sept-25	oct-25	nov-25	déc-25	
mei 1	san 1	san 1	mai 1	jeu 1	dim 1	mai 1	ven 1	lun 1 M4	mei 1	san 1	lun 1	
jeu 2	dim 2	dim 2	mei 2	ven 2	lun 2	mei 2	san 2	mai 2 M4	jeu 2	dim 2	mai 2	
ven 3	lun 3 APIC	lun 3	jeu 3	san 3	mai 3	jeu 3	dim 3	mei 3 M4	ven 3	lun 3	mei 3	
san 4	mai 4 APIC	mai 4	ven 4	dim 4	mei 4	ven 4	lun 4	jeu 4 M4	san 4	mai 4	jeu 4	
dim 5	mei 5	mei 5	san 5	lun 5	jeu 5	san 5	mai 5	ven 5 M4	dim 5	mei 5	ven 5	
lun 6	jeu 6	jeu 6	dim 6	mai 6	ven 6	dim 6	mei 6	san 6	lun 6	jeu 6	san 6	
mai 7	ven 7	ven 7	lun 7	mei 7	san 7	jeu 7	mei 7	dim 7	mai 7	ven 7	dim 7	
mei 8	san 8	san 8	mai 8	jeu 8	dim 8	mai 8	ven 8	lun 8 M4	mei 8	san 8	lun 8	
jeu 9	dim 9	dim 9	mei 9	ven 9	lun 9	mei 9	san 9	mai 9 M4	jeu 9	dim 9	mai 9	
ven 10	lun 10	lun 10	jeu 10	san 10	mai 10	jeu 10	dim 10	mei 10 M4	ven 10	lun 10	mei 10	
san 11	mai 11	mai 11	ven 11	dim 11	mei 11	ven 11	lun 11	jeu 11 M4	san 11	mai 11	jeu 11	
dim 12	mei 12	mei 12	san 12	lun 12	jeu 12	san 12	mai 12	ven 12 TPG	dim 12	mei 12	ven 12	
lun 13 TPG	jeu 13	jeu 13	dim 13	mai 13	ven 13	dim 13	mei 13	san 13	lun 13	jeu 13	san 13	
mai 14 API	ven 14	ven 14	lun 14 TPG	mei 14	san 14	lun 14	jeu 14	dim 14	mai 14	ven 14	dim 14	
mei 15 API	san 15	san 15	mai 15	jeu 15	dim 15	mai 15	ven 15	lun 15 M4	mei 15	san 15		
jeu 16 API	dim 16	dim 16	mei 16 M5	ven 16	lun 16 M3	mei 16	mai 16	mai 16 M4	jeu 16	dim 16		
ven 17	lun 17 TPG	lun 17	jeu 17 M5	san 17	mai 17 M3	jeu 17	dim 17	mei 17 M4	ven 17	lun 17		
san 18	mai 18	mai 18	ven 18 M5	dim 18	mei 18 M3	ven 18	lun 18 M3	jeu 18 M4	san 18	mai 18		
dim 19	mei 19	mei 19	san 19	lun 19	jeu 19 M3	san 19	mai 19 M3	ven 19 M4	dim 19	mei 19		
lun 20	jeu 20 M5	jeu 20	dim 20	mai 20	mai 20 M3	dim 20	mei 20 M3	san 20	lun 20	jeu 20		
mai 21 APIC	ven 21 M5	ven 21	lun 21	mei 21	san 21	lun 21	jeu 21 M4	dim 21	mai 21	ven 21		
mei 22 APIC	san 22	san 22	mai 22	jeu 22	dim 22	mai 22	ven 22 M4	lun 22 M4	mei 22	san 22		
jeu 23	dim 23	dim 23	mei 23	ven 23	lun 23 M3	mei 23	san 23	mai 23 M4	jeu 23	dim 23		
ven 24	lun 24	lun 24	jeu 24	san 24	mai 24 M3	jeu 24	dim 24	mei 24 M4	ven 24	lun 24		
san 25	mai 25	mai 25	ven 25	dim 25	mei 25 M3	ven 25	lun 25 M4	jeu 25 M4	san 25	mai 25		
dim 26	mei 26	mei 26	san 26	lun 26	jeu 26 TPG	san 26	mai 26 M4	ven 26 M4	dim 26	mei 26		
lun 27 API	jeu 27	jeu 27	dim 27	mai 27	ven 27 SPI	dim 27	mei 27 M4	san 27	lun 27	jeu 27		
mai 28 API	ven 28	ven 28	lun 28	mei 28	san 28	lun 28	jeu 28 M4	dim 28	mai 28	ven 28		
mei 29	san 29	san 29	mai 29	jeu 29	dim 29	mai 29	ven 29 M4	lun 29	mei 29	san 29		
jeu 30	dim 30	dim 30	mei 30	ven 30	lun 30	mei 30	san 30	mai 30	jeu 30	dim 30		
ven 31 APIC	lun 31	lun 31	san 31	jeu 31	dim 31	jeu 31	dim 31	ven 31				
cours	63	35	0	28	0	70	0	70	140	0	0	406 h 12 sem
stage	0	0	0	0	0	7	161	7	14	161	0	350 h 10 sem
vacances												756 h 22 sem

APIC 35H API Complémentaire aux 35H déjà existant

Cours antennes promotion 2025

GROUPE HOSPITALIER SAINTES - SAINT-JEAN-D'ANGÉLY  www.gh-saintesangelly.fr

Stage antennes promotion 2025





**Alternance Antennes Année 2025
CURSUS SAPAT**



ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2025

janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	août-25	sept-25	oct-25	nov-25	déc-25		
mei 1	san 1	san 1	mai 1	jeu 1	dim 1	mai 1	ven 1	lun 1 M4	mei 1 M9	san 1	lun 1		
jeu 2	dim 2	dim 2	mei 2	ven 2	lun 2	mei 2	san 2	mai 2 M4	jeu 2 M9	dim 2	mai 2		
ven 3	lun 3	lun 3	jeu 3	san 3	mai 3	jeu 3	dim 3	mei 3 M4	ven 3 M9	lun 3	mei 3		
san 4	mai 4	mai 4	ven 4	dim 4	mei 4	ven 4	lun 4	jeu 4 M4	san 4	mai 4	jeu 4		
dim 5	mei 5 APIC	mei 5	san 5	lun 5	jeu 5	san 5	mai 5	ven 5 M4	dim 5	mei 5	ven 5		
lun 6	jeu 6 APIC	jeu 6	dim 6	mai 6	ven 6	dim 6	mei 6	san 6	lun 6 M9	jeu 6	san 6		
mai 7	ven 7	ven 7	lun 7	mei 7	san 7	lun 7	jeu 7	dim 7	mai 7 M10	ven 7	dim 7		
mei 8	san 8	san 8	mai 8 APIC	jeu 8	dim 8	mai 8	ven 8	lun 8 M4	mei 8 M10	san 8	lun 8		
jeu 9 Pré	dim 9	dim 9	mei 9	ven 9	lun 9	mei 9	san 9	mai 9 M4	jeu 9 M10	dim 9	mai 9 M7		
ven 10	lun 10	lun 10	jeu 10	san 10	mai 10	jeu 10	dim 10	mei 10 M4	ven 10 M10	lun 10	mei 10 M9		
san 11	mai 11	mai 11	ven 11	dim 11	mei 11	ven 11	lun 11	jeu 11 M4	san 11	mar 11	jeu 11 M10		
dim 12	mei 12	mei 12	san 12	lun 12	jeu 12	san 12	mai 12	ven 12 TPG	dim 12	mei 12	ven 12 TPG		
lun 13 TPG	jeu 13	jeu 13	dim 13	mai 13	ven 13	dim 13	mei 13	san 13	lun 13 M10	jeu 13	san 13 TPG		
mai 14 API	ven 14	ven 14	lun 14 M8	mei 14	san 14	lun 14	jeu 14	dim 14	mai 14 M10	ven 14	dim 14		
mei 15 API	san 15	san 15	mai 15 M8	jeu 15	dim 15	mai 15	ven 15	lun 15 M4	mei 15 M10	san 15			
jeu 16 API	dim 16	dim 16	mei 16 M5	ven 16	lun 16 M3	mei 16	san 16	mai 16 M4	jeu 16 M10	dim 16			
ven 17	lun 17 M8	lun 17	jeu 17 M5	san 17	mai 17 M3	jeu 17	dim 17	mei 17 M4	ven 17 M10	lun 17			
san 18	mai 18 M8	mai 18	ven 18 M5	dim 18	mei 18 M3	ven 18	lun 18 M3	jeu 18 M4	san 18	mai 18			
dim 19	mei 19 M8	mei 19	san 19	lun 19	jeu 19 M3	san 19	mai 19 M3	ven 19 M4	dim 19	mei 19			
lun 20	jeu 20 M5	jeu 20	dim 20	mai 20	ven 20 M3	dim 20	mei 20 M3	san 20	lun 20	jeu 20			
mai 21	ven 21 M5	ven 21	lun 21	mei 21	san 21	lun 21	jeu 21 M4	dim 21	mai 21	ven 21			
mei 22	san 22	san 22	mai 22	jeu 22	dim 22	mai 22	ven 22 M4	lun 22 M4	mei 22	san 22			
jeu 23	dim 23	dim 23	mei 23	ven 23	lun 23 M3	mei 23	san 23	mai 23 M4	jeu 23	dim 23			
ven 24	lun 24	lun 24	jeu 24	san 24	mai 24 M3	jeu 24	dim 24	mei 24 M4	ven 24	lun 24			
san 25	mai 25	mai 25	ven 25	dim 25	mei 25 M3	ven 25	lun 25 M4	jeu 25 M4	san 25	mai 25			
dim 26	mei 26	mei 26	san 26	lun 26	jeu 26 TPG	san 26	mai 26 M4	ven 26 M4	dim 26	mei 26			
lun 27 API	jeu 27	jeu 27	dim 27	mai 27	ven 27 SPI	dim 27	mei 27 M4	san 27	lun 27	jeu 27			
mai 28 API	ven 28	ven 28	lun 28	mei 28	san 28	lun 28	jeu 28 M4	dim 28	mai 28	ven 28			
mei 29 API		san 29	mai 29	jeu 29	dim 29	mai 29	ven 29 M4	lun 29	mei 29	san 29			
jeu 30 APIC		dim 30	mei 30	ven 30	lun 30	mei 30	san 30	mai 30	jeu 30	dim 30			
ven 31		lun 31		san 31		jeu 31	dim 31		ven 31				
cours	56	49	0	42	0	70	0	70	140	91	0	28	546 h 16 sem
stage	0	0	147	28	0	7	133	0	0	0	140	35	490 h 14 sem
vacances													1036 h 30 sem

