GROUPE HOSPITALIER
SAINTES - SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

RÉGION Nouvelle-Aquitaine

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

ars Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine

Cofinancé par l'Union européenne

Institut de Formation des Métiers de la Santé

IFMS – 17100 SAINTES

PROJET DE FORMATION

IFAS

Royan/Saint Jean d'Angély/Jonzac

PROMOTION 2026



ANNÉE SCOLAIRE 2026

WWW.GH-SAINTESANGELY.FR

Table des matières

1. PRÉAMBULE 1
1.1. Durée 2
1.2. Théorie 3
1.3. Stages 3
1.4. Organisation de la formation 4
1.5. Assiduité 5
1.6. Équivalences et allègements de formation 5
2. GÉNÉRALITÉS 7
2.1. Le processus de professionnalisation 8
2.2. Le parcours de formation 9
2.3. Calendrier de la formation 11
2.3.1. Cursus complet 11
2.3.2. Cursus partiels 14
2.4. L'organigramme 21
2.5. Objectifs de stage 22
2.6. Fiche de responsabilités hebdomadaires 26
3. Blocs de compétences 27
3.1. Articulation des compétences 28
3.2. Les modules 29
3.3. Numériques en santé 49

1. PRÉAMBULE

Public :

Les candidats doivent être âgés de **dix-sept ans** au moins à la date **d'entrée en formation**.

Prérequis :
La formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant est accessible **sans condition de diplôme**.

Objectifs :
Acquérir l'ensemble des compétences théoriques et pratiques permettant l'exercice de la profession d'aide-soignant sanctionné par le Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant à l'issue de la formation.

Moyens humains :
Les enseignements sont assurés par des infirmières formatrices ainsi que des intervenants externes qualifiés. Un cadre de santé formateur assure la coordination de l'Institut de Formation Aide-Soignant.

Le **projet de formation** reprend l'organisation de la formation au sein de l'IFMS de Saintes. Il découle de l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

1.1. Durée

D'une durée totale de 1 540 heures, la formation comprend des enseignements théoriques organisés en institut ou à distance et pratiques réalisés en milieu professionnel.

La formation théorique et pratique est d'une durée totale de 770 heures ou 22 semaines. La formation en milieu professionnel comprend 770 heures correspondant à un total de 22 semaines de 35 heures.

La formation peut être suivie de façon continue ou discontinue sur une période maximale de deux ans.

Les élèves inscrits en cursus complet de formation à la rentrée de septembre ont droit à trois semaines de congés dont les périodes sont définies par le directeur de l'institut de formation.

Les élèves inscrits en cursus complet de formation pour les rentrées comprises entre janvier et mars ont droit à quatre semaines de congés dont les périodes sont définies par la directrice de l'institut

1.2. Théorie

La formation théorique et pratique comprend dix modules, un dispositif d'accompagnement pédagogique individualisé, des travaux personnels guidés et un suivi pédagogique individualisé des apprenants.

Elle est réalisée sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés ou de travaux pratiques en petits groupes d'apprenants permettant l'apprentissage progressif des gestes techniques nécessaires à l'acquisition des compétences.

Les enseignements théoriques et pratiques peuvent être mutualisés entre classes d'apprenants y compris entre plusieurs sessions de formation de l'institut.

Les outils de simulation en santé sont utilisés pour favoriser les apprentissages pratiques et gestuels. L'inter professionnalité est recherchée.

1.3. Stages

La formation en milieu professionnel pour les cursus complets comprend quatre périodes de stages à réaliser en milieu professionnel. Ces périodes peuvent être effectuées dans différentes structures employeurs, publiques ou privées, du champ sanitaire, social ou médico-social, en établissement, en hospitalisation à domicile ou dans les services d'accompagnement et d'aide à la personne.

Le parcours de stage comporte au moins une période auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique, et une période auprès de personnes âgées. Trois stages de cinq semaines visent à explorer les trois missions suivantes de l'aide-soignant :

1° Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;

2° Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences ;

3° Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel dans différents contextes comme la prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est en phase aigüe et la prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est stabilisé.

Un stage de sept semaines, réalisé en fin de formation, permet l'exploration ou la consolidation du projet professionnel et le renforcement des compétences de l'apprenant afin de valider l'ensemble des blocs de compétences.

Au cours de ces stages, l'élève réalise au moins une expérience de travail de nuit et une expérience de travail le week-end.

Un portfolio permet d'assurer le suivi des périodes de formation en milieu professionnel effectuées par l'apprenant et d'évaluer l'acquisition progressive de ses compétences. L'évaluation des compétences acquises au cours de chaque période de formation réalisée en milieu professionnel est prise en compte pour la validation de chaque bloc de compétences.

1.4. Organisation de la formation

Organisation de la formation théorique :

• Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35h (dans les trois premiers mois de la formation) 35h complémentaires maximum s'ajoutent lorsqu'elles sont prescrites dans le contrat pédagogique aux apprenants bénéficiant d'équivalences de compétences et d'allégements de formation
• Suivi pédagogique individualisé des apprenants	7h (réparties tout au long de la formation)
• Travaux personnels guidés (TPG)	35 h (réparties au sein des différents modules)
• Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale *(Module spécifique AS)*	147 h
• Module 2. Repérage et prévention des situations à risque *(Module spécifique AS)*	21 h
• Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne *(Module spécifique AS)*	77 h
• Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement *(Module spécifique AS)*	182 h
• Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35 h
• Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70 h
• Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21 h
• Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	35 h
• Module 9. – Traitement des informations	35 h
• Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	70 h

Organisation de la formation clinique :

Quatre périodes en milieu professionnel doivent être réalisées :

- Période A de 5 semaines
- Période B de 5 semaines
- Période C de 5 semaines
- Période D de 7 semaines se terminant l'avant dernière semaine de formation, période intégrative en milieu professionnel, correspondant au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences

1.5. Assiduité

La présence de l'élève aux enseignements et aux stages est obligatoire durant toute la formation.

Toute absence doit être justifiée par un certificat médical ou toute autre preuve attestant de l'impossibilité d'être présent à ces enseignements.

Les absences à l'institut et en période de formation en milieu professionnel ne peuvent excéder cinq pour cent de la durée totale de la formation à réaliser par l'apprenant.

1.6. Équivalences et allègements de formation

Sous réserve d'être admis à suivre la formation dans les conditions fixées par l'arrêté du 7 avril 2020 modifié susvisé, des équivalences de compétences, de blocs de compétences ou des allégements partiels ou complets de certains modules de formation sont accordées aux élèves titulaires des titres ou diplômes suivants :

1° Le diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture ;

2° Le diplôme d'assistant de régulation médicale ;

3° Le diplôme d'Etat d'ambulancier ;

4° Le baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ;

5° Le baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ;

6° Les diplômes ou certificats mentionnés aux articles D. 451-88 et D. 451-92 du code de l'action sociale et des familles ;

7° Le titre professionnel d'assistant de vie aux familles ;

8° Le titre professionnel d'agent de service médico-social.

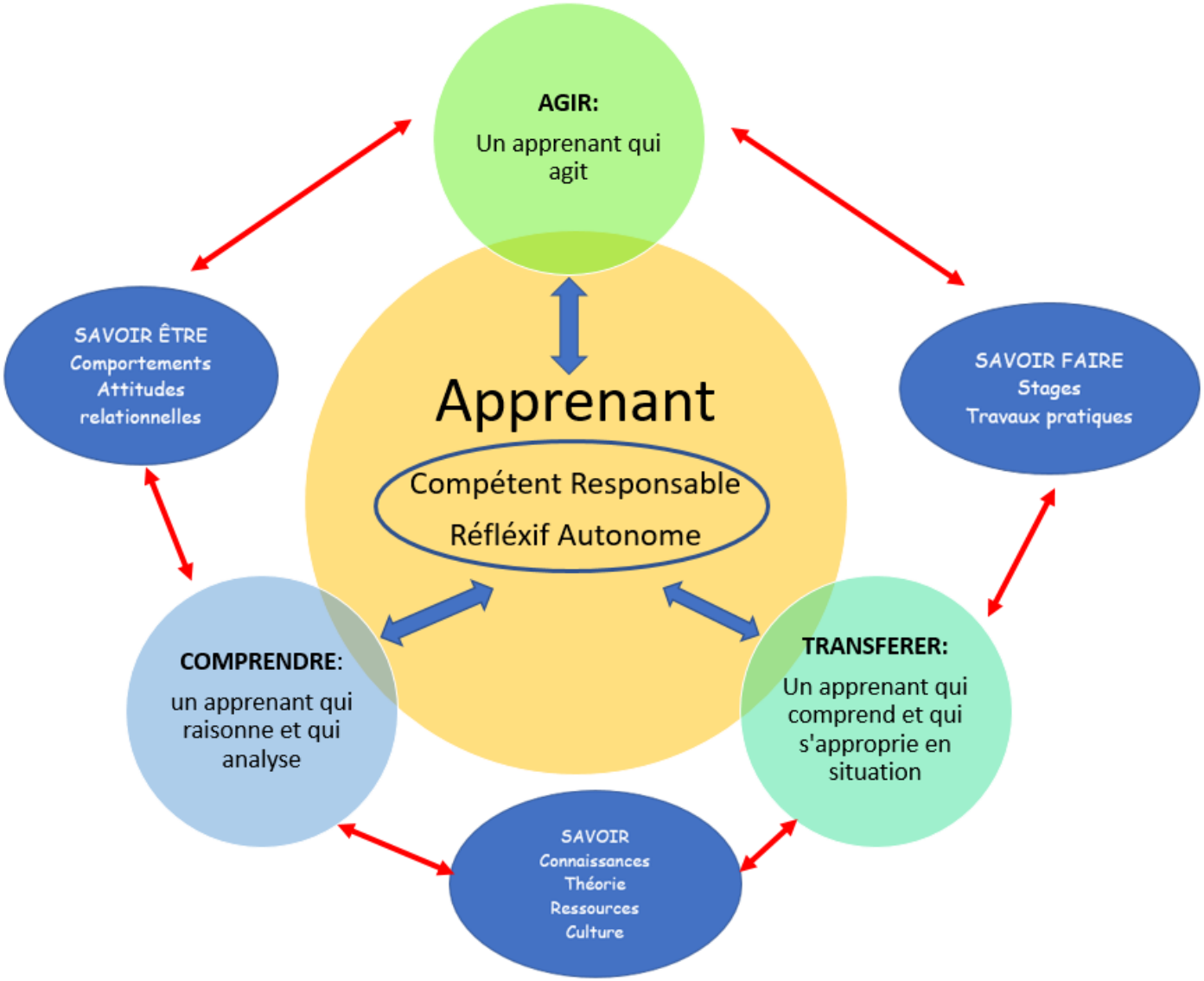
Les agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière et les agents de service sont dispensés de la réalisation d'une période de stage de cinq semaines (article 15)

Synthèse des volumes horaires de formation à réaliser pour l'accès au DE AS en fonction la certification déjà obtenue par le candidat

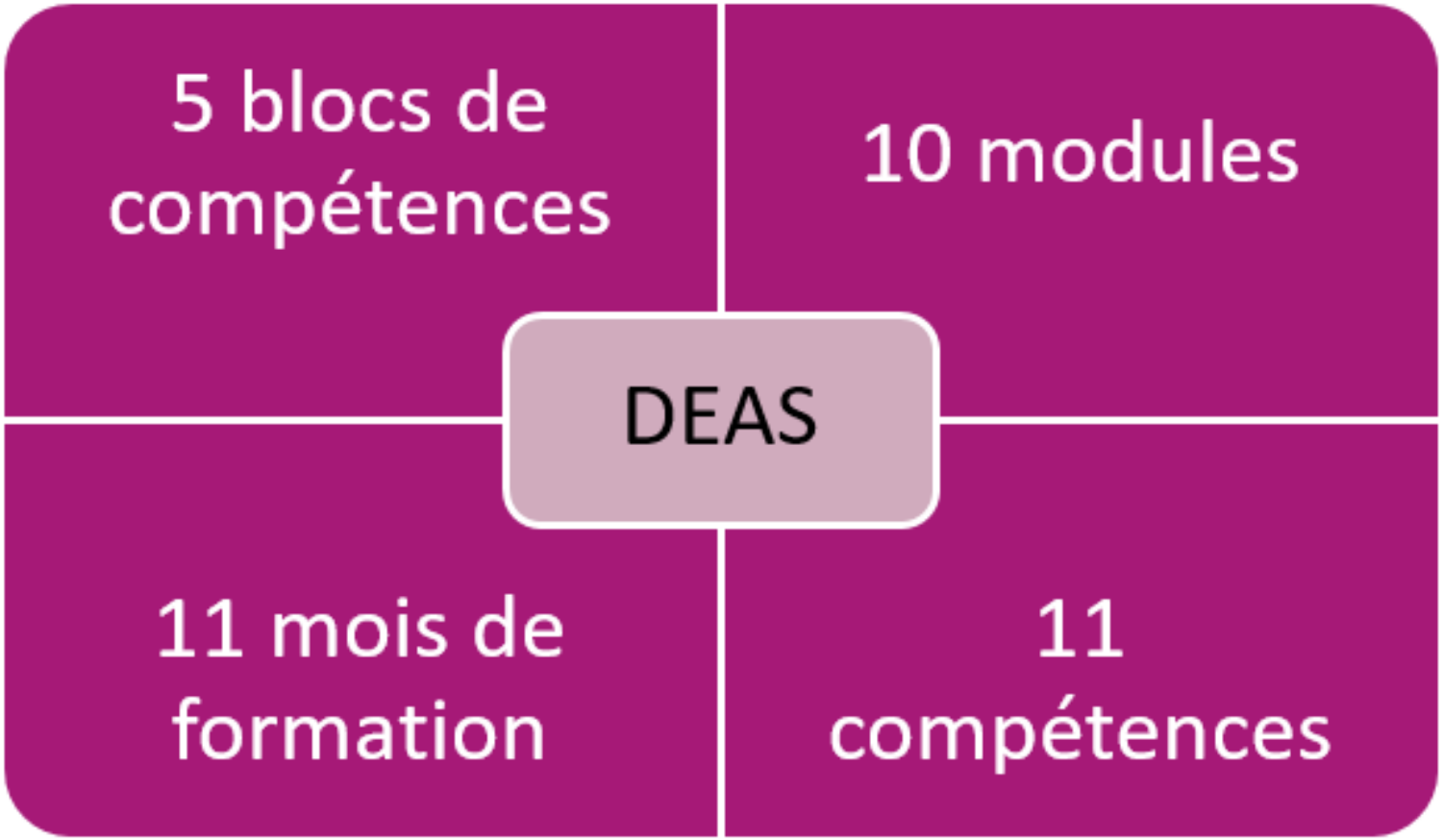
DEAS 2021	DEAS 2021 (formation complète)	DEAP 2006 (niveau 3)	DEAP 2021 (niveau 4)	BAC PRO ASSP 2011 (niveau 4)	BAC PRO SAPAT 2011 (niveau 4)	Titre professionnel ADVF (niveau 3)	Titre professionnel ASMS (niveau 3)	DEAES 2021 (niveau 3)	DEAES 2016 Spécialités (niveau 3)	ARM 2019 (niveau 4)	Ambulancier 2006 (niveau 3)
Accompagnement individuel	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
BLOC 1	168	98	77			98	112	112	112	147	168
BLOC 2	294	98	70	294	294	259	294	224	273	217	203
BLOC 3	91	21				21	56	21	21	42	42
BLOC 4	35				35	35		21	35	35	21
BLOC 5	105	35			105	77	63		35	35	63
Formation clinique	770	245	245	350	490	595	595	420	420	595	595
total formation théorique	770	329	224	371	511	567	602	455	553	553	574
total cursus (théorie et clinique)	1540	574	469	721	1001	1162	1197	875	973	1148	1169