APIC 35H API Complémentaire aux 35H déjà existant



**Alternance Antennes Année 2025
CURSUS TPAVF**



ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2025

janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	août-25	sept-25	oct-25	nov-25	déc-25		
mei 1	saméc 1	san 1	mai 1	jeu 1	dim 1	mai 1	ven 1	lun 1 M4	mei 1 M9	sam 1	lundi 1		
jeu 2	diman 2	dim 2	mei 2	ven 2	lun 2	mei 2	san 2	mai 2 M4	jeu 2 M9	dim 2	mard 2		
ven 3	lundi 3 M1	lun 3	jeu 3	san 3	mai 3	jeu 3	dim 3	mei 3 M4	ven 3 M9	lun 3	merc 3		
san 4	mardi 4 M1	mai 4	ven 4	dim 4	mei 4	ven 4	lun 4	jeu 4 M4	san 4	mai 4	jeudi 4		
dim 5	mercr 5 M1	mei 5	san 5	lun 5	jeu 5	san 5	mai 5	ven 5 M4	dim 5	mei 5	vend 5		
lun 6	jeudi 6 M1	jeu 6	dim 6	mai 6	ven 6	dim 6	mei 6	san 6	lun 6 M9	jeu 6	saméc 6		
mai 7	vendri 7 M1	ven 7	lun 7 M1	mei 7	san 7	lun 7	jeu 7	dim 7	mai 7	ven 7	dima 7		
mei 8	saméc 8	san 8	mai 8 M1	jeu 8	dim 8	mai 8	ven 8	lun 8 M4	mei 8	san 8	lundi 8 M7		
jeu 9 Prér	diman 9	dim 9	mei 9	ven 9	lun 9	mei 9	san 9	mai 9 M4	jeu 9 M10	dim 9	mard 9		
ven 10	lundi 10	lun 10	jeu 10	san 10	mai 10	jeu 10	dim 10	mei 10 M4	ven 10 M10	lun 10	merc 10		
san 11	mardi 11	mai 11	ven 11 M1	dim 11	mei 11	ven 11	lun 11	jeu 11 M4	san 11	mar 11	jeudi 11 TPG		
dim 12	mercr 12	mei 12	san 12	lun 12	jeu 12 APIC	san 12	mai 12	ven 12 TPG	dim 12	mei 12	vend 12 TPG		
lun 13 TPG	jeudi 13	jeu 13	dim 13	mai 13	ven 13	dim 13	mei 13	san 13	lun 13 M10	jeu 13	saméc 13		
mai 14 API	vendri 14	ven 14	lun 14 M8	mei 14	san 14	lun 14	jeu 14	dim 14	mai 14 M10	ven 14	dima 14		
mei 15 API	saméc 15	san 15	mai 15 M8	jeu 15	dim 15	mai 15	ven 15	lun 15 M4	mei 15 M10	san 15			
jeu 16 API	diman 16	dim 16	mei 16 APIC	ven 16	lun 16 M3	mei 16	san 16	mai 16 M4	jeu 16 M10	dim 16			
ven 17	lundi 17 M8	lun 17	jeu 17 APIC	san 17	mai 17 M3	jeu 17	dim 17	mei 17 M4	ven 17 M10	lun 17			
san 18	mardi 18 M8	mai 18	ven 18 M8	dim 18	mei 18 M3	ven 18	lun 18 M3	jeu 18 M4	san 18	mai 18			
dim 19	mercr 19 M8	mei 19	san 19	lun 19	jeu 19 M3	san 19	mai 19 M3	ven 19 M4	dim 19	mei 19			
lun 20	jeudi 20	jeu 20	dim 20	mai 20	ven 20 M3	dim 20	mei 20 M3	san 20	lun 20	jeu 20			
ma 21 APIC	vendri 21	ven 21	lun 21	mei 21	san 21	lun 21	jeu 21 M4	dim 21	mai 21	ven 21			
mei 22 M1	saméc 22	san 22	mai 22	jeu 22	dim 22	mai 22	ven 22 M4	lun 22 M4	mei 22	san 22			
jeu 23 M1	diman 23	dim 23	mei 23	ven 23	lun 23 M3	mei 23	san 23	mai 23 M4	jeu 23	dim 23			
ven 24	lundi 24 M1	lun 24	jeu 24 APIC	san 24	mai 24 M3	jeu 24	dim 24	mei 24 M4	ven 24	lun 24			
san 25	mardi 25 M1	mai 25	ven 25	dim 25	mei 25 M3	ven 25	lun 25 M4	jeu 25 M4	san 25	mai 25			
dim 26	mercr 26 M1	mei 26	san 26	lun 26	jeu 26 TPG	san 26	mai 26 M4	ven 26 M4	dim 26	mei 26			
lun 27 API	jeudi 27 M1	jeu 27	dim 27	mai 27	ven 27 SPI	dim 27	mei 27 M4	san 27	lun 27	jeu 27			
mai 28 API	vendri 28 M1	ven 28	lun 28	mei 28	san 28	lun 28	jeu 28 M4	dim 28	mai 28	ven 28			
mei 29 M1		san 29	mai 29	jeu 29	dim 29	mai 29	ven 29 M4	lun 29 M7	mei 29	san 29			
jeu 30 M1		dim 30	mei 30	ven 30	lun 30	mei 30	san 30	mai 30 M7	jeu 30	dim 30			
ven 31 M1		lun 31	san 31	jeu 31	dim 31	jeu 31	dim 31	mei 31	ven 31				
cours	63	91	0	49	0	77	0	70	154	77	0	21	602 h 17 sem
stage	0	0	147	28	0	7	161	7	0	70	140	35	595 h 17 sem
vacances													1197 h 34 sem

APIC 35H API Complémentaire aux 35H déjà existant

Cours antennes promotion 2025

Stage antennes promotion 2025





**Alternance Antennes Année 2025
CURSUS DEAES 2016**



ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2025

janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	août-25	sept-25	oct-25	nov-25	déc-25			
mei 1	san 1	san 1	mar 1	jeu 1	dim 1	mai 1	ven 1	lun 1 M4	mei 1 M9	sam 1	lundi 1			
jeu 2	dim 2	dim 2	mer 2	ven 2	lun 2	mei 2	san 2	mai 2 M4	jeu 2 M9	dim 2	mard 2			
ven 3	lun 3 APIC	lun 3	jeud 3	san 3	mai 3	jeu 3	dim 3	mei 3 M4	ven 3 M9	lun 3	merc 3			
san 4	mai 4 APIC	mai 4	venc 4	dim 4	mei 4	ven 4	lun 4	jeu 4 M4	san 4	mar 4	jeudi 4			
dim 5	mei 5 M1	mei 5	sam 5	lun 5	jeu 5	san 5	mai 5	ven 5 M4	dim 5	mei 5	vend 5			
lun 6	jeu 6 M1	jeu 6	dim 6	mai 6	jeu 6	dim 6	mei 6	san 6	lun 6 M9	jeu 6	sam 6			
mai 7	ven 7	ven 7	lund 7 M1	mei 7	san 7	lun 7	jeu 7	dim 7	mai 7 M10	ven 7	dima 7			
mei 8	san 8	san 8	mar 8	jeu 8	dim 8	mai 8	ven 8	lun 8 M4	mei 8	sam 8	lundi 8 M7			
jeu 9 Pré r	dim 9	dim 9	mer 9	ven 9	lun 9	mei 9	san 9	mai 9 M4	jeu 9 M10	dim 9	mard 9			
ven 10	lun 10	lun 10	jeud 10 M2	san 10	mai 10	jeu 10	dim 10	mei 10 M4	ven 10 M10	lun 10	merc 10			
san 11	mai 11	mai 11	venc 11 M2	dim 11	mei 11	ven 11	lun 11	jeu 11 M4	san 11	mar 11	jeudi 11 TPG			
dim 12	mei 12	mei 12	sam 12	lun 12	jeu 12	san 12	mai 12	ven 12 TPG	dim 12	mei 12	vend 12 TPG			
lun 13 TPG	jeu 13	jeu 13	dim 13	mai 13	ven 13	dim 13	mei 13	san 13	lun 13	jeu 13	sam 13			
mai 14 API	ven 14	ven 14	lund 14 M8	mei 14	san 14	lun 14	jeu 14	dim 14	mai 14	ven 14	dima 14			
mei 15 API	san 15	san 15	mar 15 M8	jeu 15	dim 15	mai 15	ven 15	lun 15 M4	mei 15 M10	sam 15				
jeu 16 API	dim 16	dim 16	mer 16 M5	ven 16	lun 16 M3	mei 16	san 16	mai 16 M4	jeu 16 M10	dim 16				
ven 17	lun 17 M8	lun 17	jeud 17 M5	san 17	mai 17 M3	jeu 17	dim 17	mei 17 M4	ven 17 M10	lun 17				
san 18	mai 18 M8	mai 18	venc 18 M5	dim 18	mei 18 M3	ven 18	lun 18 M3	jeu 18 M4	san 18	mar 18				
dim 19	mei 19 M8	mei 19	sam 19	lun 19	jeu 19 M3	san 19	mai 19 M3	ven 19 M4	dim 19	mei 19				
lun 20 M1	jeu 20 M5	jeu 20	dim 20	mai 20	ven 20 M3	dim 20	mei 20 M3	san 20	lun 20	jeu 20				
mai 21 M1	ven 21 M5	ven 21	lund 21	mei 21	san 21	lun 21	jeu 21 APIC	dim 21	mai 21	ven 21				
mei 22 M1	san 22	san 22	mar 22	jeu 22	dim 22	mai 22	ven 22 APIC	lun 22 M4	mei 22	sam 22				
jeu 23 M1	dim 23	dim 23	mer 23	ven 23	lun 23 M3	mei 23	san 23	mai 23 M4	jeu 23	dim 23				
ven 24 M1	lun 24 M1	lun 24	jeud 24	san 24	mai 24 M3	jeu 24	dim 24	mei 24 M4	ven 24	lun 24				
san 25	mai 25 M1	mai 25	venc 25	dim 25	mei 25 M3	ven 25	lun 25 APIC	jeu 25 M4	san 25	mar 25				
dim 26	mei 26 M1	mei 26	sam 26	lun 26	jeu 26 TPG	san 26	mai 26 M4	ven 26 M4	dim 26	mei 26				
lun 27 API	jeu 27	jeu 27	dim 27	mai 27	ven 27 SPI	dim 27	mei 27 M4	san 27	lun 27	jeu 27				
mai 28 API	ven 28 M1	ven 28	lund 28	mei 28	san 28	lun 28	jeu 28 M4	dim 28	mai 28	ven 28				
mei 29		san 29	mar 29	jeu 29	dim 29	mai 29	ven 29 M4	lun 29 M7	mei 29	sam 29				
jeu 30 M1		dim 30	mer 30	ven 30	lun 30	mei 30	san 30	mai 30 M7	jeu 30	dim 30				
ven 31 M1		lun 31		san 31		jeu 31	dim 31		ven 31					
cours	91	91	0	56	0	70	0	70	154	35	0	21	588 h	17 sem
stage	0	0	0	0	140	35	0	0	0	70	140	35	420 h	12 sem
vacances													1008 h	29 sem

Alternance Antennes Année 2025
DEAES 2021

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2025

janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	août-25	sept-25	oct-25	nov-25	déc-25	
mei 1	san 1	san 1	mar 1	jeu 1	dim 1	mai 1	ven 1	lun 1 M4	mei 1 M9	sam 1	lundi 1	
jeu 2	dim 2	dim 2	mer 2	ven 2	lun 2	mei 2	san 2	mai 2 M4	jeu 2 M9	dim 2	mard 2	
ven 3	lun 3 APIC	lun 3	jeud 3	san 3	mai 3	jeu 3	dim 3	mei 3 M4	ven 3 M9	lun 3	merc 3	
san 4	mai 4 APIC	mai 4	venc 4	dim 4	mei 4	ven 4	lun 4	jeu 4 M4	san 4	mai 4	jeudi 4	
dim 5	mei 5 M1	mei 5	sam 5	lun 5	jeu 5	san 5	mai 5	ven 5 M4	dim 5	mei 5	vend 5	
lun 6	jeu 6 M1	jeu 6	dim 6	mai 6	ven 6	dim 6	mei 6	san 6	lun 6	jeu 6	sam 6	
mai 7	ven 7 M1	ven 7	lund 7 M1	mei 7	san 7	lun 7	jeu 7	dim 7	mai 7	ven 7	dima 7	
mei 8	san 8	san 8	mar 8 M1	jeu 8	dim 8	mai 8	ven 8	lun 8 M4	mei 8	san 8	lundi 8 M7	
jeu 9 Pré	dim 9	dim 9	mer 9 M2	ven 9	lun 9	mei 9	san 9	mai 9 M4	jeu 9	dim 9	mard 9 M9	
ven 10	lun 10	lun 10	jeud 10 M2	san 10	mai 10 M6	jeu 10	dim 10	mei 10 M4	ven 10	lun 10	merc 10 M10	
san 11	mai 11	mai 11	venc 11 M2	dim 11	mei 11 M6	ven 11	lun 11	jeu 11 M4	san 11	mar 11	jeudi 11	
dim 12	mei 12	mei 12	sam 12	lun 12	jeu 12 M6	san 12	mai 12	ven 12 TPG	dim 12	mei 12	vend 12	
lun 13 TPG	jeu 13	jeu 13	dim 13	mai 13	ven 13 M6	dim 13	mei 13	san 13	lun 13	jeu 13	sam 13	
mai 14 API	ven 14	ven 14	lund 14 APIC	mei 14	san 14	lun 14	jeu 14	dim 14	mai 14	ven 14	dima 14	
mei 15 API	san 15	san 15	mar 15 APIC	jeu 15	dim 15	mai 15	ven 15	lun 15 M4	mei 15	san 15		
jeu 16 API	dim 16	dim 16	mer 16 M5	ven 16	lun 16 M3	mei 16	san 16	mai 16 M4	jeu 16	dim 16		
ven 17 M1	lun 17 M8	lun 17	jeud 17 M5	san 17	mai 17 M3	jeu 17	dim 17	mei 17 M4	ven 17	lun 17		
san 18	mai 18 M8	mai 18	venc 18 M5	dim 18	mei 18 M3	ven 18	lun 18 M3	jeu 18 M4	san 18	mai 18		
dim 19	mei 19 M8	mei 19	sam 19	lun 19	jeu 19 M3	san 19	mai 19 M3	ven 19 M4	dim 19	mei 19		
lun 20 M1	jeu 20 M5	jeu 20	dim 20	mai 20	ven 20 M3	dim 20	mei 20 M3	san 20	lun 20	jeu 20		
mai 21 M1	ven 21 M5	ven 21	lund 21	mei 21	san 21	lun 21	jeu 21 TPG	dim 21	mai 21	ven 21		
mei 22 M1	san 22	san 22	mar 22 M6	jeu 22	dim 22	mai 22	ven 22 TPG	lun 22 M4	mei 22	san 22		
jeu 23 M1	dim 23	dim 23	mer 23 M6	ven 23	lun 23 M3	mei 23	san 23	mai 23 M4	jeu 23	dim 23		
ven 24 M1	lun 24 M1	lun 24	jeud 24 M6	san 24	mai 24 M3	jeu 24	dim 24	mei 24 M4	ven 24	lun 24		
san 25	mai 25 M1	mai 25	venc 25 M6	dim 25	mei 25 M3	ven 25	lun 25 APIC	jeu 25 M4	san 25	mai 25		
dim 26	mei 26 M1	mei 26	sam 26	lun 26	jeu 26 TPG	san 26	mai 26 M4	ven 26 M4	dim 26	mei 26		
lun 27 API	jeu 27 M1	jeu 27	dim 27	mai 27	ven 27 SPI	dim 27	mei 27 M4	san 27	lun 27	jeu 27		
mai 28 API	ven 28 M1	ven 28	lund 28	mei 28	san 28	lun 28	jeu 28 M4	dim 28	mai 28	ven 28		
mei 29 M1		san 29	mar 29	jeu 29	dim 29	mai 29	ven 29 M4	lun 29 M7	mei 29	san 29		
jeu 30 M1		dim 30	mer 30	ven 30	lun 30	mei 30	san 30	mai 30 M7	jeu 30	dim 30		
ven 31 M1		lun 31		san 31		jeu 31	dim 31	ven 31				
cours	91	77	0	35	0	56	0	70	154	0	0	7 490 h 14 sem
stage	0	0	0	0	140	35	0	0	0	140	105	0 420 h 12 sem
vacances												910 h 26 sem



Alternance Antennes Année 2025
CURSUS DEA

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2025

janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	août-25	sept-25	oct-25	nov-25	déc-25		
mei 1	san 1	san 1	mai 1	jeu 1	dim 1	mai 1	ven 1	lun 1 M4	mei 1 M9	sam 1	lundi 1		
jeu 2	dim 2	dim 2	mei 2	ven 2	lun 2	mei 2	san 2	mai 2 M4	jeu 2 M9	dim 2	marc 2		
ven 3	lun 3 M1	lun 3	jeu 3	san 3	mai 3	jeu 3	dim 3	mei 3 M4	ven 3 M9	lun 3	merc 3		
san 4	mai 4 M1	mai 4	ven 4	dim 4	mei 4	ven 4	lun 4	jeu 4 M4	san 4	mai 4	jeudi 4		
dim 5	mei 5 M1	mei 5	san 5	lun 5	jeu 5	san 5	mai 5	ven 5 M4	dim 5	mei 5	vend 5		
lun 6	jeu 6 M1	jeu 6	dim 6	mai 6	ven 6	dim 6	mei 6	san 6	lun 6 M9	jeu 6	sam 6		
mai 7	ven 7 M1	ven 7	lun 7 M1	mei 7	san 7	lun 7	jeu 7	dim 7	mai 7 M10	ven 7	dima 7		
mei 8	san 8	san 8	mai 8 M1	jeu 8	dim 8	mai 8	ven 8	lun 8 M4	mei 8 M10	san 8	lundi 8 M7		
jeu 9 Pré	dim 9	dim 9	mei 9 M2	ven 9	lun 9	mei 9	san 9	mai 9 M4	jeu 9 M10	dim 9	marc 9 M9		
ven 10	lun 10	lun 10	jeu 10 M2	san 10	mai 10 M6	jeu 10	dim 10	mei 10 M4	ven 10 M10	lun 10	merc 10 M10		
san 11	mai 11	mai 11	ven 11 M2	dim 11	mei 11 M6	ven 11	lun 11	jeu 11 M4	san 11	mai 11	jeudi 11 TPG		
dim 12	mei 12	mei 12	san 12	lun 12	jeu 12 M6	san 12	mai 12	ven 12 TPG	dim 12	mei 12	vend 12 TPG		
lun 13 TPG	jeu 13	jeu 13	dim 13	mai 13	ven 13 M6	dim 13	mei 13	san 13	lun 13 M10	jeu 13	sam 13		
mai 14 API	ven 14	ven 14	lun 14 M8	mei 14	san 14	lun 14	jeu 14	dim 14	mai 14 M10	ven 14	dima 14		
mei 15 API	san 15	san 15	mai 15 APIC	jeu 15	dim 15	mai 15	ven 15	lun 15 M4	mei 15 M10	san 15			
jeu 16 API	dim 16	dim 16	mei 16 M5	ven 16	lun 16 M3	mei 16	san 16	mai 16 M4	jeu 16 M10	dim 16			
ven 17 M1	lun 17 M8	lun 17	jeu 17 M5	san 17	mai 17 M3	jeu 17	dim 17	mei 17 M4	ven 17 M10	lun 17			
san 18	mai 18 M8	mai 18	ven 18 M5	dim 18	mei 18 M3	ven 18	lun 18 M3	jeu 18 M4	san 18	mai 18			
dim 19	mei 19 APIC	mei 19	san 19	lun 19	jeu 19 M3	san 19	mai 19 M3	ven 19 M4	dim 19	mei 19			
lun 20 M1	jeu 20 M5	jeu 20	dim 20	mai 20	ven 20 M3	dim 20	mei 20 M3	san 20	lun 20	jeu 20			
mai 21 M1	ven 21 M5	ven 21	lun 21	mei 21	san 21	lun 21	jeu 21 APIC	dim 21	mai 21	ven 21			
mei 22 M1	san 22	san 22	mai 22 M6	jeu 22	dim 22	mai 22	ven 22 APIC	lun 22 M4	mei 22	san 22			
jeu 23 M1	dim 23	dim 23	mei 23 M6	ven 23	lun 23 M3	mei 23	san 23	mai 23 M4	jeu 23	dim 23			
ven 24 M1	lun 24 M1	lun 24	jeu 24 M6	san 24	mai 24 M3	jeu 24	dim 24	mei 24 M4	ven 24	lun 24			
san 25	mai 25 M1	mai 25	ven 25 APIC	dim 25	mei 25 M3	ven 25	lun 25 M4	jeu 25 M4	san 25	mai 25			
dim 26	mei 26 M1	mei 26	san 26	lun 26	jeu 26 TPG	san 26	mai 26 M4	ven 26 M4	dim 26	mei 26			
lun 27 API	jeu 27 M1	jeu 27	dim 27	mai 27	ven 27 SPI	dim 27	mei 27 M4	san 27	lun 27	jeu 27			
mai 28 API	ven 28 M1	ven 28	lun 28	mei 28	san 28	lun 28	jeu 28 M4	dim 28	mai 28	ven 28			
mei 29 M1		san 29	mai 29	jeu 29	dim 29	mai 29	ven 29 M4	lun 29 M7	mei 29	san 29			
jeu 30 M1		dim 30	mei 30	ven 30	lun 30	mei 30	san 30	mai 30 M7	jeu 30	dim 30			
ven 31 M1		lun 31	san 31	jeu 31		jeu 31	dim 31		ven 31				
cours	105	91	0	77	0	28	0	70	154	63	0	21	609 h 17 sem
stage	0	0	147	28	140	35	0	0	0	70	140	35	595 h 17 sem
vacances													1204 h 34 sem