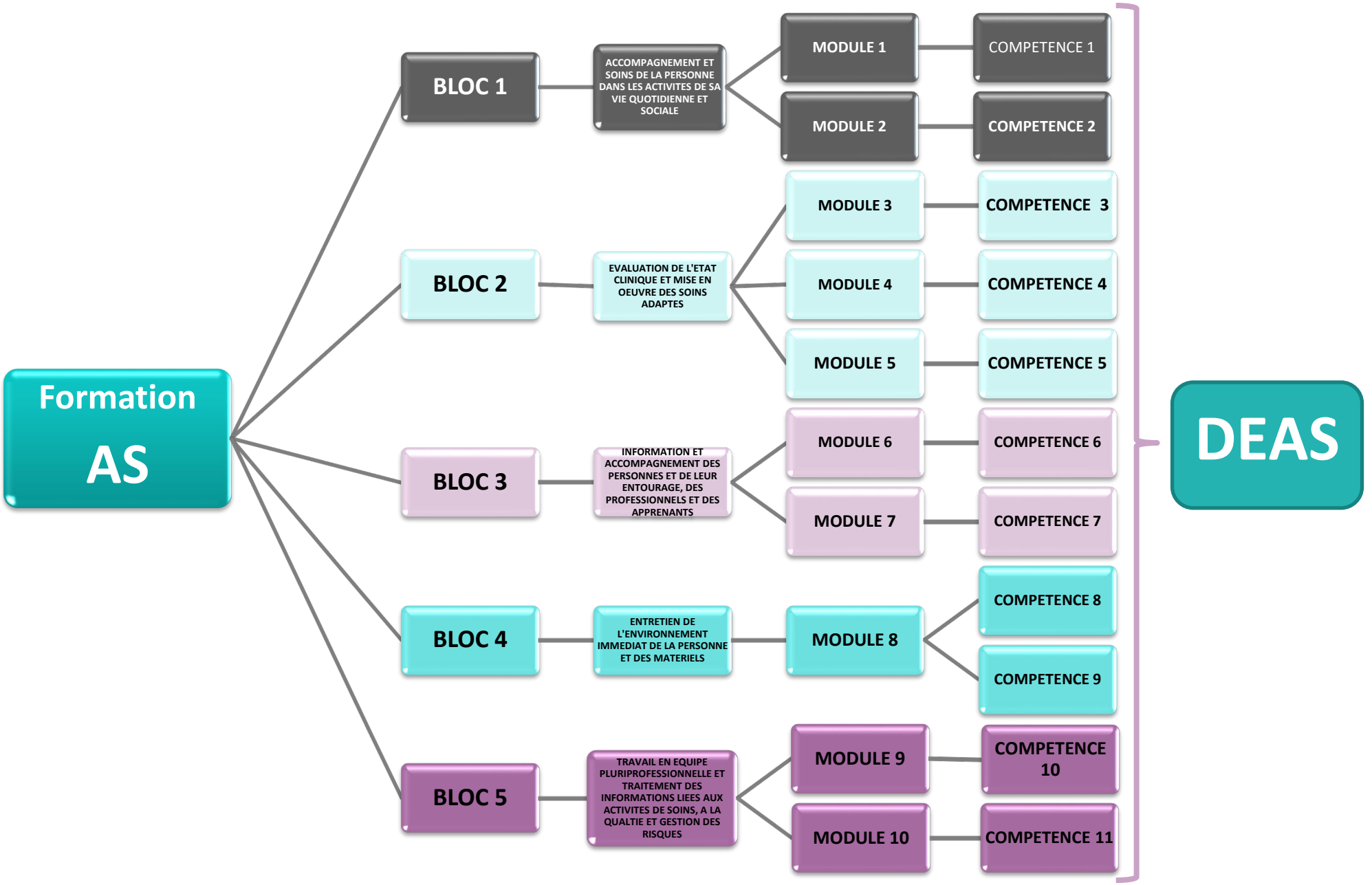
2. GÉNÉRALITÉS

2.1. Le processus de professionnalisation



2.2. Le parcours de formation




Formation
AS
BLOC 1
ACCOMPAGNEMENT ET SOINS DE LA PERSONNE DANS LES ACTIVITES DE SA VIE QUOTIDIENNE ET SOCIALE
MODULE 1
COMPETENCE 1
MODULE 2
COMPETENCE 2
BLOC 2
EVALUATION DE L'ETAT CLINIQUE ET MISE EN OEUVRE DES SOINS ADAPTES
MODULE 3
COMPETENCE 3
MODULE 4
COMPETENCE 4
MODULE 5
COMPETENCE 5
BLOC 3
INFORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ET DE LEUR ENTOURAGE, DES PROFESSIONNELS ET DES APPRENANTS
MODULE 6
COMPETENCE 6
MODULE 7
COMPETENCE 7
BLOC 4
ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE ET DES MATERIELS
MODULE 8
COMPETENCE 8
COMPETENCE 9
BLOC 5
TRAVAIL EN EQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE ET TRAITEMENT DES INFORMATIONS LIEES AUX ACTIVITES DE SOINS, A LA QUALTIE ET GESTION DES RISQUES
MODULE 9
COMPETENCE 10
MODULE 10
COMPETENCE 11
DEAS

2.3. Calendrier de la formation

2.3.1. ***Cursus complet***

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2026

janv-26		févr-26		mars-26		avr-26		mai-26		juin-26		juil-26		août-26		sept-26		oct-26		nov-26		déc-26	
jeu 1		dim 1		dim 1		mer 1		ven 1		lun 1	M6	me 1	M6	sam 1		ma 1	M4	jeu 1	M9	dim 1		mard 1	
ven 2		lun 2	M1	lun 2		jeu 2		sam 2		ma 2	M6	jeu 2	M6	dim 2		me 2	M4	ven 2	M9	lun 2		merc 2	
sam 3		mar 3	M1	ma 3		ven 3		dim 3		me 3	M6	ven 3	M6	lun 3		jeu 3	M4	sam 3		mar 3		jeudi 3	
dim 4		mer 4	M1	me 4		sam 4		lun 4		jeu 4	M6	sam 4		mar 4		ven 4	M4	dim 4		mer 4		vend 4	
lun 5		jeu 5	M1	jeu 5		dim 5		mar 5		ven 5	M6	dim 5		mer 5		sam 5		lun 5	M9	jeu 5		same 5	
mar 6		ven 6	M1	ven 6		lun 6		mer 6		sam 6		lun 6		jeu 6		dim 6		mar 6	M10	ven 6		dima 6	
mer 7		sam 7		sam 7		mar 7		jeu 7		dim 7		mar 7		ven 7		lun 7	M4	mer 7	M10	sam 7		lundi 7	M7
jeu 8	Pré r	dim 8		dim 8		mer 8		ven 8		lun 8	M3	mer 8		sam 8		mar 8	M4	jeu 8	M10	dim 8		mard 8	M9
ven 9		lun 9		lun 9		jeu 9		sam 9		mar 9	M3	jeu 9		dim 9		mer 9	M4	ven 9	M10	lun 9		merc 9	M10
sam 10		mar 10		mar 10		ven 10		dim 10		mer 10	M3	ven 10		lun 10		jeu 10	M4	sam 10		mar 10		jeudi 10	TPG
dim 11		mer 11		mer 11		sam 11		lun 11		jeu 11	M3	sam 11		mar 11		ven 11	TPG	dim 11		mer 11		vend 11	TPG
lun 12	TPG	jeu 12		jeu 12		dim 12		mar 12		ven 12	M3	dim 12		mer 12		sam 12		lun 12	M10	jeu 12		same 12	
mar 13	API	ven 13		ven 13		lun 13	M1	mer 13		sam 13		lun 13		jeu 13		dim 13		mar 13	M10	ven 13		dima 13	
mer 14	API	sam 14		sam 14		mar 14	M1	jeu 14		dim 14		mar 14		ven 14		lun 14	M4	mer 14	M10	sam 14			
jeu 15	API	dim 15		dim 15		mer 15	M2	ven 15		lun 15	M3	mer 15		sam 15		mar 15	M4	jeu 15	M10	dim 15			
ven 16	M1	lun 16	M8	lun 16		jeu 16	M2	sam 16		mar 16	M3	jeu 16		dim 16		mer 16	M4	ven 16	M10	lun 16			
sam 17		mar 17	M8	mar 17		ven 17	M2	dim 17		mer 17	M3	ven 17		lun 17		jeu 17	M4	sam 17		mar 17			
dim 18		mer 18	M8	mer 18		sam 18		lun 18		jeu 18	TPG	sam 18		mar 18		ven 18	M4	dim 18		mer 18			
lun 19	M1	jeu 19	M5	jeu 19		dim 19		mar 19		ven 19	SPI	dim 19		mer 19		sam 19		lun 19		jeu 19			
mar 20	M1	ven 20	M5	ven 20		lun 20	M8	mer 20		sam 20		lun 20		jeu 20		dim 20		mar 20		ven 20			
mer 21	M1	sam 21		sam 21		mar 21	M8	jeu 21		dim 21		mar 21		ven 21		lun 21	M4	mer 21		sam 21			
jeu 22	M1	dim 22		dim 22		mer 22	M5	ven 22		lun 22	M3	mer 22		sam 22		mar 22	M4	jeu 22		dim 22			
ven 23	M1	lun 23	M1	lun 23		jeu 23	M5	sam 23		mar 23	M3	jeu 23		dim 23		mer 23	M4	ven 23		lun 23			
sam 24		mar 24	M1	mar 24		ven 24	M5	dim 24		mer 24	M3	ven 24		lun 24	M4	jeu 24	M4	sam 24		mar 24			
dim 25		mer 25	M1	mer 25		sam 25		lun 25		jeu 25	M4	sam 25		mar 25	M4	ven 25	M4	dim 25		mer 25			
lun 26	API	jeu 26	M1	jeu 26		dim 26		mar 26		ven 26	M4	dim 26		mer 26	M4	sam 26		lun 26		jeu 26			
mar 27	API	ven 27	M1	ven 27		lun 27		mer 27		sam 27		lun 27		jeu 27	M4	dim 27		mar 27		ven 27			
mer 28	M1	sam 28		sam 28		mar 28		jeu 28		dim 28		mar 28		ven 28	M4	lun 28	M7	mer 28		sam 28			
jeu 29	M1			dim 29		mer 29		ven 29		lun 29	M6	mer 29		sam 29		mar 29	M7	jeu 29		dim 29			
ven 30	M1			lun 30		jeu 30		sam 30		mar 30	M6	jeu 30		dim 30		mer 30	M9	ven 30		lun 30			
sam 31				mar 31				dim 31				ven 31		lun 31	M4			sam 31					
cours	105		105		0		70		0		154		21		42		161		77		0		35
stage	0		0		154		56		140		0		140		35		0		70		147		28
vacances																							

IFMS SAINTES - 05 46 95 13 99 - ifas@ch-saintonge.fr

GROUPE HOSPITALIER SAINTES - SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

Alternance Antennes Année 2026

Région Nouvelle-Aquitaine

PPH/ASH

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2026

janv-26	févr-26	mars-26	avr-26	mai-26	juin-26	juil-26	août-26	sept-26	oct-26	nov-26	déc-26
jeu 1	dim 1	dim 1	me 1	ven 1	lun 1 M6	me 1 M6	san 1	ma 1 M4	jeu 1 M9	dim 1	marc 1
ven 2	lun 2 M1	lun 2	jeu 2	san 2	ma 2 M6	jeu 2 M6	dim 2	me 2 M4	ven 2 M9	lun 2	merc 2
san 3	mar 3 M1	mar 3	ven 3	dim 3	me 3 M6	ven 3 M6	lun 3	jeu 3 M4	san 3	ma 3	jeudi 3
dim 4	mer 4 M1	mer 4	san 4	lun 4	jeu 4 M6	san 4	ma 4	ven 4 M4	dim 4	me 4	vend 4
lun 5	jeu 5 M1	jeu 5	dim 5	ma 5	ven 5 M6	dim 5	me 5	san 5	lun 5 M9	jeu 5	same 5
ma 6	ven 6 M1	ven 6	lun 6	me 6	san 6	lun 6	jeu 6	dim 6	mar 6 M10	ven 6	dima 6
me 7	san 7	san 7	ma 7	jeu 7	dim 7	ma 7	ven 7	lun 7 M4	mer 7 M10	san 7	lundi 7 M7
jeu 8 Pré r	dim 8	dim 8	me 8	ven 8	lun 8 M3	me 8	san 8	ma 8 M4	jeu 8 M10	dim 8	mard 8 M9
ven 9	lun 9	lun 9	jeu 9	san 9	ma 9 M3	jeu 9	dim 9	me 9 M4	ven 9 M10	lun 9	merc 9 M10
san 10	mar 10	mar 10	ven 10	dim 10	me 10 M3	ven 10	lun 10	jeu 10 M4	san 10	ma 10	jeudi 10 TPG
dim 11	mer 11	mer 11	san 11	lun 11	jeu 11 M3	san 11	ma 11	ven 11 TPG	dim 11	me 11	vend 11 TPG
lun 12 TPG	jeu 12	jeu 12	dim 12	ma 12	ven 12 M3	dim 12	me 12	san 12	lun 12 M10	jeu 12	same 12
ma 13 API	ven 13	ven 13	lun 13 M1	me 13	san 13	lun 13	jeu 13	dim 13	mar 13 M10	ven 13	dima 13
me 14 API	san 14	san 14	ma 14 M1	jeu 14	dim 14	ma 14	ven 14	lun 14 M4	mer 14 M10	san 14	
jeu 15 API	dim 15	dim 15	me 15 M2	ven 15	lun 15 M3	me 15	san 15	ma 15 M4	jeu 15 M10	dim 15	
ven 16 M1	lun 16 M8	lun 16	jeu 16 M2	san 16	ma 16 M3	jeu 16	dim 16	me 16 M4	ven 16 M10	lun 16	
san 17	mar 17 M8	mar 17	ven 17	dim 17	me 17 M3	ven 17	lun 17	jeu 17 M4	san 17	ma 17	
dim 18	mer 18 M8	mer 18	san 18	lun 18	jeu 18 TPG	san 18	ma 18	ven 18 M4	dim 18	me 18	
lun 19 M1	jeu 19 M5	jeu 19	dim 19	ma 19	ven 19 SPI	dim 19	me 19	san 19	lun 19	jeu 19	
ma 20 M1	ven 20 M5	ven 20	lun 20 M8	me 20	san 20	lun 20	jeu 20	dim 20	mar 20	ven 20	
me 21 M1	san 21	san 21	ma 21 M8	jeu 21	dim 21	ma 21	ven 21	lun 21 M4	mer 21	san 21	
jeu 22 M1	dim 22	dim 22	me 22 M5	ven 22	lun 22 M3	me 22	san 22	ma 22 M4	jeu 22	dim 22	
ven 23 M1	lun 23 M1	lun 23	jeu 23 M5	san 23	ma 23 M3	jeu 23	dim 23	me 23 M4	ven 23	lun 23	
san 24	mar 24 M1	mar 24	ven 24	dim 24	me 24 M3	ven 24	lun 24 M4	jeu 24 M4	san 24	ma 24	
dim 25	mer 25 M1	mer 25	san 25	lun 25	jeu 25 M4	san 25	ma 25 M4	ven 25 M4	dim 25	me 25	
lun 26 API	jeu 26 M1	jeu 26	dim 26	ma 26	ven 26 M4	dim 26	me 26 M4	san 26	lun 26	jeu 26	
ma 27 API	ven 27 M1	ven 27	lun 27	me 27	san 27	lun 27	jeu 27 M4	dim 27	mar 27	ven 27	
me 28 M1	san 28	san 28	ma 28	jeu 28	dim 28	ma 28	ven 28 M4	lun 28 M7	mer 28	san 28	
jeu 29 M1		dim 29	me 29	ven 29	lun 29 M6	me 29	san 29	ma 29 M7	jeu 29	dim 29	
ven 30 M1		lun 30	jeu 30	san 30	ma 30 M6	jeu 30	dim 30	me 30 M9	ven 30	lun 30	
san 31		mar 31		dim 31		ven 31	lun 31 M4		san 31		
cours 105	105	0	105	0	105	0	70	154	91	0	35
stage 0	0	147	28	140	42	161	7	0	70	140	35
vacances											

2.3.2. *Cursus partiels*

Alternance Antennes Année 2026

DEA

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2026

janv-26	févr-26	mars-26	avr-26	mai-26	juin-26	juil-26	août-26	sept-26	oct-26	nov-26	déc-26
jeu 1	dim 1	dim 1	mer 1	ven 1	lun 1 M6	mer 1	san 1	mar 1 M4	jeu 1	dim 1	marc 1
ven 2	lun 2 M1	lun 2	jeu 2	san 2	ma 2 M6	jeu 2	dim 2	mer 2 M4	ven 2	lun 2	merc 2
san 3	mar 3 M1	mar 3	ven 3	dim 3	me 3 M6	ven 3	lun 3	jeu 3 M4	san 3	ma 3	jeudi 3
dim 4	mer 4 M1	mer 4	san 4	lun 4	jeu 4	san 4	mar 4	ven 4 M4	dim 4	me 4	vend 4
lun 5	jeu 5 M1	jeu 5	dim 5	mar 5	ven 5	dim 5	mer 5	san 5	lun 5	jeu 5	same 5
ma 6	ven 6 M1	ven 6	lun 6	mer 6	san 6	lun 6	jeu 6	dim 6	ma 6	ven 6	dima 6
me 7	san 7	san 7	mar 7	jeu 7	dim 7	mar 7	ven 7	lun 7 M4	me 7	san 7	lundi 7 M7
jeu 8 Pré r	dim 8	dim 8	mer 8	ven 8	lun 8	mer 8	san 8	mar 8 M4	jeu 8	dim 8	marc 8 M9
ven 9	lun 9	lun 9	jeu 9	san 9	ma 9	jeu 9	dim 9	mer 9 M4	ven 9 M10	lun 9	merc 9 M10
san 10	mar 10	mar 10	ven 10	dim 10	me 10	ven 10	lun 10	jeu 10 M4	san 10	ma 10	jeudi 10 TPG
dim 11	mer 11	mer 11	san 11	lun 11	jeu 11	san 11	mar 11	ven 11 TPG	dim 11	me 11	vend 11 TPG
lun 12 TPG	jeu 12	jeu 12	dim 12	mar 12	ven 12	dim 12	mer 12	san 12	lun 12 M10	jeu 12	same 12
ma 13 API	ven 13	ven 13	lun 13 M1	mer 13	san 13	lun 13	jeu 13	dim 13	ma 13 M10	ven 13	dima 13
me 14 API	san 14	san 14	mar 14 M1	jeu 14	dim 14	mar 14	ven 14	lun 14 M4	me 14 M10	san 14	
jeu 15 API	dim 15	dim 15	mer 15 M2	ven 15	lun 15	mer 15	san 15	mar 15 M4	jeu 15 M10	dim 15	
ven 16 M1	lun 16 M8	lun 16	jeu 16 M2	san 16	ma 16 M3	jeu 16	dim 16	mer 16 M4	ven 16 M10	lun 16	
san 17	mar 17 M8	mar 17	ven 17 M2	dim 17	me 17 M3	ven 17	lun 17	jeu 17 M4	san 17	ma 17	
dim 18	mer 18	mer 18	san 18	lun 18	jeu 18 TPG	san 18	mar 18	ven 18 M4	dim 18	me 18	
lun 19 M1	jeu 19	jeu 19	dim 19	mar 19	ven 19 SPI	dim 19	mer 19	san 19	lun 19	jeu 19	
ma 20 M1	ven 20	ven 20	lun 20 M8	mer 20	san 20	lun 20	jeu 20	dim 20	ma 20	ven 20	
me 21 M1	san 21	san 21	mar 21	jeu 21	dim 21	mar 21	ven 21	lun 21 M4	me 21	san 21	
jeu 22 M1	dim 22	dim 22	mer 22	ven 22 Eval f	lun 22 M3	mer 22	san 22	mar 22 M4	jeu 22	dim 22	
ven 23 M1	lun 23 M1	lun 23	jeu 23	san 23	ma 23 M3	jeu 23	dim 23	mer 23 M4	ven 23	lun 23	
san 24	mar 24 M1	mar 24	ven 24	dim 24	me 24 M3	ven 24	lun 24 M4	jeu 24 M4	san 24	ma 24	
dim 25	mer 25 M1	mer 25	san 25	lun 25	jeu 25 M4	san 25	mar 25 M4	ven 25 M4	dim 25	me 25	
lun 26 API	jeu 26 M1	jeu 26	dim 26	mar 26	ven 26	dim 26	mer 26 M4	san 26	lun 26	jeu 26	
ma 27 API	ven 27 M1	ven 27	lun 27	mer 27	san 27	lun 27	jeu 27 M4	dim 27	ma 27	ven 27	
me 28 M1	san 28	san 28	mar 28	jeu 28	dim 28	mar 28	ven 28 M4	lun 28 M7	me 28	san 28	
jeu 29 M1		dim 29	mer 29	ven 29	lun 29	mer 29	san 29	mar 29 M7	jeu 29	dim 29	
ven 30 M1		lun 30	jeu 30	san 30	ma 30	jeu 30	dim 30	mer 30 M9	ven 30	lun 30	
san 31		mar 31		dim 31		ven 31	lun 31 M4		san 31		
cours 105	105	0	105	0	105	0	70	154	91	0	35
stage 0	0	147	28	140	42	161	7	0	70	140	35
vacances											

Alternance Antennes Année 2026

TPAVF

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2026

janv-26			févr-26			mars-26			avr-26			mai-26			juin-26			juil-26			août-26			sept-26			oct-26			nov-26			déc-26		
jeu	1		dim	1		dim	1		me	1		ven	1		lun	1		me	1		san	1		mar	1	M4	jeu	1	M9	dim	1		marc	1	
ven	2		lun	2	M1	lun	2		jeu	2		san	2		mar	2	APIC	jeu	2		dim	2		mer	2	M4	ven	2	M9	lun	2		merc	2	
san	3		ma	3	M1	ma	3		ven	3		dim	3		mer	3		ven	3		lun	3		jeu	3	M4	san	3		ma	3		jeudi	3	
dim	4		me	4	M1	me	4		san	4		lun	4		jeu	4		san	4		mar	4		ven	4	M4	dim	4		me	4		vend	4	
lun	5		jeu	5	M1	jeu	5		dim	5		mar	5		ven	5		dim	5		mer	5		san	5		lun	5	M9	jeu	5		same	5	
ma	6		ven	6	M1	ven	6		lun	6		mer	6		san	6		lun	6		jeu	6		dim	6		mar	6		ven	6		dima	6	
me	7		san	7		san	7		ma	7		jeu	7		dim	7		ma	7		ven	7		lun	7	M4	mer	7		san	7		lundi	7	M7
jeu	8	Pré r	dim	8		dim	8		me	8		ven	8		lun	8	M3	me	8		san	8		mar	8	M4	jeu	8	M10	dim	8		marc	8	
ven	9		lun	9		lun	9		jeu	9		san	9		mar	9	M3	jeu	9		dim	9		mer	9	M4	ven	9	M10	lun	9		merc	9	
san	10		ma	10		ma	10		ven	10		dim	10		mer	10	M3	ven	10		lun	10		jeu	10	M4	san	10		ma	10		jeudi	10	TPG
dim	11		me	11		me	11		san	11		lun	11		jeu	11	M3	san	11		mar	11		ven	11	TPG	dim	11		me	11		vend	11	TPG
lun	12	TPG	jeu	12		jeu	12		dim	12		mar	12		ven	12	M3	dim	12		mer	12		san	12		lun	12	M10	jeu	12		same	12	
ma	13	API	ven	13		ven	13		lun	13	M1	mer	13		san	13		lun	13		jeu	13		dim	13		mar	13	M10	ven	13		dima	13	
me	14	API	san	14		san	14		ma	14	M1	jeu	14		dim	14		ma	14		ven	14		lun	14	M4	mer	14	M10	san	14				
jeu	15	API	dim	15		dim	15		me	15		ven	15		lun	15	M3	me	15		san	15		mar	15	M4	jeu	15	M10	dim	15				
ven	16		lun	16	M8	lun	16		jeu	16		san	16		mar	16	M3	jeu	16		dim	16		mer	16	M4	ven	16	M10	lun	16				
san	17		ma	17	M8	ma	17		ven	17		dim	17		mer	17	M3	ven	17		lun	17		jeu	17	M4	san	17		ma	17				
dim	18		me	18	M8	me	18		san	18		lun	18		jeu	18	TPG	san	18		mar	18		ven	18	M4	dim	18		me	18				
lun	19		jeu	19	APIC	jeu	19		dim	19		mar	19		ven	19	SPI	dim	19		mer	19		san	19		lun	19		jeu	19				
ma	20	APIC	ven	20	APIC	ven	20		lun	20	M8	mer	20		san	20		lun	20		jeu	20		dim	20		mar	20		ven	20				
me	21		san	21		san	21		ma	21	M8	jeu	21		dim	21		ma	21		ven	21		lun	21	M4	mer	21		san	21				
jeu	22		dim	22		dim	22		me	22		ven	22		lun	22	M3	me	22		san	22		mar	22	M4	jeu	22		dim	22				
ven	23		lun	23	M1	lun	23		jeu	23	APIC	san	23		mar	23	M3	jeu	23		dim	23		mer	23	M4	ven	23		lun	23				
san	24		ma	24	M1	ma	24		ven	24	M5	dim	24		mer	24	M3	ven	24		lun	24	M4	jeu	24	M4	san	24		ma	24				
dim	25		me	25	M1	me	25		san	25		lun	25		jeu	25	M4	san	25		mar	25	M4	ven	25	M4	dim	25		me	25				
lun	26	API	jeu	26	M1	jeu	26		dim	26		mar	26		ven	26	M4	dim	26		mer	26	M4	san	26		lun	26		jeu	26				
ma	27	API	ven	27	M1	ven	27		lun	27		mer	27		san	27		lun	27		jeu	27	M4	dim	27		mar	27		ven	27				
me	28		san	28		san	28		ma	28		jeu	28		dim	28		ma	28		ven	28	M4	lun	28	M7	mer	28		san	28				
jeu	29	M1				dim	29		me	29		ven	29		lun	29		me	29		san	29		mar	29	M7	jeu	29		dim	29				
ven	30	M1				lun	30		jeu	30		san	30		mar	30		jeu	30		dim	30		mer	30	M9	ven	30		lun	30				
san	31					ma	31					dim	31					ven	31		lun	31	M4				san	31							
cours	105			105			0			105			0			105			0			70			154			91			0			35	
stage	0			0			147			28			140			42			161			7			0			70			140			35	
vacances																																			