**Alternance Antennes Année 2025
CURSUS APPRENTISSAGE 18 mois**

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2025

janv-25	févr-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	août-25	sept-25	oct-25	nov-25	déc-25	janv-26	fev 2026	#####	avr-26	mai-26	juin-26	juil-26		
mei 1	san 1	san 1	mai 1	jeu 1	dim 1	mai 1	ven 1	lun 1 M4	mei 1 M9	san 1	lun 1	jeu 1	dim 1	dim 1	mei 1	ven 1	lun 1	mercredi	1	
jeu 2	dim 2	san 2	mei 2	ven 2	lun 2	mei 2	san 2	mai 2 M4	jeu 2 M9	dim 2	mai 2	ven 2	lun 2	lun 2	jeu 2	san 2	mai 2	jeudi	2	
ven 3	lun 3 M1	lun 3	jeu 3	san 3	mai 3	jeu 3	dim 3	mei 3 M4	ven 3 M9	lun 3	mei 3	san 3	mardi 3	mai 3	ven 3	dim 3	mei 3	vendredi	3	
san 4	mai 4 M1	mai 4	ven 4	dim 4	mei 4	ven 4	lun 4	jeu 4 M4	san 4	mai 4	jeu 4	dim 4	merci 4	mei 4	san 4	lun 4	jeu 4	samedi	4	
dim 5	mei 5 M1	mei 5	san 5	lun 5	jeu 5	san 5	mai 5	ven 5 M4	dim 5	mei 5	ven 5	lun 5	jeu 5	jeu 5	dim 5	mai 5	ven 5	dimanche	5	
lun 6	jeu 6 M1	jeu 6	dim 6	mai 6	ven 6	dim 6	mei 6	san 6	lun 6 M9	jeu 6	san 6	mai 6	vendr 6	ven 6	lun 6	mei 6	san 6	lundi	6	
mai 7	ven 7 M1	ven 7	lun 7 M1	mei 7	san 7	lun 7	jeu 7	dim 7	mai 7 M10	ven 7	dim 7	mei 7	same 7	san 7	mai 7	jeu 7	dim 7	mardi	7	
mei 8	san 8	san 8	mai 8 M1	jeu 8	dim 8	mai 8	ven 8	lun 8 M4	mei 8 M10	san 8	lun 8 M7	jeu 8	dim 8	dim 8	mei 8	ven 8	lun 8	mercredi	8	
jeu 9 Prér	dim 9	dim 9	mei 9 M2	ven 9	lun 9	mei 9	san 9	mai 9 M4	jeu 9 M10	dim 9	mai 9 M9	ven 9	lun 9	lun 9	jeu 9	san 9	mai 9	jeudi	9	
ven 10	lun 10	lun 10	jeu 10 M2	san 10	mai 10 M6	jeu 10	dim 10	mei 10 M4	ven 10 M10	lun 10	mei 10 M10	san 10	mardi 10	mai 10	ven 10	dim 10	mei 10	vendredi	10	
san 11	mai 11	mai 11	ven 11 M2	dim 11	mei 11 M6	ven 11	lun 11	jeu 11 M4	san 11	mai 11	jeu 11 TPG	dim 11	merci 11	san 11	san 11	lun 11	jeu 11	samedi	11	
dim 12	mei 12	mei 12	san 12	lun 12	jeu 12 M6	san 12	mai 12	ven 12 TPG	dim 12	mei 12	ven 12 TPG	lun 12	jeu 12	jeu 12	dim 12	mai 12	ven 12	dimanche	12	
lun 13 TPG	jeu 13	jeu 13	dim 13	mai 13	ven 13 M6	dim 13	mei 13	san 13	lun 13 M10	jeu 13	san 13	mai 13	vendr 13	ven 13	lun 13	mei 13	san 13			
mai 14 API	ven 14	ven 14	lun 14 M8	mei 14	san 14	lun 14	jeu 14	dim 14	mai 14 M10	ven 14	dim 14	mei 14	same 14	san 14	mai 14	jeu 14	dim 14			
mei 15 API	san 15	san 15	mai 15 M8	jeu 15	dim 15	mai 15	ven 15	lun 15 M4	mei 15 M10	san 15	lun 14	jeu 15	dim 15	dim 15	mei 15	ven 15	lun 15			
jeu 16 API	dim 16	dim 16	mei 16 M5	ven 16	lun 16 M3	mei 16	san 16	mai 16 M4	jeu 16 M10	dim 16	mai 15	ven 16	lun 16	lun 16	jeu 16	san 16	mai 16			
ven 17 M1	lun 17 M8	lun 17	jeu 17 M5	san 17	mai 17 M3	jeu 17	dim 17	mei 17 M4	ven 17 M10	lun 17	mei 16	san 17	mardi 17	mai 17	ven 17	dim 17	mei 17			
san 18	mai 18 M8	mai 18	ven 18 M5	dim 18	mei 18 M3	ven 18	lun 18 M3	jeu 18 M4	san 18	mai 18	jeu 17	dim 18	merci 18	mei 18	san 18	lun 18	jeu 18			
dim 19	mei 19 M8	mei 19	san 19	lun 19	jeu 19 M3	san 19	mai 19 M3	ven 19 M4	dim 19	mei 19	ven 18	lun 19	jeu 19	jeu 19	dim 19	mai 19	ven 19			
lun 20 M1	jeu 20 M5	jeu 20	dim 20	mai 20	ven 20 M3	dim 20	mei 20 M3	san 20	lun 20	jeu 20	san 19	mai 20	vendr 20	ven 20	lun 20	mei 20	san 20			
mai 21 M1	ven 21 M5	ven 21	lun 21	mei 21	san 21	lun 21	jeu 21 M4	dim 21	mai 21	ven 21	dim 20	mei 21	same 21	san 21	mai 21	jeu 21	dim 21			
mei 22 M1	san 22	san 22	mai 22 M6	jeu 22	dim 22	mai 22	ven 22 M4	lun 22 M4	mei 22	san 22	lun 21	jeu 22	dim 22	dim 22	mei 22	ven 22	lun 22			
jeu 23 M1	dim 23	dim 23	mei 23 M6	ven 23	lun 23 M3	mei 23	san 23	mai 23 M4	jeu 23	dim 23	mai 22	ven 23	lun 23	lun 23	jeu 23	san 23	mai 23			
ven 24 M1	lun 24 M1	lun 24	jeu 24 M6	san 24	mai 24 M3	jeu 24	dim 24	mei 24 M4	ven 24	lun 24	mei 23	san 24	mardi 24	mai 24	ven 24	dim 24	mei 24			
san 25	mai 25 M1	mai 25	ven 25 M6	dim 25	mei 25 M3	ven 25	lun 25 M4	jeu 25 M4	san 25	mai 25	jeu 24	dim 25	merci 25	mei 25	san 25	lun 25	jeu 25			
dim 26	mei 26 M1	mei 26	san 26	lun 26	jeu 26 TPG	san 26	mai 26 M4	ven 26 M4	dim 26	mei 26	lun 26	jeu 26	jeu 26	jeu 26	dim 26	mai 26	ven 26			
lun 27 API	jeu 27 M1	jeu 27	dim 27	mai 27	ven 27 SPI	dim 27	mei 27 M4	san 27	lun 27	jeu 27	mei 27	mai 27	vendr 27	ven 27	lun 27	mei 27	san 27			
mai 28 API	ven 28 M1	ven 28	lun 28	mei 28	san 28	lun 28	jeu 28 M4	dim 28	mai 28	ven 28	lun 29	mei 28	same 28	san 28	mai 28	jeu 28	dim 28			
mei 29 M1	san 29	san 29	mai 29	jeu 29	dim 29	mai 29	ven 29 M4	lun 29 M7	mei 29	san 29	lun 29	jeu 29	dim 29	dim 29	mei 29	ven 29	lun 29			
jeu 30 M1		dim 30	mei 30	ven 30	lun 30	mei 30	san 30	mai 30 M7	jeu 30	dim 30	mard 30	ven 30		lun 30	jeu 30	san 30	mai 30			
ven 31 M1		lun 31	san 31			jeu 31	dim 31		ven 31		mercre 31	san 31		mai 31		dim 31				
cours	105	105	0	105	0	105	0	70	154	91	0	35							770 h	17 sem
stage	0	0	147	28	140	35				70	105								770 h	17 sem
vacances																			1540 h	34 sem