DEAES 2016

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2026

janv-26	févr-26	mars-26	avr-26	mai-26	juin-26	juil-26	août-26	sept-26	oct-26	nov-26	déc-26
jeu 1	dim 1	dim 1	me 1	ven 1	lun 1	mer 1	sam 1	ma 1 M4	jeu 1	dim 1	marc 1
ven 2	lun 2 M1	lun 2	jeu 2	sam 2	ma 2	jeu 2	dim 2	me 2 M4	ven 2	lun 2	merc 2
sam 3	mar 3 M1	ma 3	ven 3	dim 3	me 3	ven 3	lun 3	jeu 3 M4	sam 3	ma 3	jeudi 3
dim 4	mer 4 M1	me 4	sam 4	lun 4	jeu 4	sam 4	ma 4	ven 4 M4	dim 4	me 4	vend 4
lun 5	jeu 5 M1	jeu 5	dim 5	ma 5	ven 5	dim 5	me 5	sam 5	lun 5	jeu 5	same 5
mar 6	ven 6 M1	ven 6	lun 6	me 6	sam 6	lun 6	jeu 6	dim 6	ma 6	ven 6	dima 6
mer 7	sam 7	sam 7	ma 7	jeu 7	dim 7	mar 7	ven 7	lun 7 M4	me 7	sam 7	lundi 7 M7
jeu 8 Pré r	dim 8	dim 8	me 8	ven 8	lun 8 M3	mer 8	sam 8	ma 8 M4	jeu 8	dim 8	mard 8
ven 9	lun 9	lun 9	jeu 9	sam 9	ma 9 M3	jeu 9	dim 9	me 9 M4	ven 9 M10	lun 9	merc 9
sam 10	mar 10	ma 10	ven 10	dim 10	me 10 M3	ven 10	lun 10	jeu 10 M4	sam 10	ma 10	jeudi 10 TPG
dim 11	mer 11	me 11	sam 11	lun 11	jeu 11 M3	sam 11	ma 11	ven 11 TPG	dim 11	me 11	vend 11 TPG
lun 12 TPG	jeu 12	jeu 12	dim 12	ma 12	ven 12 M3	dim 12	me 12	sam 12	lun 12 M10	jeu 12	same 12
mar 13 API	ven 13	ven 13	lun 13 M1	me 13	sam 13	lun 13	jeu 13	dim 13	ma 13 M10	ven 13	dima 13
mer 14 API	sam 14	sam 14	ma 14	jeu 14	dim 14	mar 14	ven 14	lun 14 M4	me 14 M10	sam 14	
jeu 15 API	dim 15	dim 15	me 15 M2	ven 15	lun 15 M3	mer 15	sam 15	ma 15 M4	jeu 15 M10	dim 15	
ven 16	lun 16 M8	lun 16	jeu 16 M2	sam 16	ma 16 M3	jeu 16	dim 16	me 16 M4	ven 16 M10	lun 16	
sam 17	mar 17 M8	ma 17	ven 17	dim 17	me 17 M3	ven 17	lun 17	jeu 17 M4	sam 17	ma 17	
dim 18	mer 18 M8	me 18	sam 18	lun 18	jeu 18 TPG	sam 18	ma 18	ven 18 M4	dim 18	me 18	
lun 19	jeu 19 M5	jeu 19	dim 19	ma 19	ven 19 SPI	dim 19	me 19	sam 19	lun 19	jeu 19	
mar 20	ven 20 M5	ven 20	lun 20 M8	me 20	sam 20	lun 20	jeu 20	dim 20	ma 20	ven 20	
mer 21	sam 21	sam 21	ma 21 M8	jeu 21	dim 21	mar 21	ven 21	lun 21 M4	me 21	sam 21	
jeu 22	dim 22	dim 22	me 22 M5	ven 22	lun 22 M3	mer 22	sam 22	ma 22 M4	jeu 22	dim 22	
ven 23	lun 23 M1	lun 23	jeu 23 M5	sam 23	ma 23 M3	jeu 23	dim 23	me 23 M4	ven 23	lun 23	
sam 24	mar 24 M1	ma 24	ven 24 M5	dim 24	me 24 M3	ven 24	lun 24 M4	jeu 24 M4	sam 24	ma 24	
dim 25	mer 25 M1	me 25	sam 25	lun 25	jeu 25	sam 25	ma 25 M4	ven 25	dim 25	me 25	
lun 26 API	jeu 26 M1	jeu 26	dim 26	ma 26	ven 26	dim 26	me 26 M4	sam 26	lun 26	jeu 26	
mar 27 API	ven 27 M1	ven 27	lun 27	me 27	sam 27	lun 27	jeu 27 M4	dim 27	ma 27	ven 27	
mer 28 M1	sam 28	sam 28	ma 28	jeu 28	dim 28	mar 28	ven 28 M4	lun 28 M7	me 28	sam 28	
jeu 29 M1		dim 29	me 29	ven 29	lun 29	mer 29	sam 29	ma 29	jeu 29	dim 29	
ven 30 M1		lun 30	jeu 30	sam 30	ma 30	jeu 30	dim 30	me 30	ven 30	lun 30	
sam 31		ma 31		dim 31		ven 31	lun 31 M4		sam 31		
cours 63	105	0	56	0	91	0	42	133	42	0	21
stage 0	0	154	21	0	0	0	0	0	70	147	28
vacances											

BAC PRO ASSP

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2026

janv-26	févr-26	mars-26	avr-26	mai-26	juin-26	juil-26	août-26	sept-26	oct-26	nov-26	déc-26
jeu 1	dim 1	dim 1	mer 1	ven 1	lun 1	mer 1	sam 1	mar 1 M4	jeu 1	dim 1	marc 1
ven 2	lun 2	lun 2	jeu 2	sam 2	mar 2 APIC	jeu 2	dim 2	mer 2 M4	ven 2	lun 2	merc 2
sam 3	mar 3	mar 3	ven 3	dim 3	mer 3	ven 3	lun 3	jeu 3 M4	sam 3	mar 3	jeudi 3
dim 4	mer 4	mer 4	sam 4	lun 4	jeu 4	sam 4	mar 4	ven 4 M4	dim 4	mer 4	vend 4
lun 5	jeu 5 APIC	jeu 5	dim 5	mar 5	ven 5	dim 5	mer 5	sam 5	lun 5	jeu 5	same 5
mar 6	ven 6	ven 6	lun 6	mer 6	sam 6	lun 6	jeu 6	dim 6	mar 6	ven 6	dima 6
mer 7	sam 7	sam 7	mar 7	jeu 7	dim 7	mar 7	ven 7	lun 7 M4	mer 7	sam 7	lundi 7
jeu 8 Pré	dim 8	dim 8	mer 8	ven 8	lun 8 M3	mer 8	sam 8	mar 8 M4	jeu 8	dim 8	marc 8
ven 9	lun 9	lun 9	jeu 9	sam 9	mar 9 M3	jeu 9	dim 9	mer 9 M4	ven 9	lun 9	merc 9
sam 10	mar 10	mar 10	ven 10	dim 10	mer 10 M3	ven 10	lun 10	jeu 10 M4	sam 10	mar 10	jeudi 10
dim 11	mer 11	mer 11	sam 11	lun 11	jeu 11 M3	sam 11	mar 11	ven 11 TPG	dim 11	mer 11	vend 11
lun 12 TPG	jeu 12	jeu 12	dim 12	mar 12	ven 12 M3	dim 12	mer 12	sam 12	lun 12	jeu 12	same 12
mar 13 API	ven 13	ven 13	lun 13	mer 13	sam 13	lun 13	jeu 13	dim 13	mar 13	ven 13	dima 13
mer 14 API	sam 14	sam 14	mar 14	jeu 14	dim 14	mar 14	ven 14	lun 14 M4	mer 14	sam 14	
jeu 15 API	dim 15	dim 15	mer 15	ven 15	lun 15 M3	mer 15	sam 15	mar 15 M4	jeu 15	dim 15	
ven 16	lun 16 TPG	lun 16	jeu 16	sam 16	mar 16 M3	jeu 16	dim 16	mer 16 M4	ven 16	lun 16	
sam 17	mar 17	mar 17	ven 17	dim 17	mer 17 M3	ven 17	lun 17	jeu 17 M4	sam 17	mar 17	
dim 18	mer 18	mer 18	sam 18	lun 18	jeu 18 TPG	sam 18	mar 18	ven 18 M4	dim 18	mer 18	
lun 19 APIC	jeu 19 M5	jeu 19	dim 19	mar 19	ven 19 SPI	dim 19	mer 19	sam 19	lun 19	jeu 19	
mar 20 APIC	ven 20 M5	ven 20	lun 20 TPG	mer 20	sam 20	lun 20	jeu 20	dim 20	mar 20	ven 20	
mer 21	sam 21	sam 21	mar 21	jeu 21	dim 21	mar 21	ven 21	lun 21 M4	mer 21	sam 21	
jeu 22	dim 22	dim 22	mer 22 M5	ven 22	lun 22 M3	mer 22	sam 22	mar 22 M4	jeu 22	dim 22	
ven 23	lun 23	lun 23	jeu 23 M5	sam 23	mar 23 M3	jeu 23	dim 23	mer 23 M4	ven 23	lun 23	
sam 24	mar 24	mar 24	ven 24 M5	dim 24	mer 24 M3	ven 24	lun 24 M4	jeu 24 M4	sam 24	mar 24	
dim 25	mer 25 APIC	mer 25	sam 25	lun 25	jeu 25 M4	sam 25	mar 25 M4	ven 25 M4	dim 25	mer 25	
lun 26 API	jeu 26	jeu 26	dim 26	mar 26	ven 26 M4	dim 26	mer 26 M4	sam 26	lun 26	jeu 26	
mar 27 API	ven 27	ven 27	lun 27	mer 27	sam 27	lun 27	jeu 27 M4	dim 27	mar 27	ven 27	
mer 28	sam 28	sam 28	mar 28	jeu 28	dim 28	mar 28	ven 28 M4	lun 28	mer 28	sam 28	
jeu 29		dim 29	mer 29	ven 29	lun 29	mer 29	sam 29	mar 29	jeu 29	dim 29	
ven 30		lun 30	jeu 30	sam 30	mar 30	jeu 30	dim 30	mer 30	ven 30	lun 30	
sam 31		mar 31		dim 31		ven 31	lun 31 M4		sam 31		
cours 56	35	0	28	0	112	0	42	133	0	0	0
stage 0	0					140	35	0	70	105	0