Cours antennes promotion 2025
Employeur
Stage antennes promotion 2025



2.2. Congés

Vacances de:

Du lundi 23 décembre 2024 au dimanche 5 janvier 2025

Vacances de printemps :

Du Lundi 21 avril 2025 au dimanche 27 avril 2025

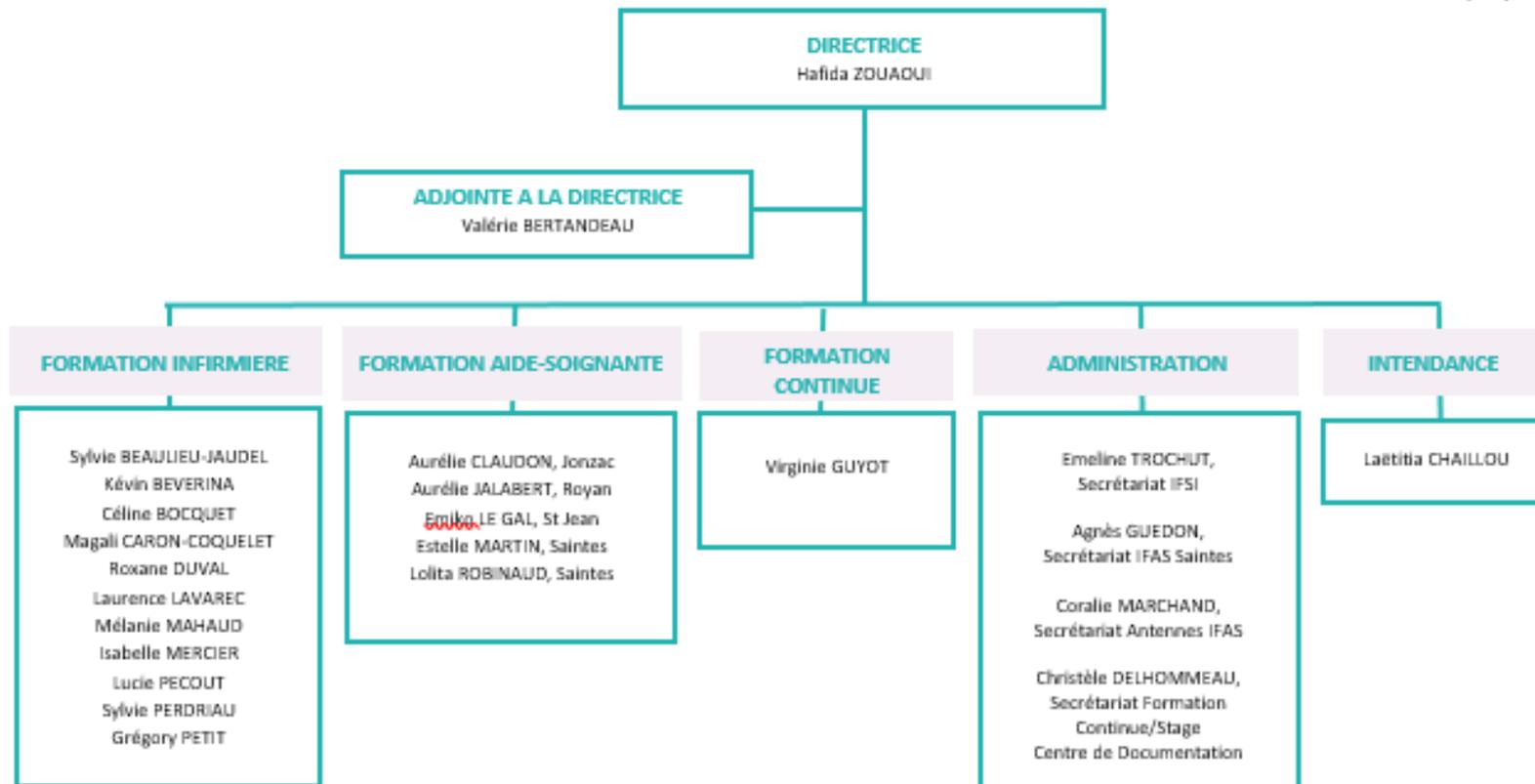


2.3. L'organigramme



Organigramme IFMS – Institut de Formation des Métiers de la Santé

Dernière mise à jour : juin 2024



2.4. Objectifs de stage

➤ Définition

Stage : immersion dans le monde professionnel, mise en évidence de l'importance du travail en équipe, mise en pratique des connaissances acquises durant la formation et acquisition de nouvelles compétences.

Objectif : But, cible, à atteindre. Résultat vers lequel tend l'action de quelqu'un.

Les objectifs de stage sont les résultats à atteindre par l'apprenant au terme d'un stage. Ils définissent les domaines et les niveaux d'apprentissage en lien avec les objectifs de la formation et les compétences à acquérir.

Ils contribuent à l'évaluation du stage.

Il existe deux types d'objectifs :

- Les objectifs institutionnels, en lien avec les incontournables (communication, service...)
- Les objectifs personnels sont en lien avec la spécialité du terrain de stage et la progression de l'apprenant, ils doivent être :



Comment construire un objectif de stage

- Commence par un Verbe : *être capable de, identifier, localiser, évaluer*
- Doit contenir le but de l'objectif : *afin de... personnaliser mes soins*
- Notion de temporalité : *au terme de la 1^{ère} semaine*

On doit voir la progression au fur et à mesure de l'avancée dans la formation.





Exemples Stage 1 : Découvrir /Acquérir/ Participer...

Stage 2 : Améliorer / Réaliser...

Stage 3 : Approfondir / Perfectionner...

Stage 4 : Maîtriser...

Exemples

Exemple stage 1 : être capable d'identifier les ressources, les habitudes du patient, afin de personnaliser les soins au terme de la 1ère semaine de stage

Etre capable de transmettre une information sur l'état de santé du patient à l'infirmière afin d'améliorer sa prise en soin à la fin de la première semaine de stage

Exemples :

Je dois être capable en respectant les protocoles et sous la responsabilité de l'infirmier(e) de :

- ➔ Collaborer avec l'infirmière à l'accueil d'un patient d'ici la fin de la troisième semaine de stage.
- ➔ Réaliser une toilette complète au lit ou une aide à la toilette seule au terme de la troisième semaine de stage.
- ➔ Réaliser le nursing des patients seul au terme de la troisième semaine de stage.
- ➔ Réaliser seul l'aide au repas des patients au terme de la deuxième semaine de stage.
- ➔ Surveiller seul les dispositifs médicaux des patients et alerter l'IDE en cas de nécessité au terme de la troisième semaine de stage.
- ➔ Aider à la prise des médicaments distribués par l'infirmière d'ici la fin de la seconde semaine de stage.
- ➔ Effectuer des prélèvements (non stériles) seul d'ici la fin de la seconde semaine de stage.



Exemples d'objectifs en lien avec les compétences :

Etre capable de repérer les capacités des personnes, afin de réaliser seul une toilette partielle au lit et au lavabo à partir de la deuxième semaine de stage.

Aider les personnes à la prise des repas, en prenant les précautions nécessaires liées à leur état de santé (troubles de la déglutition, fatigue, ...) en fin de deuxième semaine (exemple 1^{er} stage).

Exemple en Réanimation

Savoir mesurer les paramètres vitaux et transmettre les données relevées à l'écrit et à l'oral, repérer quand alerter l'infirmier.

Comprendre et maîtriser le rôle aide-soignant lors de la surveillance par scope en fin de deuxième semaine (surveillance, alerte, soins d'hygiène).

Exemples en chirurgie :

Réaliser seul la préparation d'un patient pour le bloc opératoire (préparation cutanée, vérification de la préparation du patient et du dossier) en fin de deuxième semaine.

Savoir manipuler un lève-personne en respectant le confort et la sécurité des personnes.

Être capable de réaliser seul l'accueil d'un patient dans l'unité (installation de la personne, explications sur le fonctionnement du service et recueil de données) 4e semaine de stage.

Améliorer la gestion de mon stress lors des situations d'urgence.

Comprendre les procédures en vigueur dans l'unité concernant les règles d'hygiène, le tri du linge et des déchets, et les mettre en application tout au long du stage.

Approfondir la connaissance et l'utilisation des outils de transmissions utilisés dans l'unité (si par exemple déjà utilisés dans une unité auparavant).

Être capable d'organiser la prise en soins globale de 10 patients en fin de 3e semaine (soins d'hygiène, aide aux repas, réponses aux besoins des personnes...) en tenant compte de l'équipe pluridisciplinaire (soins infirmiers, kiné, rdv examens, ...)



Procédure de validation des objectifs par les formateurs de l'IFAS

- Au plus tard à 13h00 le lundi de la semaine qui précède le stage, vous devez envoyer par mail ou donner vos objectifs : **6 objectifs en lien avec votre futur stage**
5 compétences ciblées : 1 objectif par compétence (savoir-faire)
+ **1 objectif sur votre posture** (savoir-être)
- Un retour individuel sera fait au plus tard le vendredi précédent le départ en stage
- Vos objectifs doivent être finalisés et validés par votre tuteur

2.5. Fiche de responsabilités hebdomadaires

Chaque semaine 1 EAS est nommé responsable :

Il est en charge de l'émargement, des clés des salles et de l'utilisation du matériel informatique.

Objectifs

- Assurer l'ouverture et la fermeture des salles.
- Installer et mettre en route le matériel à disposition.
- Faire signer les feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et les remettre aux formatrices IFAS en fin de journée.

Modalités

- Le matin avant la première heure de cours l'EAS responsable prend la clé au secrétariat et émargent sur le cahier à disposition.
- Le matériel informatique est mis en route avant l'arrivée du formateur ou de l'intervenant et éteint en fin de journée.
- En fin de journée, l'EAS assure la fermeture de la salle (contrôle du matériel, fermeture des lumières et des fenêtres), remet la clé à sa place et signe le registre.
- En début de chaque cours, une feuille d'émargement est diffusée à l'ensemble de la promotion.
- En fin de journée, l'EAS responsables vérifient que l'ensemble de la feuille a bien été signé (y compris lors des travaux de groupe) et la dépose dans la bannette des formateur IFAS.