SAPAT

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2026

janv-26	févr-26	mars-26	avr-26	mai-26	juin-26	juil-26	août-26	sept-26	oct-26	nov-26	déc-26
jeu 1	dim 1	dim 1	me 1	ven 1	lun 1	mer 1	sam 1	ma 1 M4	jeu 1 M9	dim 1	mard 1
ven 2	lun 2	lun 2	jeu 2	sam 2	ma 2 APIC	jeu 2	dim 2	me 2 M4	ven 2 M9	lun 2	merc 2
sam 3	mar 3	ma 3	ven 3	dim 3	me 3	ven 3	lun 3	jeu 3 M4	sam 3	ma 3	jeudi 3
dim 4	mer 4	me 4	sam 4	lun 4	jeu 4	sam 4	ma 4	ven 4 M4	dim 4	me 4	vend 4
lun 5	jeu 5 APIC	jeu 5	dim 5	ma 5	ven 5	dim 5	me 5	sam 5	lun 5 M9	jeu 5	same 5
mar 6	ven 6	ven 6	lun 6	me 6	sam 6	lun 6	jeu 6	dim 6	ma 6 M10	ven 6	dima 6
mer 7	sam 7	sam 7	ma 7	jeu 7	dim 7	mar 7	ven 7	lun 7 M4	me 7 M10	sam 7	lundi 7
jeu 8 Pré r	dim 8	dim 8	me 8	ven 8	lun 8 M3	mer 8	sam 8	ma 8 M4	jeu 8 M10	dim 8	mard 8 M9
ven 9	lun 9	lun 9	jeu 9	sam 9	ma 9 M3	jeu 9	dim 9	me 9 M4	ven 9 M10	lun 9	merc 9 M10
sam 10	mar 10	ma 10	ven 10	dim 10	me 10 M3	ven 10	lun 10	jeu 10 M4	sam 10	ma 10	jeudi 10 TPG
dim 11	mer 11	me 11	sam 11	lun 11	jeu 11 M3	sam 11	ma 11	ven 11 TPG	dim 11	me 11	vend 11 TPG
lun 12 TPG	jeu 12	jeu 12	dim 12	ma 12	ven 12 M3	dim 12	me 12	sam 12	lun 12 M10	jeu 12	same 12
mar 13 API	ven 13	ven 13	lun 13	me 13	sam 13	lun 13	jeu 13	dim 13	ma 13 M10	ven 13	dima 13
mer 14 API	sam 14	sam 14	ma 14	jeu 14	dim 14	mar 14	ven 14	lun 14 M4	me 14 M10	sam 14	
jeu 15 API	dim 15	dim 15	me 15	ven 15	lun 15 M3	mer 15	sam 15	ma 15 M4	jeu 15 M10	dim 15	
ven 16	lun 16 M8	lun 16	jeu 16	sam 16	ma 16 M3	jeu 16	dim 16	me 16 M4	ven 16 M10	lun 16	
sam 17	mar 17 M8	ma 17	ven 17	dim 17	me 17 M3	ven 17	lun 17	jeu 17 M4	sam 17	ma 17	
dim 18	mer 18 M8	me 18	sam 18	lun 18	jeu 18 TPG	sam 18	ma 18	ven 18 M4	dim 18	me 18	
lun 19 APIC	jeu 19 M5	jeu 19	dim 19	ma 19	ven 19 SPI	dim 19	me 19	sam 19	lun 19	jeu 19	
mar 20 APIC	ven 20 M5	ven 20	lun 20 M8	me 20	sam 20	lun 20	jeu 20	dim 20	ma 20	ven 20	
mer 21	sam 21	sam 21	ma 21 M8	jeu 21	dim 21	mar 21	ven 21	lun 21 M4	me 21	sam 21	
jeu 22	dim 22	dim 22	me 22 M5	ven 22	lun 22 M3	mer 22	sam 22	ma 22 M4	jeu 22	dim 22	
ven 23	lun 23	lun 23	jeu 23 M5	sam 23	ma 23 M3	jeu 23	dim 23	me 23 M4	ven 23	lun 23	
sam 24	mar 24	ma 24	ven 24 M5	dim 24	me 24 M3	ven 24	lun 24 M4	jeu 24 M4	sam 24	ma 24	
dim 25	mer 25 APIC	me 25	sam 25	lun 25	jeu 25 M4	sam 25	ma 25 M4	ven 25 M4	dim 25	me 25	
lun 26 API	jeu 26	jeu 26	dim 26	ma 26	ven 26 M4	dim 26	me 26 M4	sam 26	lun 26	jeu 26	
mar 27 API	ven 27	ven 27	lun 27	me 27	sam 27	lun 27	jeu 27 M4	dim 27	ma 27	ven 27	
mer 28	sam 28	sam 28	ma 28	jeu 28	dim 28	mar 28	ven 28 M4	lun 28	me 28	sam 28	
jeu 29		dim 29	me 29	ven 29	lun 29	mer 29	sam 29	ma 29	jeu 29	dim 29	
ven 30		lun 30	jeu 30	sam 30	ma 30	jeu 30	dim 30	me 30 M9	ven 30	lun 30	
sam 31		ma 31		dim 31		ven 31	lun 31 M4		sam 31		
cours 42	35	0	35	0	105	0	42	140	77	0	28
stage 0	0	154	21	0	0	140	0	0	0	147	28

VACANCES IFAS

ORGANISATION PREVISIONNELLE DE LA FORMATION AIDE-SOIGNANTE 2026

janv-26			févr-26			mars-26			avr-26			mai-26			juin-26			juil-26			août-26			sept-26			oct-26			nov-26			déc-26		
jeu	1		dim	1		dim	1		mer	1		ven	1		lun	1		me	1		san	1		mar	1		jeu	1		dim	1		marc	1	
ven	2		lun	2	M1	lun	2		jeu	2		san	2		ma	2		jeu	2		dim	2		mer	2		ven	2		lun	2		merc	2	
san	3		ma	3	M1	ma	3		ven	3		dim	3		me	3		ven	3		lun	3		jeu	3		san	3		ma	3		jeudi	3	
dim	4		me	4	M1	me	4		san	4		lun	4		jeu	4		san	4		ma	4		ven	4		dim	4		me	4		vend	4	
lun	5		jeu	5		jeu	5		dim	5		ma	5		ven	5		dim	5		me	5		san	5		lun	5		jeu	5		same	5	
mar	6		ven	6		ven	6		lun	6		me	6		san	6		lun	6		jeu	6		dim	6		mar	6		ven	6		dima	6	
mer	7		san	7		san	7		mar	7		jeu	7		dim	7		ma	7		ven	7		lun	7		mer	7		san	7		lundi	7	M7
jeu	8	Pré r	dim	8		dim	8		mer	8		ven	8		lun	8		me	8		san	8		mar	8		jeu	8		dim	8		marc	8	
ven	9		lun	9		lun	9		jeu	9		san	9		ma	9		jeu	9		dim	9		mer	9	APIC	ven	9		lun	9		merc	9	
san	10		ma	10		ma	10		ven	10		dim	10		me	10		ven	10		lun	10		jeu	10	APIC	san	10		ma	10		jeudi	10	TPG
dim	11		me	11		me	11		san	11		lun	11		jeu	11	APIC	san	11		ma	11		ven	11	TPG	dim	11		me	11		vend	11	TPG
lun	12	TPG	jeu	12		jeu	12		dim	12		ma	12		ven	12	M3	dim	12		me	12		san	12		lun	12	M10	jeu	12		same	12	
mar	13	API	ven	13		ven	13		lun	13	M1	me	13		san	13		lun	13		jeu	13		dim	13		mar	13	M10	ven	13		dima	13	
mer	14	API	san	14		san	14		mar	14	M1	jeu	14		dim	14		ma	14		ven	14		lun	14	M4	mer	14	M10	san	14				
jeu	15	API	dim	15		dim	15		mer	15	APIC	ven	15		lun	15	M3	me	15		san	15		mar	15	M4	jeu	15	M10	dim	15				
ven	16		lun	16		lun	16		jeu	16	M2	san	16		ma	16	M3	jeu	16		dim	16		mer	16	M4	ven	16	M10	lun	16				
san	17		ma	17		ma	17		ven	17	M2	dim	17		me	17	M3	ven	17		lun	17		jeu	17	M4	san	17		ma	17				
dim	18		me	18		me	18		san	18		lun	18		jeu	18	TPG	san	18		ma	18		ven	18	M4	dim	18		me	18				
lun	19	APIC	jeu	19		jeu	19		dim	19		ma	19		ven	19	SPI	dim	19		me	19		san	19		lun	19		jeu	19				
mar	20	APIC	ven	20		ven	20		lun	20		me	20		san	20		lun	20		jeu	20		dim	20		mar	20		ven	20				
mer	21		san	21		san	21		mar	21		jeu	21		dim	21		ma	21		ven	21		lun	21	M4	mer	21		san	21				
jeu	22		dim	22		dim	22		mer	22		ven	22		lun	22	M3	me	22		san	22		mar	22	M4	jeu	22		dim	22				
ven	23		lun	23	M1	lun	23		jeu	23		san	23		ma	23	M3	jeu	23		dim	23		mer	23	M4	ven	23		lun	23				
san	24		ma	24	M1	ma	24		ven	24		dim	24		me	24	M3	ven	24		lun	24		jeu	24	M4	san	24		ma	24				
dim	25		me	25	M1	me	25		san	25		lun	25		jeu	25		san	25		ma	25		ven	25	M4	dim	25		me	25				
lun	26	API	jeu	26	M1	jeu	26		dim	26		ma	26		ven	26		dim	26		me	26		san	26		lun	26		jeu	26				
mar	27	API	ven	27	M1	ven	27		lun	27		me	27		san	27		lun	27		jeu	27		dim	27		mar	27		ven	27				
mer	28		san	28		san	28		mar	28		jeu	28		dim	28		ma	28		ven	28		lun	28	M7	mer	28		san	28				
jeu	29	M1				dim	29		mer	29		ven	29		lun	29		me	29		san	29		mar	29	M7	jeu	29		dim	29				
ven	30	M1				lun	30		jeu	30		san	30		ma	30		jeu	30		dim	30		mer	30		ven	30		lun	30				
san	31					ma	31					dim	31					ven	31		lun	31					san	31							
cours	105			105			0			105			0			105			0			70			154			91			0			35	
stage	0			0			147			28			140			42			161			7			0			70			140			35	
vacances																																		

Vacances d'hiver :

Du lundi 9 février 2026 au dimanche 15 février 2026

Vacances de printemps :

Du lundi 6 avril 2026 au dimanche 12 avril 2026

Vacances d'été:

Du lundi 10 août 2026 au dimanche 23 août 2026

Institut de Formation des Métiers de la Santé
Organigramme 2026

Mise à jour : janvier 2026

DIRECTRICE GENERALE PAR INTERIM
GROUPE HOSPITALIER SAINTES - SAINT JEAN D'ANGELY
Jérôme TRAPEAUX

FORMATION CONTINUE
Virginie GUYOT - IDE
Christèle DELHOMMEAU - Secrétaire

CENTRE DE DOCUMENTATION
Christèle DELHOMMEAU - Secrétaire

INTENDANCE BIONETTOYAGE
Laetitia CHAILLOU

DIRECTRICE DES SOINS
COORDONNATRICE DES INSTITUTS DE FORMATION
Virginie ANEL

ADJOINTE A LA DIRECTRICE DE L'IFMS
Valérie BERTANDEAU

RÉFÉRENTES HANDICAP
Sylvie BEAULIEU JAUDEL
Justine LEMOINE

RÉFÉRENTE SIMULATION EN SANTÉ
Mélanie MAHAUD

RÉFÉRENTS COMMUNICATION
Kévin BEVERINA
Agnès GUEDON
Lucie PECOUT

SECRETARIAT PEDAGOGIQUE
Émeline TROCHUT
IFSI Saintes
Agnès GUEDON
IFAS Saintes
Coralie MARCHAND
Antennes IFAS
Royan, St Jean d'Angély, Jonzac

COORDONNATRICE PEDAGOGIQUE ET CLINIQUE IFSI
Valérie BERTANDEAU

IFSI L1 Promotion 2024-2027	IFSI L2 Promotion 2023-2026	IFSI L3 Promotion 2022-2025
COORDONNATRICE D'ANNÉE Magali CARON COQUELET	COORDONNATEUR D'ANNÉE Sylvie PERDRIAU	COORDONNATRICE D'ANNÉE Lucie PECOUT
Sylvain BOUILLOT Mélanie MAHAUD Aurélie JALABERT	Sylvie BEAULIEU JAUDEL Roxane DUVAL Anne LESPAGNOL	Kévin BEVERINA Céline BOCQUET Grégory PETIT

COORDONNATEUR PEDAGOGIQUE ET CLINIQUE IFAS
Grégory PETIT

IFAS de Saintes	Antenne IFAS de Royan	Antenne IFAS de St Jean d'Angély	Antenne IFAS de Jonzac
Justine LEMOINE Lolita ROBINAUD	Estelle MARTIN	Emiko LE GAL	Aurélie CLAUDON

COORDINATION DES STAGES : Valérie BERTANDEAU, Christèle DELHOMMEAU, Agnès GUEDON, Estelle MARTIN

QUALIOPI : Virginie ANEL, Valérie BERTANDEAU, Céline BOCQUET, Aurélie CLAUDON, Virginie GUYOT, Coralie MARCHAND, Mélanie MAHAUD, Grégory PETIT, Christèle DELHOMMEAU, Lolita ROBINAUD

2.5. *Objectifs de stage*

➢ **Définition**

Stage : immersion dans le monde professionnel, mise en évidence de l'importance du travail en équipe, mise en pratique des connaissances acquises durant la formation et acquisition de nouvelles compétences.

Objectif : But, cible, à atteindre. Résultat vers lequel tend l'action de quelqu'un.

Les objectifs de stage sont les résultats à atteindre par l'apprenant au terme d'un stage. Ils définissent les domaines et les niveaux d'apprentissage en lien avec les objectifs de la formation et les compétences à acquérir.

Ils contribuent à l'évaluation du stage.

Il existe deux types d'objectifs :

- Les objectifs institutionnels, en lien avec les incontournables (communication, service…)
- Les objectifs personnels sont en lien avec la spécialité du terrain de stage et la progression de l'apprenant, ils doivent être :



Comment construire un objectif de stage

- Commence par un Verbe : *être capable de, identifier, localiser, évaluer*
- Doit contenir le but de l'objectif : *afin de… personnaliser mes soins*
- Notion de temporalité : *au terme de la 1ère semaine*

On doit voir la progression au fur et à mesure de l'avancée dans la formation.



Exemples Stage 1 : Découvrir /Acquérir/ Participer…

Stage 2 : Améliorer / Réaliser…

Stage 3 : Approfondir / Perfectionner…

Stage 4 : Maîtriser…

Exemples

Exemple stage 1 : être capable d'identifier les ressources, les habitudes du patient, afin de personnaliser les soins au terme de la 1ère semaine de stage

Etre capable de transmettre une information sur l'état de santé du patient à l'infirmière afin d'améliorer sa prise en soin à la fin de la première semaine de stage

Exemples :
Je dois être capable en respectant les protocoles et sous la responsabilité de l'infirmier(e) de :

- Collaborer avec l'infirmière à l'accueil d'un patient d'ici la fin de la troisième semaine de stage.
- Réaliser une toilette complète au lit ou une aide à la toilette seule au terme de la troisième semaine de stage.
- Réaliser le nursing des patients seul au terme de la troisième semaine de stage.
- Réaliser seul l'aide au repas des patients au terme de la deuxième semaine de stage.
- Surveiller seul les dispositifs médicaux des patients et alerter l'IDE en cas de nécessité au terme de la troisième semaine de stage.
- Aider à la prise des médicaments distribués par l'infirmière d'ici la fin de la seconde semaine de stage.
- Effectuer des prélèvements (non stériles) seul d'ici la fin de la seconde semaine de stage.

Exemples d'objectifs en lien avec les compétences :

Etre capable de repérer les capacités des personnes, afin de réaliser seul une toilette partielle au lit et au lavabo à partir de la deuxième semaine de stage.

Aider les personnes à la prise des repas, en prenant les précautions nécessaires liées à leur état de santé (troubles de la déglutition, fatigue, …) en fin de deuxième semaine (exemple 1er stage).

Exemple en Réanimation

Savoir mesurer les paramètres vitaux et transmettre les données relevées à l'écrit et à l'oral, repérer quand alerter l'infirmier.

Comprendre et maitriser le rôle aide-soignant lors de la surveillance par scope en fin de deuxième semaine (surveillance, alerte, soins d'hygiène).

Exemples en chirurgie :

Réaliser seul la préparation d'un patient pour le bloc opératoire (préparation cutanée, vérification de la préparation du patient et du dossier) en fin de deuxième semaine.

Savoir manipuler un lève-personne en respectant le confort et la sécurité des personnes.

Être capable de réaliser seul l'accueil d'un patient dans l'unité (installation de la personne, explications sur le fonctionnement du service et recueil de données) 4e semaine de stage.

Améliorer la gestion de mon stress lors des situations d'urgence.

Comprendre les procédures en vigueur dans l'unité concernant les règles d'hygiène, le tri du linge et des déchets, et les mettre en application tout au long du stage.

Approfondir la connaissance et l'utilisation des outils de transmissions utilisés dans l'unité (si par exemple déjà utilisés dans une unité auparavant).

Être capable d'organiser la prise en soins globale de 10 patients en fin de 3e semaine (soins d'hygiène, aide aux repas, réponses aux besoins des personnes…) en tenant compte de l'équipe pluridisciplinaire (soins infirmiers, kiné, rdv examens, …)

Procédure de validation des objectifs par les formateurs de l'IFAS

- Au plus tard à 13h00 le lundi de la semaine qui précède le stage, vous devez envoyer par mail ou donner vos objectifs : **6 objectifs en lien avec votre futur stage**
  5 compétences ciblées : 1 objectif par compétence (savoir-faire)
  + 1 objectif sur votre posture (savoir-être)
- Un retour individuel sera fait au plus tard le vendredi précédent le départ en stage
- Vos objectifs doivent être finalisés et validés par votre tuteur

2.6. Fiche de responsabilités hebdomadaires

Chaque semaine 1 EAS est nommé responsable :

Il est en charge de l'émargement, des clés des salles et de l'utilisation du matériel informatique.

Objectifs

- Assurer l'ouverture et la fermeture des salles.
- Installer et mettre en route le matériel à disposition pour les intervenants.
- Faire signer les feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et les remettre aux formatrices IFAS en fin de journée.
- Veiller à la propreté et du rangement de l'environnement de travail.

Modalités

Le matin avant la première heure de cours, l'EAS responsable hebdomadaire :

- Récupère la clé de la salle de cours au secrétariat et émarge sur le cahier à disposition.
- Le matériel informatique est mis en route **avant l'arrivée du formateur ou de l'intervenant** et éteint en fin de journée.
- A chaque demi-journée, une feuille d'émargement est diffusée pour complétude à l'ensemble de la promotion.

En fin de journée, l'EAS responsable hebdomadaire assure la fermeture de la salle :

- Contrôler du matériel,
- Fermer la session informatique,
- Eteindre les lumières,
- Fermer les fenêtres,
- S'assurer que les chaises sont sur les tables **sauf le vendredi** (les laisser sous les tables)
- S'assurer que les poubelles ne débordent pas et si besoin, le signaler à l'équipe,
- Remettre la clé à sa place et signer le registre.
- Vérifier que les feuilles d'émargement aient été complétée et les déposer dans la bannette du formateur référent de la gestion de l'absentéisme

Les salles doivent rester fermées à clé en dehors du temps de présence des apprenants.

Tout dysfonctionnement ou matériel détérioré doit être signalé dans les plus bref délais afin de prendre les mesures nécessaires rapidement.

3. Blocs de compétences

3.1. Articulation des compétences

Blocs de compétences	Compétences	Modules de formation
Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	1 - Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires	**Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale** *Module spécifique AS*
	2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagne- ment de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer	**Module 2. Repérage et prévention des situations à risque** *Module spécifique AS*
Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins	**Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne** *Module spécifique AS*
	4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne	**Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réa- justement** *Module spécifique AS*
	5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation	**Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée**
Bloc 3 - Information et accompagnement des per- sonnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage	**Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage**
	7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels	**Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs**
Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés	**Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés**
	9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins	
Bloc 5 - Travail en équipe pluri- professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités	**Module 9. – Traitement des informations**
	11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques	**Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques**

3.2. Les modules

IFMS / IFAS Antennes Promotion 2026

Accompagnement Pédagogique Individualisé- 35h

Objectifs : réaliser un accompagnement pédagogique ciblé compte tenu de la diversité des profils et des nouvelles modalités d'accès à la formation

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP
Présentation Mischool	INTERVENANTS	0,5		
Présentation de la formation (Bloc/Module/API TPG/SPI/Stages)	FORMATEUR IFMS	3,5		
Présentation Individuelle Photo langage	FORMATEUR IFMS		3	
Présentation Office 365, adresse mail, ENT	FORMATEUR IFMS	1,5		
Présentation MyK et Clinical Key	FORMATEUR IFMS	1		
Méthodologie de travail + livret API	FORMATEUR IFMS	2		
Vocabulaire médical	FORMATEUR IFMS	1,5		
WORD + utilisation WORD	FORMATEUR IFMS		1	
Exercices Français	FORMATEUR IFMS		3	
Présentation évaluation de stage + objectifs de stage	FORMATEUR IFMS	1		
Exercices Maths	FORMATEUR IFMS		3	
Election des délégués +présentation instances	FORMATEUR IFMS		2	
Informations stage A	FORMATEUR IFMS	0,5		
Utilisation POWER POINT + CANVA	FORMATEUR IFMS	1		
Réalisation Power point + CANVA	FORMATEUR IFMS		2	
Dipositif d'évaluation	FORMATEUR IFMS	0,5		
4.1 Présentation Santé numérique et utilisation plateforme ENT	FORMATEUR IFMS	0,5		
1.1 Introduction aux données de santé	E-LEARNING	1		
1.1 Les grands principes d'identification de l'usager	E-LEARNING	0,5		
1.1 Le périmètre de l'identitovigilance	E-LEARNING	0,5		
1.2 La création et la gestion d'une identité numérique	E-LEARNING	0,5		
1.2 La gestion des risques liés à l'identité d'un usager	E-LEARNING	0,5		
1.3 Le Secret Professionnel	FORMATEUR IFMS	1		
1.3 Qualification de l'équipe de soins	E-LEARNING	5 min		
3.1 La responsabilité professionnelle	FORMATEUR IFMS	1		
3.3 La communication en santé	FORMATEUR IFMS		1,5	
5.1 Introduction à la télésanté	E-LEARNING	0,5		
34,5		19	15,5	0

BLOC 1

Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

Compétence 1

Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires

Compétence 2

Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer

Objectifs de formation :

Module 1

- Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne
- Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne
- Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation
- Evaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

Module 2

- Identifier et analyser les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne
- Mettre en œuvre les actions de prévention adéquates
- Evaluer ces actions et les réajuster

Outils :

- Cours magistraux, par les formateurs IFMS ou des intervenants extérieurs
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Travaux pratiques

Evaluation :

- Evaluation de connaissances sur table de 2h à partir d'un cas clinique
- Evaluation des compétences en milieu professionnel.

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'appropriation de la méthodologie du raisonnement clinique
- D'acquisition des capacités d'analyse
- D'appropriation des connaissances

MODULE 1 : ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE DANS LES ACTIVITES DE SA VIE QUOTIDIENNE ET DE SA VIE SOCIALE- 147h
COMPETENCE VISEE : accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Rentrée	FORMATEUR IFMS						3,5		
Plan Blanc	FORMATEUR IFMS						0,5		
Présentation Individuelle	FORMATEUR IFMS						3		
Présentaion Power Point + Canva et Présentation Support individuel	FORMATEUR IFMS					3,5			
Méthode d'Apprentissage - Pise de Note	FORMATEUR IFMS					2			
Vocabulaire Professionnels	FORMATEUR IFMS					1,5			
Présentation MyK - ClinicalK	FORMATEUR IFMS					1			
Echange Anciens EAS	FORMATEUR IFMS					1			
Livret API	FORMATEUR IFMS					1			
Entretiens Individuels	FORMATEUR IFMS					7			
Besoins Fondamentaux	FORMATEUR IFMS	1							
Alimentations et Rôle AS	FORMATEUR IFMS	2,5							
TD cycle de la Vie	FORMATEUR IFMS		3,5						
Sociologie et Dynamique de Groupe	FORMATEUR IFMS	2							
Présentation ENT	FORMATEUR IFMS	1,5							
Développement de la Personne Agée	FORMATEUR IFMS	3,5							
Risques du Décubitus Prolongé	FORMATEUR IFMS	3,5							
Travail de Groupe su la Formation AS	FORMATEUR IFMS		3,5						
Raisonnement Clinique : 1ère Etape Introduction à la Démarche Clinique	FORMATEUR IFMS	3,5							
Laicité	FORMATEUR IFMS	2							
Création Carte Mentale Décubitus Prolongé	FORMATEUR IFMS	1,5							
Incontinence	INTERVENANTS	3,5							
TD Cas Clinique : Mr Nutelle et Me Brioche (2ème Etape)	FORMATEUR IFMS		3,5						
Lavage des Mains	FORMATEUR IFMS		3,5						
TD Base du Soins	FORMATEUR IFMS		2						
Météo	FORMATEUR IFMS	1,5							
Présentation Normes Word	FORMATEUR IFMS					1,5			
TD Objectifs de Stage	FORMATEUR IFMS					1,5			
Santé numérique	FORMATEUR IFMS					0,5			
Capsules : Introduction Données en Santé - Paco Globule - Qualification Equipe de S	FORMATEUR IFMS					3,5			
Dispositif d'Evaluation - Modalités de Stage - Portfolio + Objectifs	FORMATEUR IFMS					3,5			
Secret Professionnel	FORMATEUR IFMS					1			
Responsabilités Professionnelles	FORMATEUR IFMS					1			
TD Communication enSanté	FORMATEUR IFMS					1,5			
Maternité	INTERVENANTS	3,5							
TD Sécurité Sociale	FORMATEUR IFMS		3,5						
Equilibre Alimentaire	INTERVENANTS	3,5							
TP Réfection de Lit - Aide à l'Elimination - Mise sur le Bassin -Etui Pénien	INTERVENANTS			3,5					
Cas Clinique Me Emma : MTVED (3ème Etape)	FORMATEUR IFMS		3,5						
TPG Le Sommeil	FORMATEUR IFMS						3,5		
Soins Aigus / Soins Courants	FORMATEUR IFMS	1,50							
Handicap	FORMATEUR IFMS	2,00							
Elections des Délégués de Classe	FORMATEUR IFMS	1,00							
Haut et Bas Raisonnement	FORMATEUR IFMS	2,50							
Autonomie et Cas Me Marie	FORMATEUR IFMS	2,00							
Aumonerie	INTERVENANTS	1,5							
PASA - PAP et Rôle AS	INTERVENANTS	3,5							
Présentation du SSIAD	INTERVENANTS	2							
Fragilités	FORMATEUR IFMS	1,50							
TP Toilettes	INTERVENANTS			3,5					
Développement de l'Enfant de 0 à 18 Ans	FORMATEUR IFMS	3,50							
Elections des Délégués des Instances	FORMATEUR IFMS	1,00							
Présentation du Modèle Trifocal (5ème Etape)	FORMATEUR IFMS	2,50							
Cas Clinique Me Chonchon	FORMATEUR IFMS		3,50						
Mischool	FORMATEUR IFMS		3,50						
Correction Me Chonchon	FORMATEUR IFMS	3,50							
Présentation Dossier Patient Informatisé	INTERVENANTS	1							
TD Concept du Soin	FORMATEUR IFMS		2,50						
Visite Blanchisserie et Cuisine Centrale	FORMATEUR IFMS	3,50							
TD Fin de Vie et Décès	FORMATEUR IFMS		3,50						
Cas Concret Me Camille	FORMATEUR IFMS		3,50						
Droits des Patients et Charte de la Personne Hospitalisé	FORMATEUR IFMS	2,00							
Révision M1	FORMATEUR IFMS	1,50							
Santé Publique	FORMATEUR IFMS	3,50							
Troubles Autistiques	INTERVENANTS	3,5							
Cas Concret Me Micheline	FORMATEUR IFMS	3,50							
Douleur	FORMATEUR IFMS	2,00							
Départ en Stage	FORMATEUR IFMS	1,50							
Polyhandicap	FORMATEUR IFMS	3,50							
Evaluation Formative	FORMATEUR IFMS		3,50						
Retour de Stage	FORMATEUR IFMS	3,00							
Evaluation M1	FORMATEUR IFMS				1,00				
TOTAL		89,5	43	7	1	31	10,5		182