Les salles doivent rester fermées à clé lorsqu'il n'y a pas d'apprenants.
L'EAS qui signe le registre reste responsable sur toute la période.



3. BLOCS DE COMPETENCES



3.1. Articulation des compétences

Blocs de compétences	Compétences	Modules de formation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale <i>Module spécifique AS</i>
	2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	Module 2. Repérage et prévention des situations à risque <i>Module spécifique AS</i>
Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne <i>Module spécifique AS</i>
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	Module 4. - Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement <i>Module spécifique AS</i>
	5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée
Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
	7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	
Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	Module 9. – Traitement des informations
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques



3.2. Les modules

Plannings établis sous réserve de modifications selon les besoins organisationnels de l'IFAS

FICHE PEDAGOGIQUE

Date de mise à jour : 03/06/2024

BLOC 1

Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Compétence 1

Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires

Compétence 2

Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer

Objectifs de formation :

Module 1

- Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne
- Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne
- Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation
- Evaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

Module 2

- Identifier et analyser les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne
- Mettre en œuvre les actions de prévention adéquates
- Evaluer ces actions et les réajuster

Outils :

- Cours magistraux, par les formateurs IFMS ou des intervenants extérieurs
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Travaux pratiques

Evaluation :

- Travail individuel d'analyse d'une situation clinique réalisée en stage, présentée à l'oral

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'appropriation de la méthodologie du raisonnement clinique
- D'acquisition des capacités d'analyse
- D'appropriation des connaissances



BLOC 1
ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DANS LES ACTIVITÉS DE SA VIE QUOTIDIENNE
ET DE SA VIE SOCIALE

COMPETENCE 1
ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DANS LES ACTIVITÉS DE SA VIE QUOTIDIENNE ET DE SA VIE SOCIALE,
PERSONNALISER CET ACCOMPAGNEMENT A PARTIR DE L'EVALUATION DE LEUR SITUATION PERSONNELLE ET
CONTEXTUELLE ET APPORTER LES REAJUSTEMENTS NECESSAIRES

MODULE 1
ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DANS LES ACTIVITÉS DE SA VIE QUOTIDIENNE ET DE SA VIE SOCIALE
147h

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Laïcité et croyances	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
L'équilibre alimentaire	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
La maternité	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
Place des aidants	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
Projet de soins individualisé + Incontinence	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
DPCI	INTERVENANTS EXTERIEURS	1		
La protection sociale	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
Toilette au lit+pose de bassin+etui pénien+ change complet	INTERVENANTS EXTERIEURS			3,5
L'autonomie sociale et juridique	INTERVENANTS EXTERIEURS	2		
Les bases de l'hygiène	FORMATEUR IFMS		1,5	
Cycles de la vie	FORMATEUR IFMS		3,5	
Dynamique de groupe et d'appartenance	FORMATEUR IFMS	2		
Hygiène des mains : TD sur un Article	FORMATEUR IFMS			2
Le développement de la personne âgée	FORMATEUR IFMS	3,5		
Le sommeil	FORMATEUR IFMS		3,5	
Le développement psycho affectif de l'enfant et de l'adolescent	FORMATEUR IFMS	3,5		
Chartre de la Personne hospitalisée) Secret et discrétion professionnelle	FORMATEUR IFMS		3,5	
Qu'est-ce qu'un soignant ?	FORMATEUR IFMS		3,5	
Réfection de lit	FORMATEUR IFMS			1,5
La dépendance, la déficience, le Handicap	FORMATEUR IFMS	3,5		
Les concepts en santé avec ESI1	FORMATEUR IFMS		2,5	
Besoins fondamentaux et actes de la vie quotidienne	FORMATEUR IFMS	1		
Démarche clinique Etape 1	FORMATEUR IFMS	2,5		
Les bases du soin	FORMATEUR IFMS		3,5	
Restitution Concepts en santé	FORMATEUR IFMS		3,5	



Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Restitution Concepts en santé	FORMATEUR IFMS		3,5	
Les besoins spécifiques de la personne âgée	FORMATEUR IFMS		3,5	
Désorientation temporo spatiale	FORMATEUR IFMS		3,5	
Démarche clinique Etape 2 : Conceptogramme	FORMATEUR IFMS	3,5		
Aide aux repères dans le temps et l'espace	FORMATEUR IFMS		3,5	
Démarche clinique Etape 3 : MTVED	FORMATEUR IFMS	3,5		
Etat de santé stable et aigu	FORMATEUR IFMS	1		
Modalités d'évaluation communes module 1- module 2	FORMATEUR IFMS		1	
Démarche clinique Etape 4 : Haut et bas raisonnement clinique	FORMATEUR IFMS	3,5		
Autonomie Physique et psychique	FORMATEUR IFMS	2		
Les Chutes	FORMATEUR IFMS	1		
Les risques liés au décubitus	FORMATEUR IFMS	3,5		
TP Pédiluve et soins de bouche	FORMATEUR IFMS			3,5
Démarche clinique Etape 5 : hypothèse et cascade	FORMATEUR IFMS	3,5		
Démarche clinique Etape 6 : CDAR	FORMATEUR IFMS	3,5		
Hygiène des mains (Film + restitution TD)	FORMATEUR IFMS		1,5	
Conférence "La chronobiologie"	FORMATEUR IFMS		2	
Démarche clinique Etape 7 : 1er cas clinique	FORMATEUR IFMS	3,5		
Initiation à la Santé publique	FORMATEUR IFMS	3,5		
PEC du patient polyhandicapé	FORMATEUR IFMS	3,5		
TD Fragilité et vieillissement	FORMATEUR IFMS		3,5	
Démarche clinique Etape 8 : 2ème cas clinique	FORMATEUR IFMS	3,5		
Evaluation de la douleur	FORMATEUR IFMS	2		
Politique de santé/système de santé/parcours de soin	FORMATEUR IFMS	3		
Démarche clinique Etape 9 : 3 ème cas clinique	FORMATEUR IFMS	3,5		
TP en autonomie	FORMATEUR IFMS			3,5
SPC	FORMATEUR IFMS		2	
Nombre Heures		87,5	45,5	14
TOTAL		147h		



BLOC 1
ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DANS LES ACTIVITÉS DE SA VIE QUOTIDIENNE ET DE SA VIE SOCIALE

COMPETENCE 2 :
IDENTIFIER LES SITUATIONS A RISQUE LORS DE L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE, METTRE EN ŒUVRE LES
ACTIONS DE PREVENTION ADEQUATES ET LES EVALUER

MODULE 2 :
REPÉRAGE ET PRÉVENTION DES SITUATIONS A RISQUES **21h**

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
La protection de l'enfance	INTERVENANTS EXRERIEURS	3,5		
Les troubles autistiques et la PEC AS	INTERVENANTS EXRERIEURS	3,5		
Infos stages+ rédaction des objectifs de stage + présentation feuille de stage	FORMATEUR IFMS	1,5		
SPC	FORMATEUR IFMS	0,5		
Repérage et prévention des situations à risque (accidents domestiques)	FORMATEUR IFMS		3,5	
TD Fin de vie + restitution	FORMATEUR IFMS		3	
La Vaccination	FORMATEUR IFMS	1		
Alimentation : Les troubles de la déglutition	FORMATEUR IFMS	2,5		
Evaluation commune module 1- module 2	FORMATEUR IFMS		2	
Nombre d'heures		12,5	8,5	0
Total			21h	



FICHE PEDAGOGIQUE
Date de mise à jour : 03/06/2024

BLOC 2

Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Compétence 3

Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins

Compétence 4

Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne

Compétence 5

Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation

Objectifs de formation :

Module 3

- Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution
- Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies
- Evaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés
- Evaluer l'état clinique d'une personne à partir de l'analyse de l'ensemble de ces informations en mettant en œuvre un raisonnement clinique
- Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations utiles et nécessaires pour l'adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluri-professionnelle
- Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter

Module 4

- Rechercher les informations sur les précautions particulières à respecter lors du soin.
- Analyser les informations recueillies et prioriser les activités de soin dans son champ de compétences
- Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre des soins
- Organiser l'activité de soin et adapter les modalités de réalisation de celui-ci en fonction de l'état clinique et de la situation de la personne
- Mettre en œuvre des soins personnalisés en collaboration avec l'infirmier(ère) et en lien avec l'équipe pluri-professionnelle à partir de l'évaluation de la situation
- Expliquer le soin réalisé et l'objectif du geste de manière adaptée à la situation
- Evaluer la qualité du soin réalisé et réajuster son intervention



Module 5

- Evaluer les capacités d'une personne à réaliser les éléments constitutifs d'un déplacement
- Effectuer une guidance verbale et non verbale et/ou identifier les ressources humaines et matérielles adaptées
- Aménager un espace sécurisé et sécurisant pour une personne ou un groupe
- Utiliser les dispositifs d'aide à la mobilisation dans le respect des règles de sécurité et d'ergonomie
- Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, alerter et prendre les mesures appropriées dans son champ de compétences
- Installer la personne en tenant compte de la singularité de la situation

Outils :

- Cours magistraux, par les formateurs IFMS ou des intervenants extérieurs
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Travaux pratiques
- Mise en pratique en stage

Evaluation :

- Evaluation de connaissances sur table de 2h à partir d'un cas clinique
- Evaluation lors d'une pratique simulée en lien avec l'ergonomie et la manutention

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse
- D'appropriation des connaissances théoriques
- Dans la transposition des connaissances théoriques au regard d'une situation de soin
- Dans l'analyse des situations de soins (ressources et difficultés de la personne)
- Dans l'utilisation des matériels de manutention
- D'appropriation de la méthodologie des techniques de manutention



BLOC 2
EVALUATION DE L'ETAT CLINIQUE ET MISE EN ŒUVRE DE SOINS ADAPTES EN COLLABORATION
COMPETENCE 3 EVALUER L'ETAT CLINIQUE D'UNE PERSONNE A TOUT AGE DE LA VIE POUR ADAPTER SA PRISE EN SOINS
COMPETENCE 4 METTRE EN ŒUVRE DES SOINS ADAPTÉS A L'ETAT CLINIQUE DU PATIENT
MODULE 3 : ÉVALUATION DE L'ÉTAT CLINIQUE D'UNE PERSONNE 77h
MODULE 4 : MISE EN ŒUVRE DE SOINS ADAPTÉS, ÉVALUATION, REAJUSTEMENT 182h