MODULE 2 : REPERAGE ET PREVENTION DES SITUATIONS A RISQUE - 21 H

COMPETENCE VISEE : identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Centre de Santé Sexuelle - IST	INTERVENANTS	3,5							
TD Maltraitance	FORMATEUR IFMS		3,5						
Autonomie Sociale	INTERVENANTS	3,5							
L'Enfant ses Droits et sa Protection	INTERVENANTS	3,5							
Chute - Syndrome Post-Chute	FORMATEUR IFMS	2							
TD TDS	FORMATEUR IFMS	1,5							
Réappropriation de Connaissances	FORMATEUR IFMS		2,5						
Evaluation M2	FORMATEUR IFMS				1				
TOTAL		14	6	0	1	0	0		21

FICHE PEDAGOGIQUE

Date de mise à jour : 30/10/2025

BLOC 2

Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Compétence 3

Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins

Compétence 4

Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne

Compétence 5

Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation

Objectifs de formation :

Module 3

- Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer l'état clinique de la personne
- Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne et le caractère urgent d'une situation
- Relever et analyser une donnée par rapport à des normes, alerter en cas d'écart et tracer la donnée avec exactitude
- Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des informations permettant d'organiser et mettre en œuvre l'activité de soin

Module 4

- Mettre en œuvre des soins personnalisés à partir de l'évaluation de la situation.
- Evaluer la qualité d'un soin et identifier les éléments à réajuster.

Module 5

- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements
- Evaluer et mobiliser les ressources de la personne et favoriser son autonomie
- Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention
- Utiliser les aides à la manutention (matériels)
- Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, et les mesures de prévention appropriées

Outils :

- Cours magistraux, par les formateurs IFMS ou des intervenants extérieurs
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Travaux pratiques
- Mise en pratique en stage

Evaluation :

- Evaluation de connaissances sur table de 2h à partir d'un cas clinique
- Evaluation lors d'une pratique simulée en lien avec l'ergonomie et la manutention

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse
- D'appropriation des connaissances théoriques
- Dans la transposition des connaissances théoriques au regard d'une situation de soin
- Dans l'analyse des situations de soins (ressources et difficultés de la personne)
- Dans l'utilisation des matériels de manutention
- D'appropriation de la méthodologie des techniques de manutention

MODULE 3 : EVALUATION DE L'ETAT CLINIQUE D'UNE PERSONNE- 77 h

COMPETENCE VISEE : Evaluation de l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Organisation Générale du Corps Humain	FORMATEUR IFMS	2							
Signes - Symptômes, Syndrome - Diagnostic et Démarche d'Observati	FORMATEUR IFMS	1,5							
Anatomie et Physiologie de l'Appareil Digestif	FORMATEUR IFMS	3,5							
Anatomie et Physiologie de l'Appareil Cardio-Vasculaire	INTERVENANTS	3,5							
TD Les Eléments Figurés du Sang	FORMATEUR IFMS		3,5						
TD Système Endocrinien	FORMATEUR IFMS		2						
L'Immunité et Vaccination	FORMATEUR IFMS	1,5							
Appareil Urinaire	FORMATEUR IFMS	2,5							
Révisions	FORMATEUR IFMS	1							
Notion de Maladie	FORMATEUR IFMS	1,5							
Douleur	FORMATEUR IFMS	2							
Examens Stériles et Non Stériles : BU - ECBU - Coproculture - ECBC	FORMATEUR IFMS	3,5							
Anatomie et Physiologie de l'Appareil Respiratoire	FORMATEUR IFMS	3,5							
Diabète	FORMATEUR IFMS	3,5							
Système Nerveux	FORMATEUR IFMS	3,5							
Les Organes Des Sens	FORMATEUR IFMS	3,5							
Appareil Génital Féminin	FORMATEUR IFMS	3,5							
Théorie Paramètres Vitaux et Glycémie Capillaire	FORMATEUR IFMS	3,5							
Appareil Génital Masculin	FORMATEUR IFMS	2							
La Peau	FORMATEUR IFMS	1,5							
Glasgow	FORMATEUR IFMS	1							
Aspiration Endotrachéale	FORMATEUR IFMS	2,5							
TP Paramètres Vitaux - Glycémie Capillaire - Aspiration Endotrachéale	INTERVENANTS			3,5					
TP Examens Stériles et Non Stériles	INTERVENANTS			3,5					
TD AVC - Epilepsie	FORMATEUR IFMS		3,5						
TD Parkinson - SEP	FORMATEUR IFMS		3,5						
Révisions - Schémas - Exercices Vocabulaires	FORMATEUR IFMS	7							
TOTAL		57,5	12,5	7	0	0	0		77

MODULE 4 : MISE EN ŒUVRE DES SOINS ADAPTES, EVALUATION ET REAJUSTEMENT-182 h

COMPETENCE VISEE : Mettre en oeuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Présentation du Module 4 et Modalités d'Evaluation	FORMATEUR IFMS	1							
Douleur	FORMATEUR IFMS	2							
Présentation Journée Douleur EAS Jonzac	FORMATEUR IFMS	1,5							
Cyber Sécurité	FORMATEUR IFMS	1							
Télésanté	INTERVENANTS	1,5							
Travail d'Equipe	FORMATEUR IFMS	1							
Santé Numérique	FORMATEUR IFMS		7						
Cancer	INTERVENANTS	3,5							
Soins Palliatifs	FORMATEUR IFMS	3,5							
Introduction à la Pharmacologie	FORMATEUR IFMS	2							
Suppositoire-Crème et Collyre	FORMATEUR IFMS	1,5							
Pathologies Urinaires	FORMATEUR IFMS	2							
HTA	FORMATEUR IFMS	1							
Rappel le Sang	FORMATEUR IFMS	0,5							
Retour de stage	FORMATEUR IFMS	3,5							
TD Examens complémentaires	FORMATEUR IFMS		3,5						
Dialyse	FORMATEUR IFMS	1,5							
Esacarre-Erysipèle-Ulcère	FORMATEUR IFMS	1,5							
Perfusion et Bandage	FORMATEUR IFMS	3,5							
Pathologies Respiratoires	FORMATEUR IFMS	3,5							
Maladie Neuro Cognitives	INTERVENANTS	3,5							
TD Pathologies Digestives	FORMATEUR IFMS		7						
Dispositifs Médicaux	FORMATEUR IFMS	2							
Correction TD Pathologies Digestives	FORMATEUR IFMS		2						
Hypo et Hyperthyroïdie	FORMATEUR IFMS	1,5							
Surveillance Alimentation par Sonde	INTERVENANTS	1,5							
PEC Pré et Post Opératoire	INTERVENANTS	2							
Surveillance par Scope	INTERVENANTS	1,5							
Révision BLOC 2	FORMATEUR IFMS	2							
Pharmacologie	FORMATEUR IFMS		7						
Correction TD Pharmacologie	FORMATEUR IFMS		1,5						
Alimentation Thérapeutique	INTERVENANTS	2							
TD Trouble de la Déglutition	FORMATEUR IFMS		3,5						
TD Cancérologie	FORMATEUR IFMS		3,5						
Auto Palpation	INTERVENANTS	1,5							
Préparation Octobre Rose	FORMATEUR IFMS		3,5						
Chambre des Erreurs	FORMATEUR IFMS			2					
TD Orthopédie	FORMATEUR IFMS		3,5						
Prévention des Stigmatisations Professionnelles	INTERVENANTS	2							
Météo	FORMATEUR IFMS	1,5							
TD Rthumathologie	FORMATEUR IFMS		3,5						
Stomie	INTERVENANTS	3,5							
Visite des Thermes de Jonzac	INTERVENANTS	2,5							
Réappropriation de Connaissances	FORMATEUR IFMS		17,5						
TD Psychiatrie	FORMATEUR IFMS								
Correction TD Psychiatrie	FORMATEUR IFMS		1,5						
Addiction	INTERVENANTS	2							
Santé Envionnementale	INTERVENANTS	1,50		2,50					
Ouverture Matériel Stérile - Hygiène des Mains -Simango	FORMATEUR IFMS			3,5					
Pair-Aidance	INTERVENANTS	1,50							
Evaluation Formative	FORMATEUR IFMS	3,5							
Correction Evaluation Formative + Révisions	FORMATEUR IFMS	3,5							
AFGSU	INTERVENANTS			21					
Ecape Game de Révision	FORMATEUR IFMS			3,5					
Pathologies Cardiaques	INTERVENANTS	3,5							
Kahoot - Jeux des Forces	FORMATEUR IFMS	2							
Temps d'Echanges	FORMATEUR IFMS	1,5							
Evaluation M4	FORMATEUR IFMS				3,5				
TOTAL		81,5	64,5	32,5	3,5	0	0		182

MODULE 5 : ACCOMPAGNEMENT DE LA MOBILITE DE LA PERSONNE AIDEE - 35 h

COMPETENCE VISEE - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Présentation Module	FORMATEUR IFMS	0,5							
Appareil Locomoteur	FORMATEUR IFMS	3							
TP Ergonomie	INTERVENANTS			3,5					
Principe et Règle d'Ergonomie	FORMATEUR IFMS	1							
Position Algique et Antalgique	FORMATEUR IFMS	1,5							
Carte Mentale Appareil Locomoteur	FORMATEUR IFMS	1							
TP Ergonomie	FORMATEUR IFMS			3,5					
Kit de Vieillissement	FORMATEUR IFMS	2,5							
Présentation Simulation en Santé et Charte	FORMATEUR IFMS	1							
TP Ergonomie avec Anciens EAS	INTERVENANTS			3,5					
Port de Charges Lourdes et ses Conséquences sur le Cops Humain - TMS	INTERVENANTS	2							
Contentions	FORMATEUR IFMS	1,5							
TP d'Ergonomie : avec AS	FORMATEUR IFMS			3,5					
Evaluation M5	FORMATEUR IFMS				7				
TOTAL		14	0	14	7	0	0		35

BLOC 3

Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Compétence 6

Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage

Compétence 7

Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels

Module 6

Relation et communication avec les personnes et leur entourage

Module 7

Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Objectifs :

- Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect dans la déontologie et des valeurs professionnelles
- Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation.
- Sélectionner les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
- Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation

Outils :

- Cours magistraux,
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Guidances Collective et individuel pour l'évaluation du Bloc

Evaluation :

- Etudes de situations relationnelles provenant du milieu professionnel
- Evaluation de connaissances sur table d'1h à partir d'un QCM et de situations issues du milieu professionnel.
- Evaluation des compétences en milieu professionnel.

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse
- A mobiliser des compétence pédagogiques pour transmettre un savoir à une personne en formation ou un professionnel
- A pratiquer la bienveillance avec des formulations permettant de mobiliser la réflexivité d'une personne en formation ou d'un professionnel

MODULE 6 : RELATION ET COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES ET LEUR ENTOURAGE-70 h

COMPETENCE VISEE : Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Retour de Stage	FORMATEUR IFMS	3,5							
Présentation du Module	FORMATEUR IFMS	0,5							
TD Communication Verbale et Non Verbale	FORMATEUR IFMS		1						
Génaralités de la Communication	FORMATEUR IFMS	2							
Mécanismes de Défense et Troubles de la Personnalité	INTERVENANTS	3,5							
L'Agressivité dans les Soins	INTERVENANTS	3,5							
TD Les Emotions et Sentiments	FORMATEUR IFMS		2,5						
Rappel Droit du Patient et Secret Professionnel	FORMATEUR IFMS	1							
Présentation Grille et Modalité d'Evaluation	FORMATEUR IFMS	0,5							
Exercices Travail de Communication	FORMATEUR IFMS		3						
Deuil	INTERVENANTS	3,5							
L'Accueil, L'Information et Consentement	FORMATEUR IFMS	3,5							
Les Grands Principes : Juste Distance et Relation d'Aide	FORMATEUR IFMS	3,5							
L'Humanitude	INTERVENANTS	2							
Soins Relationnels la Nuit	INTERVENANTS	1,5							
Animation et Jeux	INTERVENANTS	3,5							
Introduction à l'Ethique	FORMATEUR IFMS	1,5							
Lien Relationnel en Réanimation	INTERVENANTS	2							
Bientraitance	FORMATEUR IFMS	2							
Education à la Santé et Thérapeutique	FORMATEUR IFMS	1,5							
TD Directives Anticipées	FORMATEUR IFMS	3,5							
Guidances N°1	FORMATEUR IFMS	7							
TD Accidents Domestiques	FORMATEUR IFMS		2						
Météo	FORMATEUR IFMS	1,5							
TD Saynettes Situation de Communication	FORMATEUR IFMS		2						
Départ en Stage	FORMATEUR IFMS	1,5							
Travail de Communication	FORMATEUR IFMS	7							
TOTAL		59,5	10,5	0	0	0	0		70

MODULE 7 : ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FORMATION ET COMMUNICATION AVEC LES PAIRS - 21 h

COMPETENCE VISEE : Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Acteur de Formation	FORMATEUR IFMS	1,5							
Compétences du Tuteur	FORMATEUR IFMS	2							
L'Accueil en Stage	FORMATEUR IFMS	2							
Guide d'Evaluation des Compétences	FORMATEUR IFMS	1,5							
Situation d'Encadrement	FORMATEUR IFMS	1,5							
Démarche Clinique	FORMATEUR IFMS	2							
Kahoot	FORMATEUR IFMS	1							
Révisions	FORMATEUR IFMS	1							
Retour de Stage	FORMATEUR IFMS	3,5							
Création Livret d'Accueil	FORMATEUR IFMS	3,5							
TP Renforcement Situation d'Encadrement	FORMATEUR IFMS						3,5		
Evaluation M7	FORMATEUR IFMS				1,5				
TOTAL		19,5	0	0	1,5	0	3,5		24,5

FICHE PEDAGOGIQUE

Date de mise à jour : 30/10/2025

BLOC 4

Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

Compétence 8

Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés

Compétence 9

Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

Module 8

Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

Objectifs de formation :

- Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées.
- Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins.
- Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile.
- Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures.
- Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées

Outils :

- Cours magistraux, par les formateurs IFMS et l'équipe opérationnelle d'hygiène hospitalière
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Travaux pratiques
- Visite de la blanchisserie

Evaluation :

- Evaluation de connaissances sur table de 2h à partir d'un cas clinique
- Evaluation des compétences en milieu professionnel.

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse écrite
- De capacités à rédiger
- D'appropriation des connaissances en lien avec l'hygiène et de mise en pratique sur le terrain

MODULE 8 : ENTRETIEN LOCAUX ET MATERIEL - 35H

COMPETENCE VISEE : Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
COMPETENCE VISEE : Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Présentation du Module	FORMATEUR IFMS	0,5							
Hépatite B, C - VIH - Tuberculose	FORMATEUR IFMS	3,5							
Précautions Standards - Pré Traitement desDispositifs Médicaux - Circuit du linge	INTERVENANTS	3,5							
TD Produits Dangeureux	FORMATEUR IFMS	3,5							
Bionettoyage en Théorie	INTERVENANTS	2							
Recueil des Urines	FORMATEUR IFMS	1,5							
Test de Révision : Les Hygieners	FORMATEUR IFMS	3,5							
Circuit des Déchets - Gestion des Excrétats	INTERVENANTS	2							
Carte Mentale : Base du Soin et Précautions Standards	FORMATEUR IFMS	1,5							
Précautions Complémentaires	INTERVENANTS	2							
Evaluation Formative	FORMATEUR IFMS	1,5							
Bionettoyage en Pratique	INTERVENANTS			3,5					
Battle les Hygieners	FORMATEUR IFMS	3,5							
Réappropriations de Connaissances	FORMATEUR IFMS	1							
Evaluation M8	FORMATEUR IFMS				2				
TOTAL		29,5	0	3,5	2	0	0		35

FICHE PEDAGOGIQUE

Date de mise à jour : 30/10/2025

Bloc 5

Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

Compétence 10

Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités

Compétence 11

Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques

Module 9

Traitement des informations

Module 10

« Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques »

Objectifs de formation :

- Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies
- Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique…..)
- Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soins ou de vie.
- Identifier son propre champs d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention
- Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants

- Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation
- Identifier les évènements indésirables et les non-conformités
- Exercer son activité dans une démarche permanente d'auto évaluation et d' amélioration continue de la qualité de la prise en soins
- Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences.

Outils :

- Cours magistraux,
- Participation à des actions collectives contribuant à l'amélioration de la qualité des soins (Chambre des erreurs, etc.)
- Travaux dirigés en groupes restreints
- Outils numériques

Evaluation :

- Evaluation de connaissances en groupe à partir d'études de situations de cas cliniques avec travail tapuscrit et présentation orale
- Evaluation des compétences en milieu professionnel

Difficultés :

Les étudiants pourraient avoir des difficultés

- D'acquisition des capacités d'analyse

MODULE 9 : TRAITEMENT DES INFORMATIONS-28 h

COMPETENCE VISEE : Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilit des soins et des activités

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Dossier de Soins et Transmissions Ciblées	FORMATEUR IFMS	3							
TD Menaces Informatiques	FORMATEUR IFMS		0,5						
Situation N°1 Me Thérèse Transmissions Ciblées	FORMATEUR IFMS	1							
Menaces Informatiques	FORMATEUR IFMS	1							
Situation N°2 Mr Paul Transmissions Ciblées	FORMATEUR IFMS	1,5							
CorrectionSituations de Transmissions Ciblées n°1 et 2	FORMATEUR IFMS	1							
Les Différentes Sortes de Réunions	FORMATEUR IFMS	1							
Exercices de Transmissions Orales et Correction	FORMATEUR IFMS	1,5							
TD Situations d'Urgences et Correction	FORMATEUR IFMS		3,5						
TD Violences Faites aux Femmes	FORMATEUR IFMS		1,5						
CV - Lettres de Motivation et Contrats de Travail	INTERVENANTS	2							
Jeux d'Equipe	FORMATEUR IFMS			3,5					
Exercices de Transmissions Ciblées et Correction	FORMATEUR IFMS	2							
TD Notion d'Equipe	FORMATEUR IFMS		1,5						
TD Cibles Prévalentes et Correction	FORMATEUR IFMS		3,5						
TOTAL		14	10,5	3,5	0	0	0		28

MODULE 10 : TRAVAIL EN EQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE, TRAITEMENT DES INFORMATIONS, QUALITE ET GESTION DES RISQUES - 70 h

COMPETENCE VISEE : Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques

Formateurs : AC/ELG/EM

Intitulé	Intervenants	CM	TD	TP	Evaluation	API	TPG	Date	Horaires
Notion d'Equipe	FORMATEUR IFMS	2,5							
Législation au Travail	FORMATEUR IFMS	1,5							
TD Les Différents Ttpes de Professionnels de sAnté et Correction	FORMATEUR IFMS		3,5				1		
Planification et Organisation du Travail	FORMATEUR IFMS	2							
Exercice de Planification n°1 Mr Pierre et Correction	FORMATEUR IFMS	2,5							
Présentation Grille et Modalités d'Evaluation	FORMATEUR IFMS	1,5							
Exercice de Planification n°2 Me Tudhis, Germaine et Correction	FORMATEUR IFMS	2,5							
Responsabilités AS	FORMATEUR IFMS	2,5							
Les Différentes Resssources d'Information et Normes Juridiques	FORMATEUR IFMS	2							
Exercice de Planification n°3 Me Veillon et Correction	FORMATEUR IFMS	3,5							
Journée de Professionnalisation	FORMATEUR IFMS	7							
TD La Qualité et Valeurs Professionnelles	FORMATEUR IFMS		3,5				1		
Gestion des Risques et Evènements Indésirables	INTERVENANTS	3,5							
Exercice de Planification Type Evaluation et Correction	FORMATEUR IFMS	3,5							
Correction TD Valeurs Professionnelles	FORMATEUR IFMS	1,5					1,5		
Tirage au Sort Groupe de Travil et Stratégie de Groupe	FORMATEUR IFMS	2							
Préparation à l'Evaluation	FORMATEUR IFMS				7				
Départ en Stage	FORMATEUR IFMS	2,5							
Temps d'Echange	FORMATEUR IFMS	1,5							
TD Vigilance	FORMATEUR IFMS		7						
Evaluation M9-M10	FORMATEUR IFMS				3,5				
TOTAL		42	14	0	10,5	0	3,5		70

3.3. Numériques en santé

FICHE PEDAGOGIQUE

Date de mise à jour : 27/10/2025

Référentiel socle et transversal de compétences du numérique en santé des aides-soignants

Objectifs de formation :

- D'appréhender les enjeux liés à la santé numérique, d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour travailler dans un contexte d'évolution des pratiques professionnelles et d'accompagner la transformation numérique du système de soin;
- Favoriser l'inter professionnalité et l'interdisciplinarité ;
- Utiliser les outils numériques pour améliorer la prise en charge des patients et bénéficiaires ainsi que gagner du temps dans les tâches administratives ;
- Sécuriser la prise en charge des patients et bénéficiaires par la mise en place de bonnes pratiques de protection des données de santé et de prévention des cyberattaques.

La formation au numérique en santé est organisée en cinq domaines de connaissances et compétences, définis dans le référentiel ci-dessous :

1. **Les données de santé** :

- 1.1 Identifier un usager ou un professionnel de santé
- 1.2 Caractériser et traiter la donnée à caractère personnel de santé en appliquant la réglementation
- 1.3 Accéder aux données de santé en respectant les exigences professionnelles et légales

2. **La cybersécurité en santé :**

- 2.1 Concevoir et maintenir sécurisé son environnement numérique de travail
- 2.2 Se prémunir et réagir face aux incidents

3. **La communication en santé :**

   - 3.1 Utiliser les outils permettant d'interagir avec les usagers pour une transmission efficace de l'information
   - 3.2 Interagir de manière adaptée entre professionnels, avec l'usager, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations
   - 3.3 Interagir sur internet en maitrisant son identité numérique

4. **Les outils numériques en santé :**

   - 4.1 Utiliser un objet connecté ou une application mobile et analyser leur fiabilité
   - 4.2 Utiliser les outils et services socles adaptés et identifier leur articulation avec d'autres dossiers partagés

5. **La télésanté :**

   - 5.1 Maîtriser la réglementation de la télésanté
   - 5.2 Pratiquer la télésanté en lien avec l'équipe de soin et l'usager

Outils :

- Plateforme e-learning **ELEA+** sur l'ENT E NOTITA Espace santé numérique créé par le Groupement Régional d'Appui au Développement de la e-Santé (GRADeS) de la région Nouvelle-Aquitaine
- Cours magistraux, par les formateurs IFMS ou des intervenants extérieurs
- Travaux dirigés en groupes restreints

Evaluation :

- Validation de l'obtention des 10 attestations fournies par la plateforme numérique **ELEA+** et présence lors des temps de cours magistraux et des travaux dirigés.

Difficultés :

Les étudiants pourraient rencontrer des difficultés :

- D'acquisition d'un outil informatique permettant de suivre les apports en e-learning ;
- D'appropriation du fonctionnement de la plateforme numérique ;
- D'appropriation des connaissances seuls face à l'outil informatique.

Référentiel socle et transversal de compétences du numérique en santé des aides-soignants

Compétences du numérique en santé EAS	Intitulé	Intervenants	Module de rattrachement	Heures	TOTAL
1. Données de santé					
1.1 Identifier un usager ou un professionnel de santé	Introduction aux données de santé 1h	E NOTITIA	API	1	2
	Les grands principes d'identification de l'usager 30min	E NOTITIA	API	0,5	
	Le périmètre de l'identitovigilance 30min	E NOTITIA	API	0,5	
1.2 Caractériser et traiter la donnée à caractère personnel de santé en appliquant la règlementation	La création et la gestion d'une identité numérique 30min	E NOTITIA	API	0,5	1
	La gestion des risques liés à l'identité d'un usager 30 min	E NOTITIA	API	0,5	
1.3 Accéder aux données de santé en respectant les exigences professionnelles et légales	Secret Professionnel 1h	FORMATEURS IFMS	API	1	2
	Qualification de l'équipe de soins 5min	E NOTITIA	API	0	
	Travail d'équipe 1h	FORMATEURS IFMS	M4	1	
2. Cybersécurité en santé					
2.1 Concevoir et maintenir sécurisé son environnement numérique de travail	Introduction à la cybersécurité en santé 1h	E NOTITIA	M4	1	2
	Réappropriation cybersécurite 1h	FORMATEURS IFMS	M4	1	
2.2 Se prémunir et réagir face aux incidents	Les bases de la cybersécurité 2h	E NOTITIA	M4	2	2
3. Communication en santé					
3.1 Utiliser les outils permettant d'interagir avec les usagers pour une transmission efficace de l'information	Réappropriation Le secret professionnel Wooclap 1h	FORMATEURS IFMS	M4	1	2
	Responsabilité professionnelle 1h	FORMATEURS IFMS	M4	1	
3.2 Interagir de manière adaptée entre professionnels, avec l'usager, avec les aidants et accompagnants et avec les institutions et administrations	Mon espace santé 1/2 1h	E NOTITIA	M4	1	1
3.3 Interagir sur internet en maitrisant son identité numérique	Introduction à la communication en santé 30min	E NOTITIA	M4	0,5	2
	TD La communication en santé 1h30	FORMATEURS IFMS	API	1,5	
4. Outils numériques en santé					
4.1 Utiliser un objet connecté ou une application mobile et analyser leur fiabilité	Présentation Santé numérique et utilisation plateforme 30min	FORMATEURS IFMS	API	0,5	1
	Un outil e-parcours : Paaco-Globule 30min	E NOTITIA	M4	0,5	
4.2 Utiliser les outils et services socles adaptés et identifier leur articulation avec d'autres dossiers partagés	Mon espace santé 2/2 1h	E NOTITIA	M4	1	1
5. Télésanté					
5.1 Maîtriser la réglementation de la télésanté	Introduction à la télésanté 30min	E NOTITIA	API	0,5	0,5
5.2 Pratiquer la télésanté en lien avec l'équipe de soin et l'usager	Réappropiation La Télésanté 1h30	INTERVENANT	API	1,5	1,5
TOTAL					**18**