Module	Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Éval
M3	Anatomie-physio de l'appareil cardio-vasculaire	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5			
M4	Pathologie de l'appareil cardio-vasculaire	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5			
M3	Anatomie-physio Neuro	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5			
M4	Pathologie Neuro	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5			
M4	Le Diabète	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5			
M4	Conférence Violence faites aux femmes	INTERVENANTS EXTERIEURS	4			
M4	Soins et surveillance d'un patient en Chir ortho	INTERVENANTS EXTERIEURS	3			
M4	Ecole de l'asthme 1/2 groupe	INTERVENANTS EXTERIEURS	2			
M4	Soins post-mortem	INTERVENANTS EXTERIEURS	1,5			
M4	L'alimentation entérale	INTERVENANTS EXTERIEURS	2			
M4	les addictions	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5			
M4	Les troubles de la déglutition	INTERVENANTS EXTERIEURS	7			
M4	L'alimentation par sonde	INTERVENANTS EXTERIEURS	1,5			
M4	les stomies	INTERVENANTS EXTERIEURS		2		
M4	TP Stomies (2 ateliers)/ Glycémie capillaire	INTERVENANTS EXTERIEURS			3,5	
M4	CM Aspiration endotrachéale	INTERVENANTS EXTERIEURS	2			
M4	Soins et surveillance d'un patient en réanimation	INTERVENANTS EXTERIEURS	1,5			
M4	Aspiration endotrachéale TP	INTERVENANTS EXTERIEURS			3,5	
M4	Les soins palliatifs	INTERVENANTS EXTERIEURS	2			
M4	La santé environnementale	INTERVENANTS EXTERIEURS	1,5			
M4	TD Paramètres vitaux	Distanciel		3,5		
M4	TD Patho neuro (AVC-Alzheimer-méningite)	Distanciel		3,5		
M4	TD Patho neuro (Parkinson-Epilepsie))	Distanciel		3,5		
M4	TD Pharmacologie et examens	Distanciel		7		
M3	TD Situations d'orthopédie	Distanciel		3,5		
M3	Appropriation des connaissances (Neuro/app génital /schémas)	Distanciel		3,5		
M4	SIMANGO Chambre des erreurs	Distanciel		3,5		
M4	Révisions M3/M4	Distanciel		3,5		



Module	Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Éval
M4	TD Ostéoporose, poly arthrite, arthrose, spondylarthrite	Distanciel // AFGSU		3,5		
M4	MISCHOOL	Distanciel // AFGSU		7		
M4	TD Pathologie en Neuro SEP / SLA	Distanciel // AFGSU		3,5		
M4	Travail sur la situation de communication	Distanciel // AFGSU		7		
M3	Organisation générale du corps humain	FORMATEUR IFMS	2			
M4	Signes, symptômes, syndrome, diagnostic, maladie	FORMATEUR IFMS	1,5			
M3	TD LA peau et les muqueuses +restitution	FORMATEUR IFMS	3,5			
M3	L'appareil urinaire	FORMATEUR IFMS	3,5			
M4	Les prélèvements non stériles	FORMATEUR IFMS		3,5		
M3	TD Les organes des sens + Restitution	FORMATEUR IFMS		3,5		
M3	L'appareil respiratoire	FORMATEUR IFMS	3,5			
M3	TD Les composants du sang + CM	FORMATEUR IFMS	1,5	2		
M3	Appropriation des connaissances (locomoteur/cardio/appareil urinaire/cellule/ sang)	FORMATEUR IFMS	2,5			
M4	Restitution paramètres vitaux	FORMATEUR IFMS		1,5		
M4	TD Violence faites aux femmes	FORMATEUR IFMS		2		
M3	TD système endocrinien	FORMATEUR IFMS		3,5		
M3	TD système immunitaire + vaccination	FORMATEUR IFMS		3,5		
M3	L'appareil génital féminin	FORMATEUR IFMS	3,5			
M3	Restitution TD Système endocrinien	FORMATEUR IFMS		3,5		
M3	L'appareil génital masculin	FORMATEUR IFMS	3,5			
M3	Restitution TD système immunitaire	FORMATEUR IFMS		3,5		
M3	L'appareil digestif	FORMATEUR IFMS	3,5			
M4	Retour de stage	FORMATEUR IFMS	3,5			
M4	Restitution paramètres vitaux (suite)	FORMATEUR IFMS		2		
M4	Introduction pharmaco	FORMATEUR IFMS	1,5			
M4	Les pathologies urinaires + Dialyse	FORMATEUR IFMS	3,5			
M4	Oxygénothérapie et assistance respiratoire	FORMATEUR IFMS	3,5			
M4	TP Paramètres vitaux :TA Manuelle, Dynamap, SAT, FC	FORMATEUR IFMS			3,5	
M4	Restitution TD pharmaco	FORMATEUR IFMS		3,5		
M4	La douleur	FORMATEUR IFMS	3,5			
M4	TD Lavage oculaire et instillation de collyre/ crème / pommade Bas de contention	FORMATEUR IFMS		3,5		
M4	Démarche clinique viscérale + restitution	FORMATEUR IFMS		3,5		



Module	Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Éval
M4	TD restitution examens	FORMATEUR IFMS		3,5		
M4	Les perfusions	FORMATEUR IFMS	2			
M4	Les bandages	FORMATEUR IFMS	1,5			
M4	Les pathologies digestives	FORMATEUR IFMS		3,5		
M4	Etat de conscience / Glasgow	FORMATEUR IFMS	1,5			
M4	SIMANGO Chambre des erreurs	FORMATEUR IFMS		3,5		
M4	Notion de Maladie + cancer	FORMATEUR IFMS	3,5			
M4	Restitution TD Bas de contention/collyre/pommade/suppo	FORMATEUR IFMS		3,5		
M4	Démarche clinique en Oncologie + restitution	FORMATEUR IFMS		3,5		
M4	TP Dispositifs médicaux	FORMATEUR IFMS			3	
M4	TP Recueil d'urine / prélèvement stérile	FORMATEUR IFMS			3	
M4	Les escarres, les plaies et les pansements	FORMATEUR IFMS	3,5			
M4	Les pathologies psychiatriques	FORMATEUR IFMS	3,5			
M4	Evaluation du bloc	FORMATEUR IFMS				2
M4	AFGSU	FORMATEUR IFMS			21	
Nombre d'heures			108,5	111	37,5	2
M3			77h			
M4			182h			
TOTAL			259h			



BLOC 2
EVALUATION DE L'ETAT CLINIQUE ET MISE EN ŒUVRE DES SOINS ADAPTÉS EN COLLABORATION

COMPETENCE 5
ACCOMPAGNER LA PERSONNE DANS SON INSTALLATION ET SES DEPLACEMENTS EN MOBILISANT SES RESSOURCES ET EN UTILISANT LES TECHNIQUES PREVENTIVES DE MOBILISATION

MODULE 5 :
ACCOMPAGNEMENT DE LA MOBILITÉ DE LA PERSONNE AIDÉE 35h

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation
TP ERGONOMIE	INTERVENANTS EXTERIEURS			7	
Port de charge et conséquences sur le corps humain	INTERVENANTS EXTERIEURS	1,00			
L'Appareil locomoteur	FORMATEUR IFMS	3,50			
Principes et règles ERGO/ Repérage positions algiques / antalgiques	FORMATEUR IFMS	2,25			
Contentions	FORMATEUR IFMS	1,25			
Présentation Simulation	FORMATEUR IFMS		1		
Utilisation du KIT de Vieillessement	FORMATEUR IFMS			3,5	
Physiologie du mouvement	FORMATEUR IFMS	1,50			
TP en autonomie	FORMATEUR IFMS			3,5	
Présentation évaluation Module 5	FORMATEUR IFMS	1,00			
Troubles musculo squelettiques	FORMATEUR IFMS	2,50			
	FORMATEUR IFMS				
	FORMATEUR IFMS				
Evaluation du bloc 2- M5	FORMATEUR IFMS				7
Nombre d'heures		13,00	1,00	14,00	7,00
Total		35h			



FICHE PEDAGOGIQUE

Date de mise à jour : 03/06/2024

BLOC 3

Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Compétence 6

Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage

Compétence 7

Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels

Module 6

Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage

Module 7

Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Objectifs :

- Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect dans la déontologie et des valeurs professionnelles
- Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation.
- Sélectionner les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
- Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation

Outils :

- Cours magistraux,
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Guidances Collective et individuel pour l'évaluation du Bloc

Evaluation :

- Etudes de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée
- Evaluation des compétences en milieu professionnel

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse



BLOC 3
INFORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ET DE LEUR ENTOURAGE, DES
PROFESSIONNELS ET DES APPRENANTS

COMPETENCE 6 :
ETABLIR UNE COMMUNICATION ADAPTEE POUR INFORMER ET ACCOMPAGNER LA PERSONNE ET
SON ENTOURAGE

MODULE 6 :
RELATION ET COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES ET LEUR ENTOURAGE 70 h

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Les structures de la personnalité+ mécanismes de défense	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
Le jeu et l'animation	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
Le toucher dans la relation	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
Travail sur les mots clés de la communication	FORMATEUR IFMS		3,5	
Restitution des mots clés	FORMATEUR IFMS		3,5	
Recherches MIDSCHOOL	FORMATEUR IFMS		3,5	
Communication et Bienveillance	FORMATEUR IFMS	3,5		
Maltraitance	FORMATEUR IFMS	3,5		
Emotions/ sentiments (Film)	FORMATEUR IFMS	0,5	3	
Relation soignant/ soigné - Relation d'aide	FORMATEUR IFMS	3,5		
Directrices anticipées - La personne de confiance	FORMATEUR IFMS		2	
La posture assertive	FORMATEUR IFMS	1,5		
Les accidents domestiques : Quels conseils apporter ?	FORMATEUR IFMS		3,5	
Travail sur la situation de communication	FORMATEUR IFMS		3,5	
Le secret professionnel (+ Le droit des patients)	FORMATEUR IFMS	1,5		
L'Ethique	FORMATEUR IFMS	3,5		
Accueil- information - consentement du patient	FORMATEUR IFMS	3,5		
La communication en Réanimation	FORMATEUR IFMS	2		
Férié		14		
Nombre d'heures		47,5	22,5	
TOTAL		70 h		



BLOC 3
INFORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ET DE LEUR ENTOURAGE, DES
PROFESSIONNELS ET DES APPRENANTS

COMPETENCE 7 :
INFORMER ET FORMER SES PAIRS ,LES PERSONNES EN FORMATION ET LES AUTRES PROFESSIONNELS

MODULE 7 :
ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FORMATION ET COMMUNICATION AVEC LES PAIRS 21h

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Tutorat /encadrement	FORMATEUR IFMS	3,5	3,5	
Situation d'encadrement	FORMATEUR IFMS			3,5
Révision -Kahoot	FORMATEUR IFMS	3,5		
Renforcement de compétence	FORMATEUR IFMS	7		
Nombre d'heures		14,00	3,50	3,50
TOTAL		21 h		



FICHE PEDAGOGIQUE
Date de mise à jour : 03/06/2024

BLOC 4

Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

Compétence 8

Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés

Compétence 9

Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

Module 8

Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

Objectifs de formation :

- Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées.
- Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins.
- Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile.
- Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures.
- Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées

Outils :

- Cours magistraux, par les formateurs IFMS et l'équipe opérationnelle d'hygiène hospitalière
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Travaux pratiques
- Visite de la blanchisserie

Evaluation :

- Travail individuel tapuscrit d'analyse d'une situation clinique rencontrée en stage, sur le thème de l'hygiène

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse écrite
- De capacités à rédiger
- D'appropriation des connaissances en lien avec l'hygiène et de mise en pratique sur le terrain.



BLOC 4
ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE ET DES MATERIELS
LIES AUX ACTIVITES EN TENANT COMPTE DU LIEU ET DES SITUATIONS D'INTERVENTION

COMPETENCE 8 :
Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la
prévention des risques associés

MODULE 8 :
ENTRETIEN DES LOCAUX ET DES MATÉRIELS ET PRÉVENTION DES RISQUES ASSOCIÉS 35h

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Risques infectieux / Infections nosocomiales/ Différents germes	INTERVENANTS EXTERIEURS	2,5		
Les précautions standards Pré traitement des dispositifs médicaux et circuit du linge	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5		
Visites Déchèterie/ UCR/ Blanchisserie / (1/2 promo)	INTERVENANTS EXTERIEURS			3,5
Le Bio nettoyage et les produits	INTERVENANTS EXTERIEURS	2,5		
Précautions complémentaires	INTERVENANTS EXTERIEURS	2,5		
TP Bio nettoyage (1/2 promo)	INTERVENANTS EXTERIEURS			1,75
Circuit des déchets et gestion des excréta	INTERVENANTS EXTERIEURS	2,5		
AES	FORMATEUR IFMS	1		
La tenue professionnelle	FORMATEUR IFMS	1		
Hépatites / Tuberculose / VIH	FORMATEUR IFMS	2,5		
Présentation grille Evaluation	FORMATEUR IFMS	1		
TP Hygiène des mains (1/2 promo)	FORMATEUR IFMS			3,5
Logos dangereux	FORMATEUR IFMS		1	
Qu'est-ce qu'un analyse ?	FORMATEUR IFMS		1	
TD Analyse de situation en hygiène	FORMATEUR IFMS		1,75	
Révision hygiène	FORMATEUR IFMS	3		
SPC	FORMATEUR IFMS	0,5		
Nombre d'heures		22,5	3,75	8,75
Total		35 h		



FICHE PEDAGOGIQUE

Date de mise à jour : 03/06/2024

Bloc 5

Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

Compétence 10

Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités

Compétence 11

Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques

Module 9

Traitement des informations

Module 10

Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques

Objectifs de formation :

- Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies
- Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique...)
- Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soins ou de vie.
- Identifier son propre champs d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention
- Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants
- Identifier les évènements indésirables et les non-conformités
- Exercer son activité dans une démarche permanente d'auto évaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins
- Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.



Outils :

- Cours magistraux,
- Participation à des actions collectives contribuant à l'amélioration de la qualité des soins (Chambre des erreurs, etc.)
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Outils numériques

Evaluation :

- Etudes de situations pouvant comporter une pratique simulée
- Evaluation des compétences en milieu professionnel

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse



BLOC 5
TRAVAIL EN EQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE ET TRAITEMENT DES INFORMATIONS LIÉES
AUX ACTIVITES DE SOINS, A LA QUALITÉ-GESTION DES RISQUES

COMPETENCE 10
Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les
données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités

MODULE 9
TRAITEMENT DES INFORMATIONS -35h

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Qu'est ce que la compétence	FORMATEUR IFMS	2		
Exercices sur transmissions orales	FORMATEUR IFMS		3,5	
Transmissions Ciblées + dossier de Soins	FORMATEUR IFMS	3,5		
Les différentes réunions et transmissions orales	FORMATEUR IFMS	3,5		
Exercices sur transmissions ciblées	FORMATEUR IFMS		7	
Corrections	FORMATEUR IFMS		3,5	
Les données informatiques	FORMATEUR IFMS	1,5		
Réunion éthique	FORMATEUR IFMS		3,5	
Férié				7
Nombre d'heures		10,5	17,5	7
Total			35 h	



BLOC 5
TRAVAIL EN EQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE ET TRAITEMENT DES INFORMATIONS LIÉES
AUX ACTIVITES DE SOINS, A LA QUALITÉ-GESTION DES RISQUES

COMPETENCE 11
Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle et améliorer sa pratique
dans le cadre d'une démarche qualité/ gestion des risques

MODULE 10 – 70h
TRAVAIL EN ÉQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE, TRAITEMENT DES INFORMATIONS,
QUALITÉ ET GESTION

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation
La qualité c'est quoi ? La démarche qualité et la certification	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5			
Les évènements indésirables et les EIG+ les indicateurs qualités	INTERVENANTS EXTERIEURS	3,5			
les différents contrats de travail + législation temps de travail	INTERVENANTS EXTERIEURS	2			
CV et lettre de motivation	INTERVENANTS EXTERIEURS	1,5			
Réflexion sur la qualité et la sécurité des soins	FORMATEUR IFMS		3,5		
Le dossier de soin	FORMATEUR IFMS	1			
Planification et plan de soins	FORMATEUR IFMS	2,5			
Réflexion sur la notion d'équipe / intégration et positionnement au sein d'une équipe	FORMATEUR IFMS		3,5		
TD Planification+restitution	FORMATEUR IFMS	3,5			
Gestion des risques professionnels	FORMATEUR IFMS	3,5			
Les normes juridiques + responsabilités AS	FORMATEUR IFMS	3,5			
Exercices de planification	FORMATEUR IFMS		3,5		
TD Les différents professionnels de santé	FORMATEUR IFMS		3,5		
Restitution TD les différents professionnels de santé	FORMATEUR IFMS		3		
Elaboration du livret d'accueil	FORMATEUR IFMS		3,5		
Présentation grille Evaluation	FORMATEUR IFMS		0,5		
Remobilisation des compétences fin de formation	FORMATEUR IFMS	7			
Préparation Evaluation Bloc 5	FORMATEUR IFMS		7		
Evaluation Bloc 5	FORMATEUR IFMS				3,5
Férié	FORMATEUR IFMS	7			
Nombre d'heures	FORMATEUR IFMS	38,5	28	0	3,5
Total		70 h			



Accompagnement Pédagogique Individualisé- 35h

Objectifs : réaliser un accompagnement pédagogique ciblé compte tenu de la diversité des profils et des nouvelles modalités d'accès à la formation

Intitulé	Intervenants	API
Rencontre avec EAS 2021/2022	INTERVENANTS EXTERIEURS	1,5
Présentation Mischool	INTERVENANTS EXTERIEURS	0,75
Présentation de la formation (Bloc/Module/API TPG/SPI/Stages)	FORMATEUR IFMS	2
Présentation Office 365, adresse mail, ENT	FORMATEUR IFMS	1,5
Auto évaluation - Représentation métier AS	FORMATEUR IFMS	1
Méthodologie de travail	FORMATEUR IFMS	1,5
Vocabulaire médical	FORMATEUR IFMS	1
WORD	FORMATEUR IFMS	1,25
Visite CDI	FORMATEUR IFMS	1,75
Utilisation WORD	FORMATEUR IFMS	1,75
Vocabulaire médical exercices et correction	FORMATEUR IFMS	1,25
La fiche de lecture	FORMATEUR IFMS	1,25
Réalisation fiche de lecture (Recherche CDI)	FORMATEUR IFMS	2,25
Présentation orale et individuelle de l'article	FORMATEUR IFMS	2,75
Présentation évaluation de stage	FORMATEUR IFMS	1,25
Préparation représentation violence faite aux femmes	FORMATEUR IFMS	2
Exercices maths	FORMATEUR IFMS	1,25
Informations lignes de stage	FORMATEUR IFMS	2
Vocabulaire médical	FORMATEUR IFMS	1,5
Utilisation POWER POINT	FORMATEUR IFMS	1
Réalisation Power point	FORMATEUR IFMS	2,5
Election des délégués +présentation instances	FORMATEUR IFMS	2
TOTAL/ 35 h		35h



Travaux Personnels Guidés- 35h

Objectifs : accompagner le travail personnel : travail préparatoire en amont des apports, temps de révision ...

Intitulé	Intervenants	TPG
Mobilisation de connaissances sur l'hygiène	INTERNANTS EXTERIEURS	1,75
Pathologie Alcoolique	INTERNANTS EXTERIEURS	7
Informations rentrée	FORMATEUR IFMS	3
Informations plan blanc+ sécurité incendie	FORMATEUR IFMS	0,5
Présentation individuelle	FORMATEUR IFMS	3,5
Violence faite aux femmes	FORMATEUR IFMS	7
Guidance collective	FORMATEUR IFMS	1,75
Guidance collective	FORMATEUR IFMS	1,75
Mobilisation de connaissances sur l'hygiène	FORMATEUR IFMS	1,75
Restitution Audit ESI 3	FORMATEUR IFMS	3,5
Film	FORMATEUR IFMS	3,5
TOTAL / 35 h		35h

